



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
จังหวัดเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพและใช้กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ที่มี ความชัดเจนในการนำสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษา ของสำนักงานรับรองและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและเกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียนซึ่งจะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๑
๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๑๘
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม	
แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๒๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๒๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และ	
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๓๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๔๒
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๖๐
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๖๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	๖๘
๕. สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๗๒
ภาคผนวก	