

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัย การพัฒนาศักยภาพที่สร้างเสริมสมรรถนะวิชาชีพ ด้านการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ เพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลุล่วงได้ด้วยดี จากความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยซาบซึ้งพระคุณจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยด้วยดีเสมอมา จนงานสำเร็จลุล่วง

ขอขอบคุณ ผอ.สมพงษ์ กาญจนสุนทร์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือในการวิจัย เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ผอ.วรเขต ภัทรกาเย ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะด้วยดี

ขอขอบคุณ อาจารย์อภิชาติ ณ พิกุล ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะช่วยเหลือในการวิจัย เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคณะผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และ เพื่อนครูตลอดจน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย และวิทยาลัยเทคนิคต่างๆ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือและเป็นกำลังใจให้มาตลอด ขอขอบคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

อุดม จันเลน

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก

## บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาศักยภาพ ที่สร้างเสริมสมรรถนะวิชาชีพ ด้าน การบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ เพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน เป็นการพัฒนา อย่างมีส่วนร่วม (Research Development and Participatory Action Research) โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในการบริหารงาน ที่เหมาะสมกับ บริบทแวดล้อม และสภาพจริง เป็นอย่างดี ทั้งขั้นตอน การดำเนินการบริหาร ในทุกด้าน เพื่อการพัฒนาอย่าง เป็นองค์รวม ที่มีรูปแบบที่เรียกว่า ร่วมรู้-ร่วมคิด-ร่วมทำ หรือ AIC ซึ่งเป็นวิธีการเผชิญคนที่ทำงานร่วมกัน ทั้งหมดในระบบเข้ามาประชุมเชิงปฏิบัติการตามเป้าหมายหลักและเป้าหมายรอง มี 3 ขั้นตอน กล่าวคือ

ขั้นที่ 1 ร่วมรู้ (A : Appreciation) คือการทำให้ทุกคนให้การยอมรับชื่นชมคนอื่น ( Appreciate) โดยไม่แสดงการต่อต้าน เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ เกิดการรับรู้และเข้าใจร่วมกัน กระบวนการขั้นนี้ ทุกคนจะมี โอกาสได้รับรู้และแสดงออกอย่างทัดเทียมกัน ว่าเห็นสถานการณ์ในปัจจุบันเป็นอย่างไร และอยากจะทำ ความสำเร็จในอนาคตเป็นอย่างไร ซึ่งทำให้ทุกคนได้มีโอกาสใช้ข้อเท็จจริง เหตุผล และการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนการแสดงออกลักษณะต่างๆ ตามที่เป็นจริง และเกิดพลังร่วมกันขึ้นระหว่าง กลุ่มที่ประชุมด้วยกัน และ เป็นการใช้จินตนาการที่ไม่ถูกจำกัดด้วยปัจจัยและสถานการณ์ต่างๆ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การ มองการไกล การมองภาพกว้างและคิดสิ่งแปลกใหม่ นั่นคือ การจินตนาการ ( Imagination) ช่วยให้เกิด วิสัยทัศน์ ( Vision) ได้ง่ายขึ้น และเมื่อนำวิสัยทัศน์ของแต่ละคนมารวมกันก็จะยังมีพลังมากขึ้นกลายเป็น วิสัยทัศน์ร่วมหรืออุดมการณ์ร่วม (Shared Ideal) นำสู่เป้าหมายสูงสุดร่วมกัน

ขั้นที่ 2 ร่วมคิด (I : Influence) คือ การใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่แต่ละคนมี มาช่วยกันกำหนด วิธีการเชิงรุกคือ ยุทธศาสตร์ (Strategy) ที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) หรือ อุดมการณ์ร่วม ได้อย่างดีที่สุด ทำให้เกิดทางเลือกที่หลากหลาย ทุกคนมีโอกาสทัดเทียมกันที่จะให้ข้อคิดเห็น ถึงวิธีการ สำคัญที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ร่วมหรืออุดมการณ์ร่วมประกอบด้วยอะไรบ้าง มีทางเลือกอะไรบ้าง เมื่อทุก คนได้แสดงความคิดเห็นแล้ว จะนำวิธีการที่เสนอแนะทั้งหมดมาจัดหมวดหมู่แยกแยะและพิจารณาร่วมกัน จนกระทั่งได้วิธีการสำคัญที่เห็นพ้องต้องกันว่า จะนำไปสู่ความสำเร็จตามที่ต้องการที่มีความเป็นไปได้มาก ที่สุด ในการพิจารณาเลือกวิธีการสำคัญดังกล่าว สมาชิกกลุ่มจะมีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งกันและกันสูง ( Influence and Interaction) รวมถึงการถกเถียงโต้แย้ง ทั้งนี้เพื่อให้ได้วิธีการที่เห็นร่วมกันว่าดีหรือเหมาะสมที่สุด

ขั้นที่ 3 ร่วมทำ (C : Control) คือ การนำวิธีการสำคัญมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ ( Action Plan) อย่างละเอียดว่า ทำอะไร มีหลักการและเหตุผลอย่างไร มีเป้าหมายอย่างไร ใครรับผิดชอบเป็นหลัก ใครต้องให้ความร่วมมือ จะต้องใช้งบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายเท่าไร และที่มา จากแหล่งใดจะมีรายได้จากการดำเนินการดังกล่าวหรือไม่ ถ้ามีประมาณว่าเท่าไร จะดำเนินการเมื่อใด ลำดับก่อนหลังอย่างไร และรายละเอียดอื่น ตามที่เห็นว่าควรระบุไว้ เป็นต้น ในขั้นนี้สมาชิกแต่ละคนจะเลือกเองว่า สนใจจะเป็นผู้รับผิดชอบหลักในเรื่องใด เป็นผู้ให้ความร่วมมือเรื่องใด เป็นผู้ร่วมคิดแผนปฏิบัติการใด เป็นการกำหนดข้อผูกพันเฉพาะตัว ( Commitment) ให้ตนเอง เพื่อควบคุม ( Control) ให้เกิดการกระทำอันนำไปสู่การบรรลุผลที่เป็นเป้าหมายในที่สุด คือ เป็นการทำงานและการเรียนรู้ร่วมกัน จึงเกิดมีพลัง การทำงานประสานกันในพหุภาคี จากการนำมาหลอมรวมทัศนคติด้วยเครื่องมือ หรือแนวคิด ที่เรียกว่า “ร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ” (AIC) ส่งเสริมให้ มีความรักและพร้อมที่จะ พัฒนาและ เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลต่อการนำรูปแบบการพัฒนา ไปดำเนินการบริหารงานในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ บรรลุเป้าของการพัฒนา ดังนี้

1. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภาพรวม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความสมบูรณ์ของรูปแบบ ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ด้านความสอดคล้องกับนโยบาย และด้านความเป็นไปได้ในการดำเนินการของผลสำเร็จ ภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แยกเป็นรายด้าน

#### 1) ด้านความสมบูรณ์ของรูปแบบ

ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านความสมบูรณ์ของรูปแบบ ภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 2) ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์

ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 3) ด้านความสอดคล้องกับนโยบาย

ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน ด้านความสอดคล้องกับนโยบาย ภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 4) ด้านความเป็นไปได้ในการดำเนินการของผลสำเร็จ

ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน ด้านความเป็นไปได้ในการดำเนินการของผลสำเร็จ ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

**สรุป การพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีความเหมาะสมมากที่สุด**

2. ผลการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน

2.1 ผลการพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในภาพรวม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ การกำกับและ ติดตาม การประเมินผล การประสานความร่วมมือ ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แยกเป็นรายด้านและรายชื่อ

### 1) ด้านการบริหารจัดการ

ผลการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านการบริหารจัดการ ภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 2) ด้านการกำกับและติดตาม

ผลการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านการกำกับและติดตาม ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 3) ด้านการประเมินผล

ผลการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านการประเมินผล ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 4) ด้านการประสานความร่วมมือ

ผลการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านการประสานความร่วมมือ ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุป การพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน มีความเหมาะสมมากที่สุด

3. ผลความคิดเห็นต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วมเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปความคิดเห็นต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วมเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ มีความเหมาะสมมากที่สุด

อุดม จันเลน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย

**ชื่องานวิจัย :** การพัฒนาศักยภาพ ที่สร้างเสริมสมรรถนะวิชาชีพ ด้าน การบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ เพื่อ รองรับ ยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**ชื่อผู้วิจัย :** อุดม จันเลน

**วิทยาลัย :** วิทยาลัย เทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย

**ปีที่วิจัย :** ปีการศึกษา 2554

---

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 2) ศึกษาผลการพัฒนา ศักยภาพการบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมี ส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูและ บุคคลากร 3) ศึกษาผลความคิดเห็นต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และอย่างมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง พื้นที่วิจัยและกลุ่ม ตัวอย่าง 1) พื้นที่การวิจัย คือ วิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2546 จำนวน 5 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาลัยเทคนิคแพร่ และวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและคณะครูบุคลากร จำนวน 79 คน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองจำนวน 65 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) เครื่องมือดำเนินการวิจัย คือ รูปแบบ การบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม 2) เครื่องมือในการประเมินผลวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 0.90 0.89 ตามลำดับ มีลักษณะเป็นแบบ ประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ พร้อมคำถามเป็นลักษณะแบบปลายเปิด การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ จากการนำแบบสอบถาม ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถามในแต่ละชุดตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย การ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป นำเสนอเป็นตาราง ประกอบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภาพรวม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความสมบูรณ์ของรูปแบบ ด้านความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ด้านความสอดคล้องกับนโยบาย และด้านความเป็นไปได้ในการ ดำเนินการของผลสำเร็จ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการพัฒนาศักยภาพ การบริหารงาน จากการใช้รูปแบบการ บริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม ในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือเพื่อ รองรับยุทธศาสตร์ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน โดยภาพรวม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ การกำกับและติดตาม การ ประเมินผล การประสานความร่วมมือ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลความคิดเห็นต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมี ส่วนร่วมเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

**Title of Research:** The Enhancing development of vocation capacity on administration general with sufficiency economy& participate in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan.

**Author :** Mr. Udom Janlan

**Institute :** Chaingrai Kharnjanapisak Technical College.

**Academic Year :** 2012 A.D.

### **Abstract**

The objectives of this research were to study of : 1)The effect development on administration general with sufficiency economy& participate Model in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan. 2)The effect development of vocation capacity on administration general with sufficiency economy& participate in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan. 3)The effect of opinion to using the Model on administration general with sufficiency economy& participate in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan. The area and simple group were as 1)The area are 4 Technical College were as Chaingrai Kharnjanapisak Technical College, Chaing-Rai Technical College, Chaing-Mai Technical College, Phrae Technical College, Prayao Technical College. The simple group were as :The qualified 5 person, The administrate, The support direct, The teachers 179 person and The school committee, The govern a student 65 person The data research were as 1)The administration general with sufficiency economy& participate model.2)The questionnaire 3 group to have 5 rating scull. The data analysis were to Descriptive Statistics Percentage Mean ( $\bar{x}$ ) and Standard Deviation (S.D.) by computer program SPSS/For Windows as follow :

1. The effect development on administration general with sufficiency economy& participate Model in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan as level of most.

2. The effect development of vocation capacity on administration general with sufficiency economy& participate in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan as level of most.

3. The effect of opinion to using the Model on administration general with sufficiency economy& participate in Northern technical collage toward Asian Nations community economic strategy plan as level of most.



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
บทคัดย่อภาษาไทย	ฉ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	13
พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	17
การอาชีวศึกษาและหลักการอาชีวศึกษา	19
การบริหารงานทางการศึกษา	34
การบริหารงานทั่วไป	38
สมรรถนะวิชาชีพ	47
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	49
ยุทธศาสตร์การศึกษาประชาคมอาเซียน	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	68
พื้นที่และกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	69
รูปแบบการวิจัย	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	80
ผลการวิเคราะห์การศึกษาผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป	
ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม	86
ผลการวิเคราะห์การศึกษาผลการพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน	
จากการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม	91
ผลการวิเคราะห์การศึกษาผลความคิดเห็นต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานทั่วไป	
ตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและอย่างมีส่วนร่วม	96
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	98
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	109
<b>บรรณานุกรม</b>	110
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	120
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	121
ภาคผนวก ค รูปแบบการบริหารงาน	125

## สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม 3 ฉบับ	137
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์และเผยแพร่ผลงานวิจัย	149
ประวัติผู้วิจัย	150

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. การประเมินความสอดคล้องรูปแบบการพัฒนา	81
2. ข้อมูลทั่วไป ด้านเพศ ของผู้ทรงคุณวุฒิ	81
3. ข้อมูลทั่วไป ด้านอายุ ของผู้ทรงคุณวุฒิ	81
4. ข้อมูลทั่วไป ด้านการศึกษา ของผู้ทรงคุณวุฒิ	82
5. ข้อมูลทั่วไป ด้านเพศ ของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและครู	82
6. ข้อมูลทั่วไป ด้านอายุ ของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและครู	83
7. ข้อมูลทั่วไป ด้านการศึกษา ของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการและครู	83
8. ข้อมูลทั่วไป ด้านเพศ ของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง	84
9. ข้อมูลทั่วไป ด้านอายุ ของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง	84
10. ข้อมูลทั่วไป ด้านการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง	85
11. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนารูปแบบการบริหารงานทั่วไป ภาพรวม	86
12. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนารูปแบบ ด้านความสมบูรณ์รูปแบบ	87
13. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนารูปแบบ ด้านวัตถุประสงค์	88
14. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนารูปแบบ ด้านความสอดคล้องกับนโยบาย	89
15. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนารูปแบบ ด้านความเป็นไปได้ของผลสำเร็จ	90
16. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนาศักยภาพการนำรูปแบบไปใช้ใน ภาพรวม	91
17. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนาศักยภาพการนำรูปแบบไปใช้ ด้านการบริหารจัดการ	92
18. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนาศักยภาพการนำรูปแบบไปใช้ ด้านการกำกับและติดตาม	93
19. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนาศักยภาพการนำรูปแบบไปใช้ด้านการประเมินผล	94
20. แสดงผลความคิดเห็นการพัฒนาศักยภาพการนำรูปแบบไปใช้ด้านการมีส่วนร่วม	95
21. แสดงผลความคิดเห็นต่อการใช้รูปแบบ	96