



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
จังหวัดเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ งานวางแผนและงบประมาณ และงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๒ โดยวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรฐานคุณภาพภายนอกของ สมศ. ตลอดจนทั้งใช้การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก จากข้อดีต่าง ๆ มาหลอมรวมเป็นแผนงาน โครงการ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงต่อความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กันยายน ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑๐
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๑๑
- กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	๑๒
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑๓
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๔
- แผนภูมิโครงสร้างผู้บริหาร	๑๕
- ข้อมูลบุคลากร	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๒๒
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)	๒๔
- ประมาณการรายรับ – รายจ่ายของสถานศึกษาในปี ๒๕๖๓	๒๕
- สรุปงบหน้ารายจ่าย	๒๖
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน	๒๙
- รายละเอียดโครงการ	๓๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง เสมอภาค
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๗. ส่งเสริม/พัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นเลิศ

เป้าหมายบริการ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคูครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒. สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และโครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทยระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๓๐:๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสถานประกอบการในกลุ่ม จังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการกิจการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือผลิต และพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาด และความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติ และสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการ และชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน อบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ที่สนใจ และคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแกนน้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครูทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำตำราเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำ และขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ
๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ

ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ นวัตกรรมองค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ฉบับที่ ๑๑ ประเด็นด้านการศึกษา

ส่งเสริมแนวคิดเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ จัดเวทีโลก เปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอควบคู่ไปกับการส่งเสริมความรู้รักสามัคคีในชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมระบบคุณธรรม ความซื่อสัตย์ อดทน แบ่งปัน สร้างผู้นำชุมชน ผู้นำความคิดที่เป็นแบบอย่างของบุคคล แห่งคุณธรรม ทั้งมูลนิธิ สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และพัฒนาประเทศตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยอื่น ๆ ได้มีการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น มีการสังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติจริงนำมาจัดระบบ ฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างกว้างขวางในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และการฝึกอบรมเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ ระดับอุดมศึกษาปี ๒๖ หลักสูตร/รายวิชา ใน ๑๙ สถาบัน มีการเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่มีการ เปิดสอนรวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้มข้นยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์

ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพมีคุณภาพและได้มาตรฐาน”

พันธกิจ

๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานชุมชน

๓.๒ มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓.๓ บริการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการอาชีพให้กับชุมชน สังคม บนพื้นฐานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เข้าถึงชุมชน บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“รู้คิดจิตอาสา”

เป้าประสงค์

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะปานกลาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้กำหนดเป้าประสงค์ด้านต่าง ๆ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบจากภายในและภายนอก

๒. พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถานทำจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาทั้งแบบปกติและระบบทวิภาคี

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีความรู้และทักษะสมรรถนะวิชาชีพให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. มีผลงานงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาศูนย์ความชำนาญเฉพาะทางด้านสาขาไฟฟ้ากำลังในโครงการเฉลิมพระเกียรติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๑. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องล้างแอร์อเนกประสงค์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องจัดการระบบเลี้ยงปลาอัตโนมัติ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มวยไทยชายสมัครเล่น (หลง หลิน เกมส์) ระดับภาคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ มวยสากลชายสมัครเล่น (หลง หลิน เกมส์) ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ มวยสากลหญิงสมัครเล่น (หลง หลิน เกมส์) ระดับ ภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๖. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน งานตะใบ (สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ระดับ ปวช.) ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๗. รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ทักษะการงานปฏุน (สาขาวิชาช่างก่อสร้างระดับ ปวช.) ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ “เครื่องล้างแอร์อัตโนมัติ” ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย

- มาตรการที่ ๑ เร่งรัดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน
- มาตรการที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- มาตรการที่ ๓ เพิ่มบทบาทความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนต้นสังกัดหรือโรงเรียนเครือข่าย
- มาตรการที่ ๔ สร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ ๑ ระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ เสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- มาตรการที่ ๔ เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
- มาตรการที่ ๕ การบริหารความเสี่ยง
- มาตรการที่ ๖ พัฒนางานบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

- มาตรการที่ ๑ สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาด้านสังกัดเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย
- มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการออกกลางคัน
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
- มาตรการที่ ๕ สร้างระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(กลยุทธ์และมาตรการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการของ สอศ.)

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดตั้งเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน

กระทรวงศึกษาธิการโดย ฯพณฯ สัมพันธ์ ทองสมศรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ลงนามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ บนที่ดินราชพัสดุสารบัญญัติที่ ๐๕๕๑-๐๐๓-๓๗ เล่ม ๑ หน้า ๓ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นแปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๔ ตารางวา และอีกแปลงข้างกันประมาณ ๑๐๐ เมตร ซึ่งเป็นสนามกีฬาากลางของตำบลป่าอ้อดอนชัยสภาตำบลได้ยกให้เป็นพื้นที่ ๓๗ ไร่ ๘๒ ตารางวา เป็นที่ดินไม่มีเอกสารสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น และได้นำขึ้นทะเบียนราชพัสดุแล้วรวมที่ดิน ๒ แปลง ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๗๗.๔ ตารางวา โดยใช้ที่ดินแปลงแรกเป็นกลุ่มอาคารเรียน – อาคารโรงฝึกงาน ส่วนแปลงที่ ๒ ใช้เป็นกลุ่มบ้านพักครูอาจารย์ และสนามกีฬา

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๘ - ๒๕๓๙ และ ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ครั้งแรกรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ผูกพันงบประมาณ ๓ ปี

วันที่ ๒๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๙ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๐ คน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า-ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และเปิดทำการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ	Kanchanaphisek Chiangrai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๙๑ หมู่ที่ ๙ ถนน เด่นห้า - ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์	โทร. ๐๕๓ - ๖๗๓๙๑๑
โทรสาร	โทร. ๐๕๓ - ๖๗๓๙๑๒
เว็บไซต์	kctc.ac.th

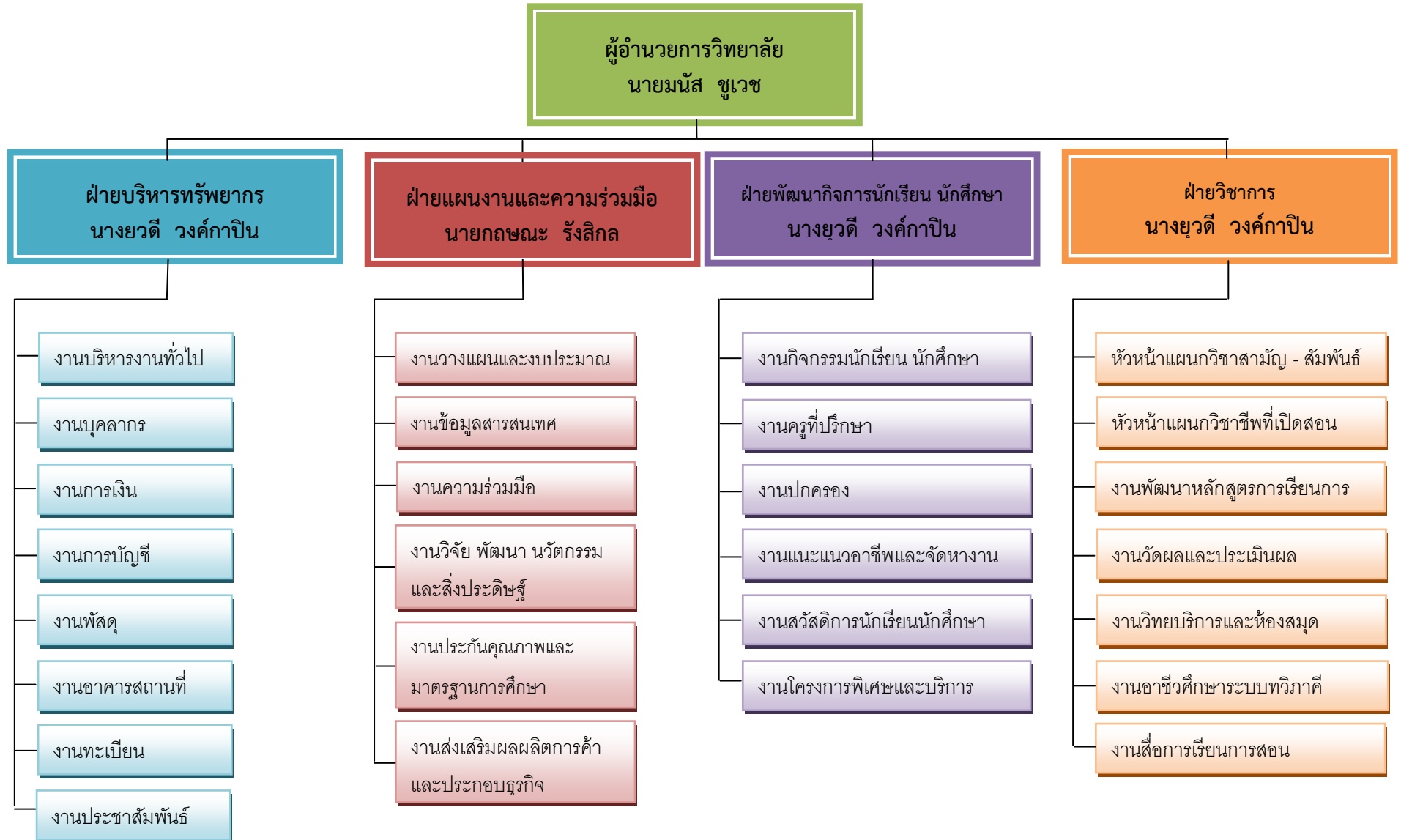
เนื้อที่ของสถานศึกษา

๓๖ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๔ ตารางวา

อาคารรวมทั้งสิ้น ๙ หลัง มีห้องรวมทั้งสิ้น ๙๖ ห้อง ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวนอาคาร	จำนวนห้อง	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ
๑	อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๔๔๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๒	อาคารเรียนและปฏิบัติการชั้น ๔ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๒๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๓	อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้นพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๔	อาคารพัสดุกลางพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๖๐๐ ตารางเมตร (สาขางานก่อสร้าง)	๑ หลัง	๔ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๕	โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง พื้นที่ใช้สอย ๙๖๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	- ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๖	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๒๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๐
๗	อาคารเรียนศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๘๑๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๘
๘	อาคารห้องสมุด (ห้องพัสดุ) พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	- ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๘
๙	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๑,๐๒๗ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๐	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้นพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๙๒๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๘ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๑	อาคารเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๒	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
อัตรากำลังปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

***ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีบุคลากรทั้งสิ้น ๘๒ คน

ก. ข้าราชการ	๑๒	คน
๑. ผู้บริหาร	๒	คน
๒. ข้าราชการครู	๑๐	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๓๔	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๓๔	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๓๖	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๕	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒๑	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตรากำลังว่างไม่มีคนครอง	๔	คน
๑. ข้าราชการ	๔	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

***ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

						คน
						รวม
		ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		
- ต่ำกว่า ม.๖ -		คน		๙	คน	๙ คน
- ปวช. / ม.๖ -		คน		๕	คน	๕ คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี -		คน		๓	คน	๓ คน
- ปริญญาตรี	๕๒	คน		๔	คน	๕๕ คน
- ปริญญาโท	๗	คน	-		คน	๗ คน
- ปริญญาเอก -		คน	-		คน -	คน
รวม		๕๙	คน	รวม	๒๑	คน
				รวม	๘๐	คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

						คน
						รวม
		ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		
- จ้างด้วยงบบุคลากร	๕	คน		๒๐	คน	๒๕ คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-		คน -	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๑	คน	-		คน	๑๑ คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-		คน -	คน
- จ้างด้วยงบรายจ่ายอื่น ๆ	-	คน	-		คน -	คน
รวม		๑๖	คน	รวม	๒๐	คน
				รวม	๓๖	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๑๒ คน (ผู้บริหาร และข้าราชการครู)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายมนัส ชูเวช	ป.โท	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	นางยุวดี วงศ์กาบิน	ป.เอก	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓	นายกฤษณะ รังสิกุล	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานพัสดุ
๔	นายวีระพงษ์ ชัยประหลาด	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๕	นางณัฐยานันท์ บำรุงนิคม	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
๖	นางสาวกวิศลันชญ์ เขาพัง	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ
๗	นายณฤพจน์ นิลแก้ว	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๘	นายประพันธ์ มอนแก้ว	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๙	นายรังสรรค์ ทะนันไชย	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน
๑๐	นายสุขแก้ว คำเมืองสา	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๑๑	นางสาวจุฑามาศ จงใจ	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานบุคลากร
๑๒	นายกุลธวัช แสนคำปิง	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานการเงิน

พนักงานราชการ รวม ๓๔ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.	นายเกษม กองแสง	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.	นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ	ป.ตรี	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
๓.	ว่าที่ ร.ต.วิทยา ไชยลังกา	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานอาคารและสถานที่
๔	นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๕	นางสาวลักษณาวดี หมี่โชติ	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๖	นายธนากรักษ์ ดอนชัย	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๗	นายศุภชาติ อีธรรม	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๘	นายอัมรินทร์ ตะวิไล	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๙	นายประสิทธิ์ ชลอยุธยา	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๐	นางสาวกันยา นันทาน	ป.โท	การจัดการ	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้า

			ธุรกิจค้าปลีก	ปลีก/การตลาด
๑๑	นายเชิดศักดิ์ ไชยวุฒิ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๒	นายศเจตส์ จาตระกูล	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๓	นายสัมฤทธิ์ แสงสว่าง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๑๔	นายพูนศักดิ์ ปลายหาญ	ป.โท	ช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๕	นางสาวอมรรัตน์ วาระนุช	ป.โท	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๖	นายมนตรี นาหลวง	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๗	นางสาวภัทรพรรณ ไชยสิทธิ์	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๑๘	นายนิวัฒน์ คักกันหา	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๙	นายแทน เชียงแขก	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๐	นายประพันธ์ อารินทร์	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๒๑	นายดุสิต วรรณโล	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือแผนกวิชา ยานยนต์
๒๒	นายพงษ์พันธ์ ปันตะ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๓	นายพลากร ปัญโญ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๔	นางสาวปณาลี เทพรักษา	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ
๒๕	ว่าที่ ร.ต.ปริญญากร มีแก้วแกม	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๒๖	นางอัจฉรา สมณะ	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี
๒๗	นายวชิรศักดิ์ กุลดี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานโครงการพิเศษ และการบริการชุมชน
๒๘	นายพรเทพ สุวรรณ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๒๙	นายอมรเทพ สุภางาม	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓๐	นางสาวนิตยา สมศรี	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๓๑	นายอดิเทพ บุบผาสุวรรณ	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๓๒	นายสุวิน ทาไสย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓๓	นายวัชรณ์ รัตนดำรงฤทธิ์	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓๔	นางพราภรณ์ ปันตะ	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายภัทรธร อุบแก้ว	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	-(โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน) -เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๒	นายวีรภัทร เชอกอง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๓	นางสาวพิชชาภา สุวรรณโณ	ป.โท	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ และการ บริการชุมชน
๔	นางสาวละอองดาว ทองดี	ป.โท	คอมพิวเตอร์ฯ	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ และการ บริการชุมชน
๕	นายอาทิตย์ ผิวพรรณ	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๖	นางสาวฐิติวรดา มหาลือ	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๗	นายวิบูลย์ เหมาะสม	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๘	นางสาวอริยา อินต๊ะสาร	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๙	นางสาวสุรัสวดี เป็งเรือน	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๐	นายสมนึก หม่อโป๊ะกู่	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๑๑	นายองอาจ ศิริประยงค์	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	-
๑๒	นายปรพล คลอนศรี	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๑๓	Mr. CELESTINE CHE NEBA	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-(โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า)
๑๔	พ.อ.มงคล สุภาวรรณ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	-(โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ)
๑๕	Miss Yagi Niu	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	-(โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ)

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๐ คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางขวัญหทัย นิลแก้ว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒	นางสาวยุพิน สมจิต	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓	นางสาวตุลยะดา สิทธิโสດ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๔	นางสาวจิตลาภัทร สิ้นชัย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นางสาวพิชญิน เครือสุคำ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๖	นางสาวอภิญญา เยอเมาะ	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๗	นางสาววรรณวิสา คำเพย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๘	นางสาวจิตกร ดีบใจ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๙	นายประดับ วรรณโล	ม.๖	-	พนักงานขับรถ
๑๐	นายสมพงษ์ ไชยชมพู่	ม.๖	-	พนักงานขับรถ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๑ คน (ทำหน้าที่นักการภารโรง และยามรักษาการณ์)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวิกุล บรรดิ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๒	นายบุญคำ บรรดิ	ป.๖	-	นักการภารโรง
๓	นางพรรณอร ตุงคบุรี	ป.๖	-	นักการภารโรง
๔	นางกฤษณา อินคำ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๕	นางสาวด ศรีสึงห์	ม.๖	-	นักการภารโรง
๖	นางเสาวณี วิทยาพร้าว	ป.๖	-	นักการภารโรง
๗	นายปรีชา ผิวพรรณ	ม.๖	-	นักการภารโรง
๘	นายสมบูรณ์ เมืองคำ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๙	นายสมเกียรติ กันใจมา	ม.๓	-	นักการภารโรง
๑๐	นายธีระศักดิ์ มาลากุล	ม.๓	-	ยามรักษาการณ์
๑๑	นายพุดิ อินต๊ะคำ	ป.๖	-	ยามรักษาการณ์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

๑,๐๖๓

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๓๔๙	๒๗๙	๒๐๒	๘๓๐	๑๓๖	๙๗	๒๓๓				๑,๐๖๓
๑. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	๙๒	๙๓	๙๐	๒๗๕							๒๗๕
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์					๔๒	๓๓	๗๕				๗๕
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	๔๑	๑๕	๗	๖๓							๖๓
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					๔		๔				๔
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	๖๒	๕๐	๔๑	๑๕๓							๑๕๓
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					๒๖	๒๐	๔๖				๔๖
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๖	๑๑	๓๗							๓๗
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง						๑	๑				๑
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	๑๖	๑๓	๖	๓๕							๓๕
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง					๑๑	๘	๑๙				๑๙
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	๔	๕		๙							๙
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	๒๖	๑๖	๒	๔๔							๔๔
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม											
๒. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๑๓	๙	๒๑	๔๓							๔๓
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	๑๕	๑๕	๔๙							๔๙
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					๕		๕				๕
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	๑๗	๑๕	๙	๔๑							๔๑
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					๔๘	๓๕	๘๓				๘๓
๓. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	๔๙	๓๒		๘๑							๘๑

หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๒)

รวมทั้งสิ้น

๑๓๓๐

คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑๓๐๐ คน

๒.๓

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

๒.๕ หลักสูตร ปชด.

..... คน

๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

๓๐ คน

๒.๔

หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

๒.๖ หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อไป)
รวมทั้งสิ้น ๑,๕๔๔ คน

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	๓๔๙	๒๗๙	๑,๑๒๘	๒๘๐	๑๓๖	๔๑๖				๑,๕๔๔
๑. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	๑๒๐	๙๒	๙๓	๓๐๕							๓๐๕
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์					๔๐	๔๒	๘๒				๘๒
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	๒๐			๒๐							๒๐
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	๔๐	๔๑	๑๕	๙๖							๙๖
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					๒๐	๔	๒๔				๒๔
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	๖๐	๖๒	๕๐	๑๗๒							๑๗๒
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					๒๐	๒๖	๔๖				๔๖
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๐	๑๖	๔๖							๔๖
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง					๒๐		๒๐				๒๐
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	๒๐	๑๖	๑๓	๔๙							๔๙
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง					๒๐	๑๑	๓๑				๓๑
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	๒๐	๔	๕	๒๙							๒๙
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	๒๐	๒๖	๑๖	๖๒							๖๒
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	๒๐			๒๐							๒๐
๒. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๔๐	๑๓	๙	๖๒							๖๒
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี					๔๐		๔๐				๔๐
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	๑๙	๑๕	๗๔							๗๔
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					๔๐	๕	๔๕				๔๕
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	๔๐	๑๗	๑๕	๗๒							๗๒
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					๘๐	๔๘	๑๒๘				๑๒๘
๓. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	๔๐	๔๙	๓๒	๑๒๑							๑๒๑

หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๓)

รวมทั้งสิ้น

๓๐๐๐

คน

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๓๐๐๐ คน

๒.๓

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

๒.๕ หลักสูตร ปชด.

..... คน

๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

๒.๔

หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

๒.๖ หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

[illegible]

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีต่อไป)
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ประมาณการรายรับ			๓๘,๓๑๔,๙๑๐	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา				
		๓,๒๕๖,๓๐๗	บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๓๗๐,๐๐๐	บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๒,๘๘๖,๓๐๗	บาท	(บำรุงการศึกษา)	
ข. เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปี ๒๕๖๒) ยกมา				
- การจัดการเรียนการสอน	๑,๓๗๖,๖๔๙	บาท		
- เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๔๔๒,๗๑๗.๖๑	บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๓ (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			๓๕,๐๕๘,๖๐๓	บาท
งบบุคลากร	๑๕,๕๐๙,๖๔๐	บาท		
งบดำเนินงาน	๕,๖๘๕,๒๐๐	บาท		
งบลงทุน		บาท		
งบเงินอุดหนุน	๖,๔๔๙,๒๙๕	บาท		
งบรายจ่ายอื่น	๗,๔๑๔,๔๖๘	บาท		
๒. ประมาณการรายจ่าย			๒๘,๔๑๔,๑๓๕	บาท
งบบุคลากร			๑๕,๕๐๙,๖๔๐	บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	๕,๑๘๖,๖๔๐	บาท		
- เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง	๔๓๖,๘๐๐	บาท		
- ค่าครองชีพบุคลากรทางการศึกษา		บาท		
- ค่าประกันสังคมสหบทพนักงานราชการ	๓๐๖,๐๐๐	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๙,๒๘๖,๒๐๐	บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	๒๙๔,๐๐๐	บาท		
งบดำเนินงาน			๕,๖๘๕,๒๐๐	บาท
- ค่าตอบแทน	๑,๖๘๐,๐๐๐	บาท		
- ค่าใช้สอย	๑,๓๕๖,๐๐๐	บาท		
- ค่าวัสดุ	๑,๓๑๔,๒๐๐	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภคขั้นต่ำ	๑,๓๓๕,๐๐๐	บาท		
งบลงทุน				บาท
- ครุภัณฑ์		บาท		
งบเงินอุดหนุน			๖,๔๔๙,๒๙๕	บาท

- เรียนฟรี ๑๕ ปี	๔,๘๘๘,๖๑๕	บาท	
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่/ครูพิเศษสอน	๑,๒๐๐,๐๐๐	บาท	
- วิทย / สิ่งประดิษฐ์	๗๑,๐๐๐	บาท	
ค่าจ้างครูต่างชาติ	๙๐,๐๐๐	บาท	
ค่าประกันสังคม	๑๙๙,๖๘๐	บาท	
งบรายจ่ายอื่นๆ			๗,๔๑๔,๔๖๘ บาท
เงินรายได้ (บกค.)			๗๗๐,๐๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค/ค่าโทรศัพท์ผู้อำนวยการ	๑๕๐๐๐	บาท	
- ครุภัณฑ์	๗๕๕,๐๐๐	บาท	
- สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น		บาท	

ส่วนที่ ๓
สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วย : บาท

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ บกศ.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๒.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๓.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๔.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	๕.โครงการเฉลิมพระเกียรติ (ตามรอยพระยุคลบาท)	รวมทั้งสิ้น		
	๓๐,๔๗๗,๕๐๓	๓๘๘,๘๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๓,๕๑๗,๕๐๐	๗๑,๐๐๐	๓๕,๑๐๐,๘๐๓	๓๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๓๐๗,๒๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๑,๕๙๗,๒๐๐	-	๓๖,๕๙๘,๐๐๓
- งบบุคลากร	๑๕,๕๐๙,๖๔๐	-	-	-	-	๑๕,๕๐๙,๖๔๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๕๐๙,๖๔๐
เงินเดือนข้าราชการ	๕,๑๘๖,๖๔๐					๕,๑๘๖,๖๔๐						-	-	-
เงินวิทยฐานะ	๔๓๖,๘๐๐					๔๓๖,๘๐๐						-	-	๔๓๖,๘๐๐
ค่าประกันสังคมสหพนักงาน	๓๐๖,๐๐๐					๓๐๖,๐๐๐						-	-	-
ค่าตอบแทนข้าราชการ	๙,๒๘๖,๒๐๐					๙,๒๘๖,๒๐๐						-	-	๙,๒๘๖,๒๐๐
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ชาวต่างชาติที่มีสัญญาจ้าง)	๒๙๔,๐๐๐					๒๙๔,๐๐๐						-	-	๒๙๔,๐๐๐
- งบดำเนินงาน	๕,๖๙๗,๖๐๐	๓๘๘,๘๐๐	๖๕๐,๐๐๐	-	-	๖,๖๘๖,๔๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๖,๖๘๖,๔๐๐
- ค่าตอบแทน	๑,๖๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๖๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๖๘๐,๐๐๐
เงินค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ						-						-	-	-
เงินค่าตอบแทนครูพิเศษ						-						-	-	-
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๔๘๐,๐๐๐					๔๘๐,๐๐๐						-	-	๔๘๐,๐๐๐
เงินค่าตอบแทนสอนพิเศษ	๑,๒๐๐,๐๐๐					๑,๒๐๐,๐๐๐						-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๑,๓๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๓๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๕๖,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ	๘๐๐,๐๐๐					๘๐๐,๐๐๐						-	-	๘๐๐,๐๐๐
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	๓๐๖,๐๐๐					๓๐๖,๐๐๐						-	-	๓๐๖,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐						-	-	๕๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐						-	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐						-	-	๑๐๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๑,๒๗๖,๖๐๐	๓๘๘,๘๐๐	๖๕๐,๐๐๐	-	-	๒,๓๑๕,๔๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๓๑๕,๔๐๐
วัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐						-	-	๑๐๐,๐๐๐
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐				๓๐๐,๐๐๐						-	-	๓๐๐,๐๐๐
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-						-	-	-
วัสดุการศึกษา	๙๒๖,๖๐๐	๒๔๘,๘๐๐	๖๕๐,๐๐๐			๑,๘๒๕,๔๐๐						-	-	๑,๘๒๕,๔๐๐
วัสดุงานบ้านงานครัว		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐						-	-	๓๐,๐๐๐
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา						-						-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐						-	-	๓๐,๐๐๐

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๒.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	๓.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๔.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ	๕.โครงการเฉลิมพระเกียรติ (ตามรอยพระยุคลบาท)			รวมทั้งสิ้น
วัสดุก่อสร้าง		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐						-		๓๐,๐๐๐
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-						-		-
- ค่าสาธารณูปโภค (จันลำ)	๑,๓๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๓๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๓๕,๐๐๐
ค่าน้ำประปา														-
ค่าไฟฟ้า	๑,๒๐๐,๐๐๐					๑,๒๐๐,๐๐๐								๑,๒๐๐,๐๐๐
ค่าโทรศัพท์	๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐								๑๕,๐๐๐
ค่าไปรษณีย์	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐								๓๐,๐๐๐
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐								๓๐,๐๐๐
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๑ ครูภัณฑ์						-						-		-
๓.๒ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง						-						-		-
- เงินอุดหนุน	๖,๓๗๘,๒๙๕	-	-	-	๗๑,๐๐๐	๖,๔๔๙,๒๙๕	๓๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐๗,๒๐๐	-	๖๓๗,๒๐๐	-	๗,๐๘๖,๔๙๕
- อุดหนุนเงินเดือน ๑๕ ปี	๔,๘๘๘,๖๑๕					๔,๘๘๘,๖๑๕						-		๔,๘๘๘,๖๑๕
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่/ครูพิเศษสอน	๑,๒๐๐,๐๐๐					๑,๒๐๐,๐๐๐						-		๑,๒๐๐,๐๐๐
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					๗๑,๐๐๐	๗๑,๐๐๐						-		๗๑,๐๐๐
- การทนายไ้ระหว่างเรียน						-	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
- โครงการร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา						-				๑๘๘,๖๐๐		๑๘๘,๖๐๐		๑๘๘,๖๐๐
- จัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้วันเรียน						-				๑๑๗,๖๐๐		๑๑๗,๖๐๐		๑๑๗,๖๐๐
- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						-	๒๐๐,๐๐๐					๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
- เศรษฐกิจพอเพียง						-	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
- ลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน						-		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
ค่าจ้างครูต่างชาติ	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐						-		๓๐,๐๐๐
ค่าประกันสังคม	๑๙๙,๖๘๐					๑๙๙,๖๘๐						-		๑๙๙,๖๘๐
- งบรายจ่ายอื่น	๒,๑๘๖,๙๖๘	-	-	๓,๕๑๗,๕๐๐	-	๕,๗๐๔,๔๖๘	๒๐,๐๐๐	-	๘๐๐,๐๐๐	-	๘๕๐,๐๐๐	๑,๗๑๐,๐๐๐	-	๗,๙๑๔,๔๖๘
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย				๓,๕๑๗,๕๐๐		๓,๕๑๗,๕๐๐						-		๓,๕๑๗,๕๐๐
- พัฒนารูปแบบและยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)						-			๘๐๐,๐๐๐			๘๐๐,๐๐๐		๘๐๐,๐๐๐
- ส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						-	๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
โครงการเฉลิมพระเกียรติ (ตามรอยพระยุคลบาท)						-					๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐		๘๕๐,๐๐๐
- โครงการ	๒,๑๘๖,๙๖๘					๒,๑๘๖,๙๖๘						-		๒,๑๘๖,๙๖๘

[illegible]

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จังหวัดเชียงราย

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓																
				ม.ค.-๖๒	พ.ย.-๖๒	ธ.ค.-๖๒	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๓	ก.พ.-๖๓	มี.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๓	พ.ค.-๖๓	มิ.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๓	ก.ค.-๖๓	ก.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		๒,๖๔๘,๗๖๕	๑,๓๘๕,๕๐๐	๒,๗๗,๖๐๐	๑,๓๐๕,๘๐๐	๑,๗๗๗,๙๐๐	๒๐๑,๐๐๐	๒๖๑,๕๕๐	๒,๒๗๗,๙๐๐	๒,๗๕๙,๘๕๐	๑๘๕,๘๕๐	๑,๗๒๗,๕๐๐	๒๐๘,๕๐๐	๒,๑๑๗,๕๐๐	๑,๒๗,๕๐๐	๑,๗๗๗,๙๐๐	๑,๗๖๖,๘๐๐	๒,๒๗๗,๙๐๐	๘,๘๗๖,๐๕๐
๑	งานตามภาระงานประจำ					๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐			๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๗๗๗,๙๐๐	๑,๗๗๗,๙๐๐	๒,๒๗๗,๙๐๐	
๑.๑	งบดำเนินงาน	ฝ่ายบริหาร				๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐			๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๗๗๗,๙๐๐	๑,๗๗๗,๙๐๐	๒,๒๗๗,๙๐๐	
๑.๒	งบลงทุน																			
๒	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		๑,๓๖๓,๒๖๕	๗๖,๐๐๐	๓๑,๕๐๐	๑๕๐,๕๐๐	๑๐๗,๖๐๐	๓๗,๕๐๐	๑๐๒,๕๐๐	๑๕๑,๕๐๐	๑๐๑,๕๐๐	๑๓๓,๘๕๐	๑๕๖,๖๐๐	๑๕๓,๐๐๐	๔๓๕,๘๕๐	๑๑๒,๕๐๐	๑๕๓,๕๐๐	๑๖๐,๕๖๕	๔๓๕,๘๕๐	๑,๓๖๓,๒๖๕
๓	โครงการมหาวิทยาลัย	แผนกวิชา สามัญ	๑๐,๐๐๐			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	แผนกวิชา สามัญ	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐									๑,๐๐๐
๕	สัปดาห์ฐานฐานวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๖	ศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่าง ยนต์	๑๖,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๗	ตรวจสอบและประเมินสถานศึกษา	งานปกครอง	๑๕,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๓,๖๐๐		๓๘,๖๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๓,๖๐๐		๓๘,๖๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๓,๖๐๐		๓๘,๖๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๓,๖๐๐		๓๘,๖๐๐	๑๕,๕๐๐
๘	บริหารความเสี่ยง	งานปกครอง	๒๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๙	เดินทางมาอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมการ เป็ด - ปลา การประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	๒๘,๐๗๕	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๘,๐๗๕
๑๑	กิจกรรมการเสริมสร้างการบริการประเมินองค์การมาตรฐานระดับต้นและสมาชิกต้นแบบในการนิเทศ	งานกิจกรรมฯ	๑,๕๕๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			๑,๕๕๐	๑,๕๕๐									๑,๕๕๐
๑๒	เลือกตั้งนายกออวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	งานกิจกรรมฯ	๖,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐									๖,๐๐๐
๑๓	เสริมสร้างภาวะผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐									๑๐,๐๐๐
๑๔	จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา	งานกิจกรรมฯ	๒๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๕	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีหมั่นเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานกิจกรรมฯ	๑๐๐,๐๐๐									๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐
๑๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก	งานกิจกรรมฯ	๒๔,๘๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔,๘๘๐			๔,๘๘๐					๒๔,๘๘๐
๑๗	ส่งเสริมกีฬาระหว่าง ค่ายสภ และพระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	๕๐,๐๐๐											๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๘	ความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษาหน่วยงานต่างๆ	งานความร่วมมือ	๒๐,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓																
				พ.ค.-๖๓	พ.ย.-๖๓	ธ.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๑	มี.ค.-๖๓	ก.พ.-๖๓	มี.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๓	พ.ค.-๖๓	มิ.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๓	ธ.ค.-๖๓	ก.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน
๑๗	ส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและ ผู้เรียน	งานวิจัยฯ	๑๐,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐								๑๐,๐๐๐
๑๘	ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและ ผู้เรียน	งานวิจัยฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๑๙	สนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิ กรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยของครูและ ผู้เรียน	งานวิจัยฯ	๑๐,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐						๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒๐	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานประกัน	๒๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๑	อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานประกัน	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒๒	สรุปแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ๒๕๖๓และการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	งานวางแผนฯ	๑๕๐,๐๐๐													๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๒๓	การพัฒนาระบบงานสำนักงานการเข้า เครื่องถ่ายเอกสารงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารทั่วไป	๔๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๔๒,๐๐๐
๒๔	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับทุกฝ่ายใน งานบริหารการศึกษา	งานบริหารทั่วไป	๑๘๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๒๕	จัดทำวัสดุ อุปกรณ์เพื่อทำบัตร นักเรียน-นักศึกษาประจำปีการศึกษา	งานทะเบียน	๑๐,๐๐๐											๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒๖	มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานทะเบียน	๖๐,๘๐๐						๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๖๐,๘๐๐
๒๗	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	งาน ประชาสัมพันธ์	๖๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒๘	ดูแลรักษาภาพแวดล้อมอาคารและ สถานที่ วท.ภ.ชร	งานอาคาร สถานที่	๑๔๐,๐๐๐		๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐		๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐		๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐		๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๒๙	โครงการตาม พ.ร.บ.ควบคุมงบประมาณ		๑,๑๑๐,๐๐๐	๑๒๒,๕๐๐	๑๘๖,๕๐๐	๑๑๑,๐๐๐	๔๒๐,๕๐๐		๑๒๒,๕๐๐	๑๕๗,๐๐๐	๑๔๕,๕๐๐	๔๒๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๓๖,๕๐๐	๕๕,๕๐๐	๑๘๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑,๑๑๐,๐๐๐
๒๙	จัดสร้างห้องหนังสือทางานสี่และตัวถัง รถยนต์แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่าง ยนต์	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐
๓๐	ฟุตบอลเชื่อมสัมพันธ์	แผนกวิชาช่าง ยนต์	๕,๐๐๐			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐								๕,๐๐๐
๓๑	อบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และระบบควบคุมรถยนต์ดีเซล	แผนกวิชาช่าง ยนต์	๗,๐๐๐							๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐				๗,๐๐๐
๓๒	พัฒนาลือการเรียนการสอนระบบ ควบคุมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและระบบ ควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล	แผนกวิชาช่าง ยนต์	๑๐,๐๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		๑๕,๐๐๐		๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		๑๕,๐๐๐								๑๐,๐๐๐

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม สรุบายย่อ/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๔																
				ค.ค.-๖๒	ท.ย.-๖๒	ธ.ค.-๖๒	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๓	ก.พ.-๖๓	มี.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๓	พ.ค.-๖๓	มิ.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๓	ส.ค.-๖๓	ก.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๔	รวมปีงบเงิน
๘๓	ปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาและจัดตั้งรถยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	๙๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐		๑๕,๐๐๐	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐			๑๕,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	
๘๔	พัฒนาสื่อการสอนสถานประกอบการ	แผนกวิชาช่างเชื่อม	๑๐,๕๖๐						๑๐,๕๖๐			๑๐,๕๖๐							๑๐,๕๖๐	
๘๕	จัดการศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	งบประมาณ ๒๙๙																	
๘๖	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการดำรงชีวิตภายใต้โครงงานสหกิจศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๓	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๑๕๗,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๖๙,๕๐๐	๖๙,๕๐๐	๕๙,๐๐๐					๑๕๙,๐๐๐	
๘๗	ปรับปรุงพัฒนาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	
๘๘	พัฒนารับปรับปรุงห้องเรียนรู้ทักษะวิชาชีพเฉพาะทางสาขาวิชาช่างเทคนิคธุรกิจเชิงผลิตภัณฑ์แผนก ๔.๑	แผนกวิชาคหกรรม	๘๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		
๘๙	ศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการด้านนา ๒๕๖๓	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	๑,๙๖๐						๑,๙๖๐	๑,๙๖๐								๑,๙๖๐		
๙๐	เรียนรู้นอกชั้นเรียน แผนกวิชาการท่องเที่ยว	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐		
๙๑	อบรมพัฒนาการเรียนงานวิจัยชิ้นเรียน	ฝ่ายวิชาการ	๑๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		
๙๒	อบรมจัดทำแผนปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนเพื่อศึกษาและறிภาควิชา	ฝ่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		
๙๓	แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา / ระดับ ๒๓- / ระดับภาค / ระดับชาติ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	๑๘๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐		
๙๔	ส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่าน (ห้องสมุด)	งานวิทยบริการฯ	๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	๒,๐๐๐								๒,๐๐๐		
๙๕	การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	งานกิจกรรมฯ	๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐											๙๐,๐๐๐		
๙๖	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวะเขตลุ่มคันฉือกในระดับจังหวัด (ยศจ.)	งานกิจกรรมฯ	๒๔,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐							๒๔,๐๐๐		
๙๗	ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งเยาวชน - หญิง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	๓,๖๐๐											๓,๖๐๐		
๙๘	การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย - หญิง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	๓,๖๐๐											๓,๖๐๐		
๙๙	ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งเพศชาย ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๑,๙๐๐			๑,๙๐๐	๑,๙๐๐											๑,๙๐๐		
๑๐๐	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานกิจกรรมฯ	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	๓,๖๐๐											๓,๖๐๐		
๑๐๑	โรงเรียนสะอาดจากใจกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)	งานกิจกรรมฯ	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐							๔,๕๐๐		
๑๐๒	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	งานกิจกรรมฯ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐							๔,๐๐๐		
๑๐๓	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง)	งานกิจกรรมฯ	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐											๙,๐๐๐		

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แบบก	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓																
				ก.ค.-๖๓	พ.ย.-๖๓	ธ.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๓	ก.พ.-๖๓	มี.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๓	พ.ค.-๖๓	มิ.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๓	ส.ค.-๖๓	ก.ย.-๖๓	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน
๓๐	ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์แผนกอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๕๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐									๕๕,๐๐๐
๓๑	จัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบสาขาวิชาสถาปัตย์กรรม	แผนกวิชาสถาปัตย์กรรม	๒๗,๖๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๗,๖๐๐	๒๗,๖๐๐													๒๗,๖๐๐
๓๒	ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ สำรับรูป Brain Library @ Brain Library Web Application @ Lite	งานวิทยบริการ	๓๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๓๓	สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ ดิจิทัลชุมชนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานโครงการพิเศษ	งบประมาณ ๓๐๙																	
๓๔	อาชีวอาสาช่วงเทศกาล ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	งานโครงการพิเศษ	งบประมาณ ๓๐๙																	
๓๕	ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายใน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	งานศูนย์ข้อมูล	๗๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐					๗๕,๐๐๐
๓๖	ชุมชนต้นแบบชีวิตวิถี ๓.๐ ประจำปี ๒๕๖๒	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๓๗,๐๒๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		๓๗,๐๒๐	๓๐,๐๐๐	๗,๐๒๐		๓๗,๐๒๐									๓๗,๐๒๐
๓๗	จัดซื้อเครื่องตั้งศูนย์เสียงรถยนต์ด้วย คลื่นวิทยุ	แผนกวิชาช่างยนต์	๔๖๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๖๕,๐๐๐
๓๘	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมประเพณีสงกรานต์	งานบุคลากร	๒๐,๐๐๐									๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๓๙	ปรับปรุงหอพระและภูมิทัศน์บริเวณ โถงรอบ	งานอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐						๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐
๔๐	ปรับปรุงศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษกเชียงราย	งานอาคารสถานที่	๔๗,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐					๔๗,๐๐๐
๔๑	ปรับปรุงซ่อมแซม ลานกิจกรรมหน้าเสา ธง	งานอาคารสถานที่	๓๕๐,๐๐๐									๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐					๓๕๐,๐๐๐
๔๒	การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	งานพัฒนาหลักสูตร	๓๗,๐๐๐										๓๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐					๓๗,๐๐๐
๔๓	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการศึกษา และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	แผนกวิชาการศึกษา	๓๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐													๓๕๐,๐๐๐
๔๔	จัดหาชุดฝึกทดสอบค่าความแข็งของวัสดุโลหะ	แผนกวิชาช่างเชื่อม	๔๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐									๔๕,๐๐๐
๔๕	จัดซื้อหลังคาโรงเบียร์เบรเวอรี่ ๔ ประตู	งานพัสดุ	๓๒,๐๐๐						๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐									๓๒,๐๐๐
๔๖	วันสถาปนาวิทยาลัย	ฝ่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐									๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐

โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอดิเทพ บุปผาสวรรณ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล

พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสอศ.

ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงการวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ในหลักสูตรอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนมีการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาในรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ ได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าสิ่งที่สนใจ และจัดทำเป็นชิ้นเป็นงานที่สามารถนำเสนอ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ซึ่งสอดคล้อง ตามนโยบายอาชีวศึกษา ด้านพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน ดังนั้นทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญ-สัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน และให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะขั้นตอนตามระเบียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการฝึกทักษะ ฝึกคิด ฝึกทำ อย่างมีเหตุผล เป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีมีผลงานด้านโครงการงานวิทยาศาสตร์ไปเผยแพร่ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา พร้อมกับเป็นการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นๆ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และด้านอื่นๆด้วยตนเอง

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักคิด รู้จักทำโครงการอย่างมีระบบ

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และบูรณาการความรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ

๕.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม หรืองานวิจัยของผู้เรียนให้เป็นชิ้นงานที่สามารถนำเสนอ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๕.๕ เพื่อพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้คัดเลือกให้มีประสิทธิภาพเพื่อเข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับจังหวัดและระดับอื่นๆต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไจระดับจังหวัด และระดับอื่นๆ อย่างน้อย ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูที่ปรึกษาและนักศึกษา มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด และระดับอื่นๆ

๖.๒.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้ ฝึกทักษะการนำเสนอ ได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ได้ตัวแทนโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดและระดับอื่นๆ อย่างน้อย ๑ โครงการ

๙.๓ นักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้จากการทำและประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาโครงการ และวิชาชีพ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมิน

๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดีวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๕ นโยบายทั่วไป

ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึงองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา

๗ นโยบาย เฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

ข้อที่ ๒ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันการสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๔ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องยุทธศาสตร์นโยบายคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปี ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถทางภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๗ ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดอยู่ใน ๘ วิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนควรมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

หมวดีวิชาภาษาอังกฤษได้จัดทำโครงการ Christmas Day ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างด้านศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

นักเรียนจะมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นการฝึกฝนทักษะด้านภาษาความกล้าแสดงออกความเป็นผู้นำ การคิด และวางแผนอย่างเป็นระบบการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะและทำกิจกรรมร่วมกันอย่าง สนุกสนานและสอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาและปรับใช้ได้อย่าง เหมาะสม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น

๕.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมตลอดจนสภาพเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าต่างๆ ทางเทคโนโลยีเพื่อความ สอดคล้องและเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มี ความรู้และมีประสิทธิภาพใน การก้าวเข้าสู่การเปิดรับประชาคมอาเซียนได้อย่างสมบูรณ์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐% ได้ความรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนใน รายวิชาภาษาอังกฤษ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุวิน ทาไสย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 ๕.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓๐๐ คน
 ๖.๑.๒ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถมีมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ
ช่างยนต์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดไว้ เหมาะสมกับการทำงาน
ตลาดแรงงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๖. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๗. ดำเนินการตามโครงการ												
๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๐๐ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีมาตรฐานวิชาชีพที่ทุกคนยอมรับ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินและผลการสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ
 การบริหารจัดการและการเรียนการสอน
 มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯฯ และมีการประเมินผล การดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นวิทยาลัยจึงควรตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการศึกษาดูงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ดังนั้นโครงการศึกษาดูงานร่วมพัฒนาผู้เรียนที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ตามสาขางาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงาน จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินจากงบประมาณอุดหนุน	๑๖๐ คน	๑๐๐	๑๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน		๑๖,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๙.๒ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์

๙.๓ ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก

๙.๔ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดโครงการศึกษาดูงานหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

โครงการ ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพลากร ปัญญา หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มี คุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และเรียนอย่างมีความสุขอีกทั้งยังเป็นวิธีที่ช่วยค้นหาความผิดปกติทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงปัญหาทางด้านสารเสพติด ซึ่งกำลังเป็นปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน ดังนั้นการตรวจสอบสารเสพติดของนักศึกษาจึงเป็นวิธีที่ดีอีกวิธีหนึ่งเพื่อที่จะได้ทางป้องกันแก้ไขได้ทันที่ที่วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของความเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ จึงได้จัดแผนงานและโครงการขึ้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการส่มหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องสารเสพติด

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมมือกันแก้ไขระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาที่เสพสารเสพติดได้รับการบำบัดอย่างถูกต้อง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน (ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๐๐ คน
- มีความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน
- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน
- นักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน

๖.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกคนได้รับความรู้ระเบียบว่าด้วยความประพฤติและการลงโทษให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- คณะครูทุกท่านให้การอบรมหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับลดความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน

๖.๓ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีความรู้เรื่องสารเสพติด

๖.๔ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์ (ความเสี่ยงด้านสังคม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชามีความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

๖.๕ กิจกรรมโฮมรูม (ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชาเข้ากิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้พบกับครูที่ปรึกษา รับทราบถึงสิ่งที่ต้องปฏิบัติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุเก็บจากนักเรียนนักศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท	๑,๕๔๔คน	๑๐๐ บาท	๑๕๔,๔๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน		๑๕๔,๔๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกคนร่วมตรวจสอบเอกสารเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการตรวจสอบเอกสารเสพติด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเครื่องมือใช้แบบสำรวจ
- ๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ บริหารความเสี่ยง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพลากร ปัญญา หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- กลยุทธ์ ๒ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนในปัจจุบันทำให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีแนวโน้มหรือโอกาสที่จะเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในความเสี่ยงด้านต่าง ๆ สถานศึกษา จึงมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานที่ลดความเสี่ยง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและมั่วสุมภัยอันตรายต่าง ๆ ไม่ว่าจะจากอุบัติเหตุจราจร ภัยจากการฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมภายในหรือภายนอก ทำให้นักเรียน นักศึกษา อาจได้รับอันตรายและบาดเจ็บซึ่งเป็นปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน

วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของความเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ จึงได้จัดแผนงานและโครงการขึ้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความรุนแรง ระดับความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร

๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่องสารเสพติดและมีอัตราการลดความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการเพศสัมพันธ์

๕.๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ

๕.๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน (ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน
- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ## เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๓ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีความรู้เรื่องสารเสพติด

๖.๔ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์ (ความเสี่ยงด้านสังคม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชามีความรู้เกี่ยวกับ
วัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้ความรู้นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

๖.๕ กิจกรรมโฮมรุม (ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชาเข้ากิจกรรมโฮมรูมเป้าหมายเชิงคุณภาพ
- นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้พบกับครูที่ปรึกษา รับทราบถึงสิ่งที่จะต้องปฏิบัติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐๐คน *๑๐ บาท*๒ มือ	๕๐๐ คน	๒๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ คน*๑,๐๐๐ บาท	๖ คน	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	ป้ายไวนิลขนาด ๒*๔ เมตร	๑ แผ่น	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	กระดาษ เอสี่ (รีม)	๑๐ รีม	๙๘	๙๘๐
๕	ดินสอ HB Staedler	๔๐ แท่ง	๖	๒๔๐
๖	ดินสอ ๒B Staedler	๑๐ กล่อง	๗๒	๗๒๐
๗	กระดาษปกสีขาว ๑๒๐ แกรม	๑๐ รีม	๙๕	๙๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นเก้าสิบบาทถ้วน		๒๐,๐๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.๑ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความเข้าใจในเรื่องนโยบายและปรัชญาของสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้หลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

- ๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**
- | | |
|----------------------|----------------------------|
| นายอัมรินทร์ ตะวิโล | ครูที่ปรึกษากิจกรรมลูกเสือ |
| นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ | ครูที่ปรึกษากิจกรรมลูกเสือ |
- ๒. ลักษณะโครงการ**
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| กลยุทธ์ที่ ๗ | สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม |

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- | | |
|---------------|---|
| มาตรฐานที่ ๒ | ด้านการบริหารจัดการศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ | ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม |
| มาตรฐานที่ ๓ | ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๔ | ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร |

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ทราบกันโดยทั่วโลกแล้วว่า กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการที่สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของชาติและสังคมได้ รัฐบาลทุกยุคทุกสมัย จึงยึดถือเป็นนโยบาย สำคัญของประเทศ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการจัดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดย กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับเสริมหลักสูตร ในระดับชั้นปวช.๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายต้นสังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีโครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบสามสี

การเดินทางไกลระดับแถบสามสี และแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดิน
ทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้
ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชา

ลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็น
อย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕๖ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนผ่านการร่วมกิจกรรมระดับแถบสามสี เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือได้รับการพัฒนาทางร่างกาย และจิตใจความสะอาด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน		๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐
๒	ค่าใช้สอย		๘,๖๐๐	๘,๖๐๐
๓	ค่าวัสดุ		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ประเมินจากการปฏิบัติจริง แบบทดสอบ
- ๑๐.๒ ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง แบบสอบถาม

โครงการ กิจกรรมการเปิด - ปิด การประชุมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ มาตรฐาน วิชาชีพ อวท.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา

[illegible]

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ * ๓ มม.	๑ อัน	๖๗๕	๖๗๕
๒	กระดาษ A๔	๔ รีม	๒๐๐	๘๐๐
๓	ทำป้ายประจำตำแหน่ง	๘ ตำแหน่ง	๒๐๐	๑,๖๐๐
๔	เงินรางวัลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นแปดพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน		๒๘,๐๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

**โครงการ กิจกรรมการเตรียมการรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้
การนิเทศ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย**

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรธร อุปแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัด

[illegible]

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	กระดานไวท์บอร์ด	๑ อัน	๘๙๐	๘๙๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่ม โครงการ	๑๐ เล่ม	๖๐	๖๐๐
๓	ป้ายโครงการ ๑ * ๑ เมตร	๒ อัน	๑๕๐	๓๐๐
๔	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๐ ชุด	๓๐	๓๐๐
๕	ป้ายสามเหลี่ยม	๘ อัน	๑๕๐	๑,๒๐๐
๖	กาบแท่ง	๒ อัน	๓๐	๖๐
๗	กระดาดขาว	๕ ม้วน	๒๐	๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน		๓,๔๕๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ เลือกตั้งนายก อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัด

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ * ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ป้ายหาเสียงนายก ขนาด ๑ * ๑ ม.	๑๑ อัน	๓๐๐	๓,๓๐๐
๓	ป้ายเลือกตั้งนายก ขนาด ๒ * ๘ ม.	๑ อัน	๔๕๐	๔๕๐
๔	ป้ายคะแนนเลือกตั้ง ๑.๕ * ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๕	กระดาษ A๔	๒ ริม	๒๐๐	๔๐๐
๖	ป้ายคลองคอ	๑๕ อัน	๓๐	๔๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกพันบาทถ้วน		๖,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ เสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๔๐ คน	๒๐๐	๘,๐๐๐
๓	ของที่ระลึกวิทยากร	๑ คน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ จัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตยา สมศรี

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา(งานพยาบาล) ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลเป็นจำนวนมาก ทั้งเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงาน หรือไม่ว่าจะเป็นกรณีเจ็บป่วย ดังนั้นเพื่อให้เป็นสวัสดิการสำหรับนักเรียน นักศึกษา และการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นแล้ว ห้องพยาบาลควรมีเวชภัณฑ์ยาที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา เพียงพอในการเข้ารับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน

๕.๒ เพื่อให้การรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียนนักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เวชภัณฑ์ยา ภาควิชาปีที่ ๒/๒๕๖๑	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	เวชภัณฑ์ยา ภาควิชาปีที่ ๑/๒๕๖๒	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ จำนวนเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบประเมิน
- ๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุม ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการเรียน

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้ต่างมาจากสถาบันหลายแหล่ง และมีพื้นฐานทางด้านการศึกษา ครอบครัวยุค และสังคมที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกัน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบัน ผู้ปกครองและนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียน และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ฝังแน่นให้นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอนและการให้บริการในด้านต่างๆของสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนให้สามารถเรียนจบหลักสูตร

๕.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ๑ ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๔๐ คน

๖.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. จำนวน ๕๔๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีกลมเกลียวและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๖.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียน การสอน และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการควบคุม ดูแล แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	๑๑ พ.ค. ๖๓	งานกิจกรรม	
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๑ พ.ค. ๖๓	งานกิจกรรม	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๑พ.ค. ๖๓	งานกิจกรรม	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๓ พ.ค. ๖๓	งานกิจกรรม	
๕	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๖-๑๗ พ.ค. ๖๓	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘-๒๒ พ.ค. ๖๓	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๒ พ.ค. ๖๓	งานแนะแนวฯ งานกิจกรรม งานปกครอง	
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๙ พ.ค. ๖๓	งานแนะแนวฯ งานกิจกรรม งานปกครอง	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๘.๑ ค่าอาหาร ๔ มื้อ *๕๔๐ คน*๒๕ บาท	เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ*๕๔๐ คน*๘ บาท	เป็นเงิน ๑๗,๒๘๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๘๕ คน * ๑๒๐ บาท * ๒ วัน	เป็นเงิน ๒๐,๔๐๐ บาท
๘.๔ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๘,๓๒๐ บาท
<u>รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</u>	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังและสร้างค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งงาม มีสัมพันธภาพและความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ และมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการในด้านต่างๆของสถานศึกษาซึ่งสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการเรียน

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องานจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า อาจมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนที่พักประจำในหอพักของวิทยาลัยฯ ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ตามที่นักเรียนนับถือ เพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตแก่ผู้พบเห็นและเยาวชนรุ่นน้องต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหอพัก มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่แก่นักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๕.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา หอพักชายและหอพักหญิง จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

๖.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ครั้งที่ ๑ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๓ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๔ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๖ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	งานวิจัยฯ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๙,๘๑๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๘.๑ ค่าวิทยากร

๘.๑.๑ วิทยากรศาสนาพุทธ ครั้งละ ๑,๐๐๐ * ๙ ครั้ง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๘.๑.๒ วิทยากรศาสนาคริสต์ ครั้งละ ๑,๐๐๐ * ๙ ครั้ง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓ ป้าย ขนาด ๒*๓*๑๓๐บาท *๒ ผืน จำนวน ๑,๕๖๐ บาท

๘.๔ ค่าอาหารว่าง ๓๕๐ คน * ๑๕ บาท * ๙ ครั้ง จำนวน ๔๗,๒๕๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๙,๘๑๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประสิทธิ์ ชลอมเมฆ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

(สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
 ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ด้านที่ ๕ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจอันมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ ศาสนาจึงเปรียบเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว กลุ่มเกลากทางจิตใจให้คนลดความเห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้ที่ลำบากกว่า ตน ศาสนาทุกศาสนามีเป้าหมายเดียวกัน คือปฏิบัติแล้วได้สันติสุขโดยส่วนตัวและสันติภาพโดยรวมแก่สังคม ในการปลูกฝังคำสอนของศาสนาให้แก่เยาวชนนั้นควรเน้นเรื่องหลักการโดยรวมและการปฏิบัติตน ตามคำสอนของศาสนา ให้รู้จักควบคุมตนเอง ให้มีวินัยในตนเอง มีศรัทธาให้รู้จักการเสียสละด้วยวิธีต่างๆผลที่ตามมาคือ ความสงบสุขแก่ตนเองและสังคม ทั้งยังจะสร้างสติให้เยาวชนรู้จักตระหนักถึงบทบาทความเป็นพลเมืองของตนเองที่มีหน้าที่ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ต้องภูมิใจในชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของตนเองในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๑.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๑.๓ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๑.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอมเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

๒.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๒.๓ งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓

๒.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรธร อุบแก้ว ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ

พระบรมราชินี

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๓.๓ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรธร อุบแก้ว ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๔.๓ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

๔.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๕.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรธร อุปก้าว ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๖.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๖.๓ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

๖.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปียมหาราช

๗.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๗.๓ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

๗.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรธร อุปก้าว ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา

๘.๒ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ต้องภูมิใจในชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของตนเองในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

๙. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหล่อเทียน-ถวายเทียนพรรษา

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษาหน่วยงานต่าง ๆ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพูนศักดิ์ ปลายหาญ หัวหน้างานความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยมี ต้นแบบมาจากต่างประเทศเข้ามาพัฒนา และปรับใช้กับการศึกษาอาชีวของไทยในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบทวิภาคีนั้น อธิบายได้ดังนี้คือต้องอาศัยความร่วมมือสองฝ่าย คือสถานศึกษาและสถานประกอบการ หลักการคือสถานศึกษาได้ตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยที่จะเน้นภาคทฤษฎีในสถานศึกษา และออกปฏิบัติงานจริงไปเรียนรู้จริงกับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผลดีกับการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพร้อมกับพัฒนาทักษะ วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาในรูปแบบทวิภาคีนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือครูต้องเข้าใจในกระบวนการ ระบบ ระเบียบ รวมไปถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถาน ประกอบการด้วย ฉะนั้นแล้วจึงได้มีโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกทักษะวิชาชีพทั้งสายช่างอุตสาหกรรม และสาย พาณิชยกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา และสร้างมาตรฐานให้กับวิทยาลัยในการผลิต บุคลากรที่มีทักษะ และคุณภาพป้อนสู่แรงงานสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิด ทำการเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

๕.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพมาตรฐานและทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษกเชียงรายให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพิ่มจำนวนสถานประกอบการมากกว่า ๑๕ แห่ง จากเดิมที่มีอยู่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน ศักยภาพ พร้อมที่จะร่วมมือกันพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐	๗๐	๒,๘๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง	๔๐	๓๐	๑,๒๐๐
๓	กรอบรูปหลุยขนาด A๔	๓๐	๑๖๕	๔,๙๕๐
๔	กระดาษ A๔ ๘๐ g	๖	๗๕	๔๕๐
๕	กระดาษ A๔ ๑๒๐ g	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
๖	เข็มกลัดดอกไม้	๓๐	๒๐	๖๐๐
๗	ค่าตอบแทนในการเดินทาง	๓๐	๓๐๐	๙,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถผลิตผู้เรียนให้ตรงความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐.๒ รายงานสรุปรูปแบบโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการจดอนุสิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู และผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ให้อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก และส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนแต่ละแผนกวิชาจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๓ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของ
จำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของ
จำนวนผลงานทั้งหมด ส่งเสริมให้จัดสิทธิบัตร

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชนจังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าสนับสนุนจดอนุสิทธิบัตร วิศวกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๓ ชิ้นงาน	๓,๐๐๐	๙,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ส่งเสริมให้เป็นเจ้าของอนุสิทธิบัตร

๙.๒ ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เป็นเจ้าของอนุสิทธิบัตร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู และผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก และส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนแต่ละแผนกวิชาจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๓ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชนจังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๒๐ชิ้นงาน	๔,๕๐๐	๙๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนบาทถ้วน		๑๐๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๙.๒ ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการ สนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและ ผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น
ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มี
การประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้า
ร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและนักเรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ให้อยู่ในระดับคุณภาพดี
มาก และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์
ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ส่งเสริมวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ เจ้าของผลงานมีอุปกรณ์ ร่วมการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๓ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนมีอุปกรณ์สนับสนุนการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ มีอุปกรณ์สนับสนุนวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑๐ชิ้นงาน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สนับสนุนนำเสนอนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๙.๒ ครูมีอุปกรณ์สนับสนุนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณณพณ์ นิลแก้ว หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปนั้น

ทางฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิผลและมี ประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ งานประกันคุณภาพฯ มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทุกภาคเรียน

๑๐.๒ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

**โครงการ อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณณพณ์ นิลแก้ว หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคณาภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปนั้น

ทางฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิผลและมี ประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒.๓ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒				พ.ศ. ๒๕๖๓							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย			
	๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน			๑๐,๐๐๐
	๑.๒ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (เช้า-บ่าย)			๖,๐๐๐
	๑.๓ ค่าที่พักวิทยากร			๒,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน			
	๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร			๓,๐๐๐
	๒.๒ ค่าของที่ระลึก			๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ			๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๓๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น
- ๙.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
- ๑๐.๒ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสมศ.

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานโครงการ กิจกรรม หรือการบริหารงานในองค์กรต่าง ๆ ล้วนต้องมีการวางแผนงาน การประชุมการมีมติในที่ประชุมหาข้อสรุป เพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนการปฏิบัติงานขึ้นเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานให้อยู่ในหลักการ อยู่ในขอบเขตด้านวัตถุประสงค์ เวลา และด้านงบประมาณที่ได้กำหนดไว้ใน โครงการ จากนั้นเมื่อครบปีงบประมาณแล้วจึงสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาต่อไป

ดังนั้น งานแผนและงบประมาณจึงดำเนินโครงการสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคน มีแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๕.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่

๒. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๗๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ความพึงพอใจในการจัดสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงินประมาณ งบอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ผลสรุปการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่สมบูรณ์

๙.๒ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบงานสำนักงาน การเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๓.๒ สอดคล้องกับประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาระบบการส่งข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เป็นไปด้วยความรวดเร็วจากการสำรวจขณะนี้เครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้งานอยู่มีสภาพเก่าและมีคุณสมบัติที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่สามารถรองรับงานเอกสารทั้งหมดได้ มีการซ่อมหลายครั้งแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขได้ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการจัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเครื่องใหม่ เพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่องานของทางวิทยาลัยฯและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารประจำสำนักงานที่มีความประสิทธิภาพสูงใช้ในการบริการแก่ฝ่ายงานต่าง ๆ และบุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารแบบดิจิตอล จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ งานสำเนาเอกสารต่างๆทุกๆฝ่ายงานภายในวิทยาลัยฯเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าเช่าเครื่องมือถ่ายเอกสารดิจิทัลที่มีคุณภาพระดับสูง จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑ เครื่อง	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน		๔๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้มีเครื่องมือถ่ายเอกสารดิจิทัลที่มีคุณภาพระดับสูง จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑สถานศึกษามีการจัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพสูงเป็นไปตามกำหนดเวลาและถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	วัสดุสำนักงานสำหรับงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา		๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน		๑๘๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับใช้ในงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๙.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อทำบัตร นักเรียน-นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม หัวหน้างานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย/เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ข้อที่ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครีวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ : ๔ ด้านการบริการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๖.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : ๖ ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยกาญจนาภิเษกเชียงรายได้เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งนี้ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการลงทะเบียนในระบบเป็นนักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีศักดิ์และสิทธิ์ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ทั้งนี้การแสดงตัวเป็นผู้เรียนของวิทยาลัย ฯ นักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องมีบัตรประจำตัวที่ได้รับการลงนามรับรองโดยผู้อำนวยการฯ

วิทยาลัยกาญจนาภิเษกเชียงราย โดยงานทะเบียนจึงได้มีโครงการการจัดทำบัตรประจำตัวให้กับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อแสดงถึงการเป็นผู้เรียนในระบบสามารถใช้อย่างมั่นใจ และอ้างอิงเมื่อต้องการติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อนักเรียน นักศึกษาใช้เป็นบัตรประจำตัวสามารถแสดงเมื่อติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ เกิดความภาคภูมิใจ

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา อ้างอิงตนเองจากบัตรประจำตัว เมื่อติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)จำนวน ๕๐๐ คน

๖.๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการตามโครงการ	๖๐๐	๕๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯเกิดความภาคภูมิใจ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา อ้างอิงตนเองจากบัตรประจำตัวเมื่อติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง สผ.๒

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม หัวหน้างานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย/เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล

พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ข้อที่ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
 สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ของประเทศโดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตเคมี การสร้าง
 เกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลกพลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟความเร็ว
 สูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓ ปี และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ๒ ปี ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์ทุกหมวดวิชา ตามโครงสร้างงานหลักสูตรและการวัดผลและประเมินผล ซึ่งงานทะเบียนจะเป็นผู้ รวบรวมผลการเรียนและขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาและจัดทำใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) นักเรียนนักศึกษาจะต้องติดตามขอรับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) ด้วยตนเองที่งานทะเบียน

งานทะเบียนจึงมีแนวคิดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อและมอบใบประกาศนียบัตรซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมา ทุกปี โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยฯเป็นผู้ให้โอวาทและมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักเรียนนักศึกษาเองในขณะเดียวกันก็จะเป็นการสร้าง จิตสำนึกความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียนนักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา นำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพได้

๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๔ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จากเงินบำรุงการศึกษา(เงินรับฝาก)	๓๐๔	๒๐๐	๖๐,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน		๖๐,๘๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปผลโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ วาระนุช หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลางกล ยุทธ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕ แห่ง งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ อาทิ เช่น จุลสาร แผ่นพับ โบว์ชัวร์ ป้าย ไลน์ ของงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง เพื่อสร้างความเข้าใจ ประสานความร่วมมือความสัมพันธ์อันดีจากทุก ๆ ฝ่ายทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรายงานข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกชนิด

๕.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ หลังจากได้รับสื่อสิ่งพิมพ์เกิดความเข้าใจอันดีต่อองค์กร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าแผ่นพับ, โบว์ชัวร์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าป้ายบอร์ดผังวิทยาลัยฯ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าจุลสาร, ปฏิทิน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	ค่าป้ายไว้นิลเผยแพร่เร่งด่วนฯ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อรายงานข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกชนิดให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สํารวจ แบบสอบถาม ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ วท.ภษ.ชร

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ (ข้อ๑๙) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานอาคารและสถานที่ในการควบคุมดูแล ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่รักษาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษานั้น

งานอาคารสถานที่ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและได้ตระหนักถึงการดูแลสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นอย่างดี เพื่อให้สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงดูแลตลอดจนการปรับปรุงทัศนียภาพให้มีความน่าอยู่ มีความปลอดภัย งานอาคารและสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ วท.ภษ.ชร. เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การปรับปรุง พัฒนาอาคารและสถานที่ รักษาสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภคตามระเบียบดังกล่าวต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุง ดูแลอาคารและสถานที่ของสถานศึกษาให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ดูแลภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ดูแลรักษาอาคารและสถานที่ จำนวน ๑๒ อาคาร

๖.๑.๒ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ พื้นที่ ๓๗ ไร่

๖.๑.๓ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการส่งเสริมการดูแลสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (ข้อ ๑๙)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑๒ อาคาร	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	๓๗ ไร่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	๑๒ อาคาร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน		๑๔๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้รับการดูแลด้านสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่และปลอดภัย

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการ จัดสร้างห้องพ่นสีสาขางานสีและตัวถังรถยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการอบรมเกี่ยวกับงานช่างยนต์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านเทคโนโลยีรถยนต์สมัยใหม่ การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุง จัดสร้างห้องพ่นสีรถยนต์สำหรับรถ ๑ คัน ๑ ห้อง เพื่อให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานจริงในแต่ละครั้งให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการพ่นสีรถยนต์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ห้องพ่นสีรถยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องพ่นสีรถยนต์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดสร้างห้องพ่นสีรถยนต์ ขนาด ๘.๕๐ x ๕ ตารางเมตร จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพจริง

๖.๒.๒ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการจริง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	ค่าใช้สอย		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องพ่นสีรถยนต์ในการจัดการเรียนการสอนได้ตลอด

๙.๒ ได้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พ่นสีรถยนต์ ๑ ห้อง ใช้งานได้เต็มรูปแบบ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ ฟุตบอลเชื่อมสัมพันธ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาฟุตบอลในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
 ๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
 ๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑.คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในรู้แพ้รู้ชนะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย	๑ รายการ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๕ รายการ	๕๐๐	๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ความสำเร็จในการให้ความรู้ของคณะครู และนักเรียน นักศึกษา
- ๙.๒ สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ อบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวศึกษาสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่าง ๆ วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะดานการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลาย และอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้นทั้งภาครัฐ และเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคันด้วยสาเหตุต่าง ๆ

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนในด้านสายอาชีพ จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนรวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

๕.๑ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผน

๕.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงาน
อาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑.นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะ จากวิทยากรและ ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ

[illegible]

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑ คน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง	๒ มื้อ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวัน	๑ มื้อ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดพันบาทถ้วน		๗,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๙.๒.สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

โครงการ พัฒนาลือการเรียนการสอนระบบควบคุมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวีระพงษ์ ชัยประหลาด

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่าง ๆ วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะดานการสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาสู่ปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลาย และอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการกลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุนที่สนับสนุนเกื้อกูลการส่งเสริมทักษะการงานอาชีพความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับประโยชน์

จากนโยบายมาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคันด้วยสาเหตุต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่มระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการโอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความปลอดภัยของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนในด้านสายอาชีพ จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืนงานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่มากยิ่งขึ้น
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตและการประกอบอาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมีสื่อที่ทันสมัยใช้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มี.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชาฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนสาขางานสีและตัวถังรถยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการอบรมเกี่ยวกับงานช่างยนต์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านเทคโนโลยีรถยนต์สมัยใหม่ การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ จัดทำฝ้าเพดานยิบซัมบอร์ดชนิดฉาบเรียบ เพื่อให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเหมาะสมกับการเรียนการสอน และการจัดอบรมในแต่ละครั้งให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ห้องอบรมมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องอบรมในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ปรับปรุงทำฝ้าเพดานยิบซัมบอร์ดชนิดฉาบเรียบ ขนาด ๘.๕๐ x ๕ ตารางเมตร

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องอบรมในการจัดการเรียนการสอนได้ตลอด

๙.๒ ได้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย ใช้งานได้เต็มรูปแบบ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการ
องค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ ทักษะศึกษาดูงานสถานประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกช่างเชื่อมโลหะ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย /ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ
สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่๑ การพัฒนาศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของ สังคม การเมือง และทางข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นไปอย่างรวดเร็วทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารให้ได้มากกว่าเดิม รวมถึงอาจได้ถึงประสบการณ์ใหม่ ๆ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักศึกษาได้นำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันต่อไปของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

ทางแผนกช่างเชื่อมโลหะจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญตามแนวนโยบายดังกล่าวในการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสถานศึกษา จึงเห็นควรดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความประสงค์เข้าเรียนในแผนกช่างเชื่อมโลหะ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้สนใจในการเรียน ในสาขาช่างเชื่อมโลหะ

จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาหาแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและวิทยาลัยให้สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและสร้างทัศนคติในการทำงาน

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้มาปรับใช้ในการเรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาและครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจำนวน ๓๕ คน ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๖.๒.๒ นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียน

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าเหมารถ (ทางวิทยาลัยสนับสนุนค่าศึกษาดูงาน รายหัวหัวละ ๑๐๐ x ๓๑ คน)		๓,๑๐๐	๓,๑๐๐
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม ๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน		๒,๘๘๐	๒,๘๘๐
๓.	- ค่าที่พักครูผู้ควบคุมเหมาจ่าย ๓ คน x ๕๕๐ บาท x ๒ วัน		๓,๓๐๐	๓,๓๐๐
๔.	- ค่าที่พักข้าราชการเหมาจ่าย ๑ คน x ๖๕๐ บาท x ๒ วัน		๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน		๑๐,๕๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียน

๙.๒ นักศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรศรัศย์ กุลดี

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/ เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

นโยบายทั่วไปข้อ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึง
 องค์กรความรู้การดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สอดคล้อง นโยบาย /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
 พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ต่อประชาชนชาวไทย และประเทศชาติมาตลอดระยะเวลาอันยาวนานแห่งการครองสิริราชสมบัติทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่นานัปการ ทรงริเริ่มโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในทุกภูมิภาคกระจายอยู่ทั่วประเทศครอบคลุมการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างสมดุลแห่งการพัฒนาให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้เกิดขึ้นภายใต้หลักการโดยมองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ เชื่อมต่อกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีได้แก่ส่วนในการกำหนดกรอบแนวคิดหลักการ รวมทั้งแนวทางแก้ไข ปัญหาที่ทั้งหมดล้วนมีจุดประสงค์ร่วมกัน คือการยกระดับคุณภาพชีวิต และการประกอบอาชีพของประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท สาขาวิชาช่างไฟฟ้าซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทและจัดตั้งศูนย์ความชำนาญเฉพาะทางจัดการศึกษาอาชีพในสาขาวิชาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๕.๒ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมโดยการคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม

๕.๓ สนับสนุนวัสดุการศึกษาเฉพาะทางให้กับคนเก่งคนดีมาเรียนอาชีวศึกษา ลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษา

๕.๔ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพแก่บุคคลที่มีความตั้งใจ ศรัทธาอยากมีความรู้ด้านวิชาชีพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๖. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน ๑๒๐ คน ได้พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามความชำนาญเฉพาะทางของสถานศึกษา ภายใต้โครงสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง และเป็นธรรม

๖.๒ คุณภาพ

๖.๒.๑ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดให้มีการเทิดพระเกียรติในสถานศึกษาอย่างเด่นชัด เช่นมีตราและชื่อสถานศึกษาโดยเฉพาะ นอกจากนี้ ยังมีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความชำนาญเฉพาะทางตามบริบทของสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ จัดหาทุนสวัสดิการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ ค่าอาหาร ที่พักระหว่างศึกษา โดยมอบให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อดูแลนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง จำนวน ๑๒๐ คน/แห่ง /ปี

๗.๒ สนับสนุนการสร้างเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท

๗.๓ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง

๗.๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และเข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติในวาระต่าง ๆ

๘.ทรัพยากรที่ใช้บริหารโครงการ (งบประมาณ)

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๑.๑ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน

๘.๑.๒ ด้านงบประมาณ ในโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทและจัดตั้งศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง จัดการศึกษาอาชีพในสาขาวิชาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๙.๒ สถานศึกษาสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมโดยการคำนึงถึงความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม

๙.๓ สถานศึกษาได้รับสนับสนุนวัสดุการศึกษาเฉพาะทางให้กับคนเก่ง คนดีมาเรียนอาชีวศึกษาลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษ

๙.๔ สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพแก่บุคคลที่มีความตั้งใจ ศรัทธาอยากมีความรู้ด้านวิชาชีพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียน ให้
ยั่งยืนภายใต้โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๒
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/ เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐นโยบายทั่วไป

ข้อ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึง
องค์ความรู้การดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สอดคล้อง นโยบาย /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดขึ้นภายใต้หลักการโดยมองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีได้แก่ส่วนในการกำหนดกรอบแนวคิดหลักการ รวมทั้งแนวทางแก้ไข
ปัญหา ที่ทั้งหมดล้วนมีจุดประสงค์ร่วมกันคือ การยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพของ
ประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ใน
กิจกรรมที่ ๓ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียน ให้ยั่งยืนซึ่งเป็น
โครงการต่อเนื่องได้ทำการบำรุงรักษาล้างเครื่องปรับอากาศซ่อมแซมระบบไฟฟ้าบ้านพัก และในวิทยาลัยฯ
พร้อมดูแลภูมิทัศน์และเศรษฐกิจพอเพียง และนักศึกษาในโครงการได้ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพหารายได้
ระหว่างเรียนช่วงเสาร์อาทิตย์ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- ๕.๒ เพื่อให้มีชีวิตการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในการสร้างอาชีพในสถานศึกษา
- ๕.๓ เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ามีรายได้ระหว่างเรียน ด้วยโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๖.๑.๒ มีการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสดำเนินการตามโครงการในสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยได้เป็นสถานที่เรียนสำหรับกลุ่มนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย ตามโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ดำเนินการจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนในงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายในภาคเรียน ๒/๒๕๖๒

๗.๒ สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมที่ ๓ ตามงบประมาณ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ กิจกรรมที่ ๓ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียน ให้ยั่งยืนซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องงบประมาณ_____บาท

๘.๑ ด้านบุคลากร ๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

งบดำเนินงาน

๑. ค่าตอบแทนนักเรียน(เสาร์-อาทิตย์) (๕๐ คน x ๒๐๐ บาท x วัน) ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๒. ค่าตอบแทนนักเรียน(ช่วงเย็น๑๗.๐๐-๑๙.๐๐น.)(๕๐ คนx๕๐ บาทx วัน) ๒๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๙,๐๐๐ บาท

(สามแสนห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้และได้ปฏิบัติงานจริงด้านการลดพลังงาน
- ๙.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท
- ๙.๓ นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานมีความเป็นเลิศทาง
 วิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้อง นโยบาย /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
 พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ในการจัดการอบรมคุณธรรม
 จริยธรรมและดูแลนักเรียนนักศึกษาในแต่ละครั้งพื้นที่ในการจัดอบรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา
 ทำให้ต้องจัดอบรมนักเรียนนักศึกษาบริเวณหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้มีโครงการปรับปรุงพัฒนาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยการสร้าง
 โรงฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมและดูแลนักเรียนนักศึกษาของแผนกวิชาช่าง
 ไฟฟ้ากำลัง ครูและนักเรียนนักศึกษาจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา มีพื้นที่การจัดกิจกรรมและสนทนา

๕.๒ เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา ใช้โรงฝึกอบรมได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงฝึกอบบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่ออบบรมคุณธรรมจริยธรรมและดูแลนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สำหรับจัดการประชุมและอบบรมดูแลนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑ โรงฝึก

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา มีความใส่ใจ ในการใช้โรงฝึกอบบรมคุณธรรม จริยธรรมของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการ ตลอดจนจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

หลังจากได้รับอนุมัติผู้รับชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานและทำเรื่องจัดหาวัสดุในการจัดทำโครงการและดำเนินโครงการตามแผนดำเนินงานโดยมีการติดตามและประเมินผล ในขณะที่ดำเนินโครงการและเมื่อแล้วเสร็จจึงดำเนินการสรุป และรายงานผลโครงการต่อไป

๗.๒ แผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๓											
	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย			
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีโรงฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมและดูแลนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จัดกิจกรรมทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การจัดการเรียนการสอน

๙.๒ สถานศึกษาได้เสริมสร้างอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ พัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาตามโครงการ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนรู้ทักษะวิชาชีพเฉพาะทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจชั้นเคลื่อนสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปีการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในความสำเร็จของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูต้องปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนมากยิ่งขึ้นนโยบาย ๑๑ ด้าน ของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ด้านที่ ๔. กล่าวว่า นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ และ หลักการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม และสอดคล้องกับมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะ

การเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

จากนโยบาย ๑๑ ด้าน ด้านที่ ๔. กล่าวว่า นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก ไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้น การเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓ และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับ บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและ บริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมี จิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล รวมทั้งระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม

จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สำคัญและส่งผลโดยตรงต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมาตรา ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ดังนั้น ผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนแปลง บทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ ของตนเอง มาตรา ๒๗ ระบุว่า “รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนาการผลิต การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย และมาตรา ๖๖ ได้กล่าวถึงสิทธิของผู้เรียนว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอ ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ที่เป็นของตนเองขึ้นมา ทั้งจากความรู้เดิมหรือจากความรู้ที่รับเข้ามาใหม่ จึงนำไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่ครูต้องปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนต้องลงมือปฏิบัติเอง และสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนในรูปแบบบูรณาการ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเน้นจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project based Learning) ที่เป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีหนึ่งซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ใช้กระบวนการคิด และพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เปิดสอน ในระดับ ปวช. (ภาคปกติ) ปวส.(ภาคปกติ) และ ปวส. (ทวิศึกษา) ตามหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เน้นผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย เหมาะสมกับยุคปัจจุบันโดยทางสาขาวิชา เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติงานมีอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาเว็บไซต์ การดำเนินงานทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการที่ขาดแคลน นักปฏิบัติการในปัจจุบัน ซึ่งทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปัจจุบัน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่จะค่อนข้างมีฐานะยากจน และร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ เป็นนักศึกษาจากกลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนมีภูมิฐานะอยู่บนพื้นที่สูง นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษายังขาดการเรียนรู้พัฒนา ด้านต่างๆ รวมถึงอุปกรณ์การเรียนทางวิชาชีพ ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทางสาขาวิชา ยังขาดห้องเรียนรู้ทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ที่มีบรรยากาศภายในห้องเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ และยังขาดสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการการเรียนรู้ในสายวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รวมถึงการปรับปรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับสภาพในยุคปัจจุบัน อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอมี ได้ชำรุดเสีย ทำให้เกิดศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์ สภาพห้องเรียนยังไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างมาก ซึ่งอาจจะทำให้ผู้เรียนขาดสื่อเรียนรู้วิชาชีพคอมพิวเตอร์

ดังนั้นทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงมีความตระหนัก และได้วางแผนที่จะทำการพัฒนา และปรับปรุงห้องเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทย เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยจะปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีแสงส่องสว่างยังไม่เหมาะสม การปรับปรุงพื้นที่ห้องเพื่อป้องกันอันตรายจากกระแสไฟฟ้า ปรับปรุงเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ภายในห้องเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่สมบูรณ์และเหมาะสมทันสมัย ภายในห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดหาสื่อการเรียน และเทคโนโลยีต่างๆ ภายในห้องเรียน ที่เน้นให้เห็นในการทำงานสภาพจริง และมีสื่อสื่อเทคโนโลยีในการเรียนที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นการจัดองค์ความรู้ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

ฉะนั้นทางสาขาวิชาหวังว่าเมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีห้องเรียนเฉพาะทางที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ผู้เรียนสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น ตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ทักษะวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าทำงานเป็นนักปฏิบัติงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์มีอาชีพเพิ่มมากขึ้น และวิทยาลัยฯ จะมีปริมาณผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) มีจำนวนปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น และประเทศมีแรงงาน นักปฏิบัติงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ขาดแคลน ที่มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทาง ไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๒ ห้องเรียน
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เกิดทักษะในวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ในวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. และ ปวส.

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีครูภัณฑ์ ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เหมาะสมมีมาตรฐานต่อสภาวะการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ
- ๖.๑.๒ มีผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพิ่มขึ้น
- ๖.๑.๓ วิทยาลัยฯมีปริมาณผู้เรียน สายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ครูผู้สอน และผู้เรียน มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม มีวัสดุ อุปกรณ์ และมีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัยมีคุณภาพ ทันต่อยุคปัจจุบัน
- ๖.๒.๒ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนด้านวิชาชีพสูงขึ้น
- ๖.๒.๓ วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนมากขึ้น และผู้เรียนมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานเทคโนโลยี ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพิ่มมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ/งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุบำรุงแสงชนิดทึบแสง (Black out)	๔ ห้อง	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)				๘๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีสภาวะห้องเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุ และสื่อในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่ครบ สมบูรณ์ เหมาะสม และทันสมัยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐
- ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพิ่มขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ ในการปฏิบัติงาน ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ได้ดีขึ้น
- ๙.๔ วิทยาลัยมีจำนวนผู้เรียนสายวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามผล และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ จากผลการเรียนของผู้เรียนหลักจากมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การเรียนรู้เพิ่ม และทันสมัย
- ๑๐.๒ ประเมินผลจากการเพิ่มจำนวนของผู้เรียนนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเพิ่มขึ้น

โครงการ ศึกษาดูงานสถาปัตยกรรมล้านนา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาสถาปัตยกรรมเปิดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทางการออกแบบเขียนแบบอาคารบ้านพักอาศัยตลอดจนสิ่งปลูกสร้างต่ำโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ของตนเองรอบด้านควบคู่ไปกับการเรียนการสอนตามหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนโดยการเดินทางศึกษาความรู้ภายนอกสถานที่ ทั้งทางด้านความรู้วิชาชีพ เทคโนโลยีจะนำมาซึ่งความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ ตลอดจนเกิดความรักในสาขาอาชีพของตนเอง มีความพร้อม มีความเข้าใจ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อศึกษาดูงานสถาปนิกล้านนา ๒๕๖๓

๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน อาชีวศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๕.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมการออกไปประกอบอาชีพสถาปัตยกรรม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวน ๘ คน ได้เดินทางศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรมได้รับโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทาง เชียงราย-เชียงใหม่	๓๖๐ กม.	๔	๑,๔๔๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ	๘ คน	๖๐	๔๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน		๑,๙๒๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติวิชาชีพ
- ๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการ เรียนรู้นอกชั้นเรียน แผนวิชาการท่องเที่ยว

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ จงใจ หัวหน้าแผนวิชาการท่องเที่ยว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๓.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนของแผนวิชาการท่องเที่ยวเป็นการเรียนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน และสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปเรียนรู้นอกชั้นถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนเกิดความศรัทธาในวิชาชีพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพ

ของตนเอง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนแผนกวิชาท่องเที่ยว ระดับ ปวช. ๑ ปวช. ๒ และ ปวช.๓ จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง รวมถึงประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าเช่าเหมาพาหนะ		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าที่พัก		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	อื่นๆ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ และศรัทธาในวิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
- ๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ อบรมพัฒนาการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนารัตการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ พัฒนาศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูอาจารย์สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง รวมจำนวน ๕๕ เรื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความรู้จัดทำและส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	- ค่าตอบแทน			
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๖	๖๐๐	๓,๖๐๐
๒	- ค่าใช้สอย			
	๒.๑ ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท X ๖๐ คน)	๒	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๖๐คน)	๑	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐
๓	- ค่าวัสดุ			
	๓.๑ แฟ้มกระดุม	๖๖	๑๒	๗๙๒
	๓.๒ ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน	๖๒	๕	๓๑๐
	๓.๓ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๑	๙๘	๙๘
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิชาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ ต่อสถานศึกษา หลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ แบบสอบถาม

๑๐.๓ ความสมบูรณ์ ความถูกต้องของงานวิจัยในชั้นเรียน

โครงการ **อบรมจัดทำแผนปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนทวิศึกษาและทวิภาคี**

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

ด้านที่ ๔ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมและภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงาน ที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้นักเรียนเกิดความสนใจเรียนทางด้านอาชีพ เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนประเภทสามัญศึกษาเพื่อเข้าสู ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ผลผลิตทางการศึกษาไม่ตอบสนองความต้องการ

การกำลังคนในระดับฝีมือของ สถานประกอบการ รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) และหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการ การศึกษาวิชาชีพที่ เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือ หน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนการวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงาน ของรัฐ และในขณะเดียวกันก็เป็นพนักงานฝึกอาชีพของสถานประกอบการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและ ฝึกอบรมวิชาชีพที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตกำลังคนในระดับฝีมือ ที่ ได้มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ จากความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา ดานวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดเมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียน จะได้รับวุฒิการศึกษาทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่ เกิดจาก ข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการ จัดหลักสูตรเพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนาากำลังคนสามารถจัดการศึกษาได้หลายรูปแบบรวมกัน ทั้งนี้ ต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ

ดังนั้นเพื่อการตอบสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษาและทวิภาคี ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดโครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอน ทวิศึกษาและทวิภาคี ขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายและผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส) ตามความถนัด ความสนใจ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานอีกทางหนึ่งด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง (ปวส)

๕.๓ เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนระบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๖๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และผู้เข้าร่วมการอบรม ได้วางแผนงานในการจัดทำแผนปฏิบัติงานการ เรียนการสอนแบบทวิศึกษาและทวิภาคี ร่วมกันและนำผลที่ได้ไปขยายผล ๑๐๐%

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	- ค่าตอบแทน			
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๕	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	- ค่าใช้สอย			
	๒.๑ ค่าอาหารว่าง	๑๒๐	๔๐	๔,๘๐๐
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๖๐๐ บาท x ๑๐๐คน)	๑๒๐	๖๐	๗,๒๐๐
๓	- ค่าวัสดุ			
	๓.๑ แฟ้มกระดุม	๑๓๐	๒๐	๒,๖๐๐
	๓.๒ ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	๑๔๐	๑๐	๑,๔๐๐
	๓.๓ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๒๐	๒๐๐	๔,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพิ่มโอกาสการมีงานทำ ในระดับฝีมือด้านทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน
- ๙.๒ แผนปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนครูผู้สอนระบบทวิศึกษาและระบบทวิภาคี

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ สรุปผลโครงการ (รูปเล่ม)
- ๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมประชุมในครั้งนี้

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา /ระดับ อศจ. / ระดับภาค /ระดับชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทาง
 วิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ / ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้มีการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ระดับประเทศเป็นประจำทุกปี โดยมีการคัดเลือกตัวแทนจากการแข่งระดับจังหวัดไปสู่ระดับภาคและ
 ระดับประเทศตามลำดับ

จากเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยต้องดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วม
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับจังหวัด เพื่อให้การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ฝ่าย
 วิชาการจึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษานี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา /
 ระดับ อศจ.เชียงราย / ระดับภาค /ระดับชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีสาขางานเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓ สาขางาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา
 /ระดับ อศจ.เชียงราย / ระดับภาค /ระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

๙.๑.๑ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๙.๑.๒ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์

๙.๑.๓ ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก

๙.๑.๔ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/ระดับ อศจ. เชียงราย /ระดับภาค /ระดับชาติ

โครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่าน (ห้องสมุด)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรพรรณ ไชยสิทธิ์ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การศึกษาทัดเทียมนานาชาติ
 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
 การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โลกของการศึกษาในยุคปัจจุบัน ผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนา
 เยาวชนให้มีทักษะ กระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคม
 โลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้แก่นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ห้องสมุด
 วิทยาลัยฯ ถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีอย่าง
 หลากหลาย เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ดังพระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นห้องสมุด
 วิทยาลัยฯ จึงจัดกิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้บริการสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรใน
 วิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ให้มีบรรยากาศของการ
 เรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ
 ๕.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ
 ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทัน
 การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้อย่าง
 หลากหลาย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ และสำรวจหนังสือ ในห้องสมุด	๒ ครั้ง	ต.ค.๖๒ –เม.ย.๖๓	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒.	จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาค หนังสือสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๒ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.	ส่งเสริมการอ่าน (จัดการประกวดแข่งขัน)/สถิติ การใช้บริการห้องสมุดฯ	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองพันบาทถ้วน	๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุด มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนให้ได้มาตรฐาน มีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นจากเดิม

๑๐ การติดตามและการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑.ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒.วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักการอ่านและใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	-นิเทศติดตามผล -การรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ	-แบบนิเทศ -แบบสอบถาม

โครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิต

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน รู้แพ้ รู้ชนะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน		๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
๓	ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดหมื่นบาทถ้วน		๗๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑.ความสำเร็จในการให้ความรู้ของคณะครู และนักเรียน นักศึกษา
- ๙.๒.สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
- ๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.) ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนภายในจังหวัด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะปลูกฝังคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะภายในจังหวัด

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายร่วมโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๖๐๐	๖๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายเบี้ยข้อมในการ ร่วมแข่งขัน		๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมและนักกีฬา		๔๐,๔๐๐	๔๐,๔๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์กีฬาใช้การฝึกซ้อม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน		๖๘,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑.ความสำเร็จในการให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภายในจังหวัด
- ๙.๒.สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓. นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถเพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการเข้าร่วม กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)
- ๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด

โครงการ ประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตริง) ชาย – หญิง ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยสากล (สตริง) เพื่อเป็นการส่งเสริมในด้านการดนตรี ฝึกการกล้าแสดง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยสากล ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยสากลให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้าน ทักษะการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่าง ถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงสตริงชายและหญิง	รางวัลชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	๒,๐๐๐
๒	ป้ายโครงการขนาด ๑.๕x๓เมตร	ผืน	๗๐๐	๗๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑๐ คน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสองร้อยบาทถ้วน		๓,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย – หญิง ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของบทเพลงไทยลูกทุ่ง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑ ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- ๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงลูกทุ่ง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงสตริงชายและหญิง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	๒,๐๐๐
๒	ป้ายโครงการขนาด ๑.๕x๓เมตร	๑ ฝืน	๗๐๐	๗๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑๐ คน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสองร้อยบาทถ้วน		๓,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ประกวดร้องเพลงโฟล์คของ ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลงานร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของบทเพลงไทยลูกทุ่ง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑ ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงโฟล์คของ
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงโฟล์คของ
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงโฟล์คซอง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงโฟล์คซอง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	๕๐๐	๕๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๓๐๐	๓๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓	๒๐๐	๒๐๐
๒	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ x ๓ ม.	๑ แผ่น	๗๐๐	๗๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน		๑,๗๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเอดส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรธร อุบแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเอาวันที่ ๑ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “ วันโลกเอดส์” (WORLD AIDS DAY) และในวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถือว่า เป็นวันโลกเอดส์ครั้งแรก มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์หลายรูปแบบพร้อมกันทั่วโลก โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะพยายามหยุดยั้งโรคเอดส์ ให้ความเห็นใจห่วงใย ต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้ทุกคนได้รู้เรื่องโรคเอดส์ จากการที่องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความสำคัญของโรคเอดส์ดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความรุนแรง มีผลกระทบต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากมาส่วนในประเทศไทยได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นมาตรการที่ช่วยนำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมการระบาดของโรคเอดส์ของรัฐบาลไทยในอดีต แต่ในระยะ ๖ – ๗ ปีที่ผ่านมา การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องเอดส์แผ่วลงไปมาก ไปเน้นหนักเรื่องยาเสพติด ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้และความตระหนักด้านโรคเอดส์ ประกอบนานาชาติก็สรรเสริญประเทศไทยว่าประสบความสำเร็จในการจัดการกับปัญหาเอดส์ รัฐบาลเลยลดความสนใจและลดงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ลงทุ่นงบประมาณไปทางดูแลรักษาเป็นส่วนใหญ่ และสังคมก็ได้รับข่าวสารว่าตอนนี้เอดส์รักษาได้แล้ว รัฐบาลจัดหาต้านเอดส์ฟรีให้กับคนไข้ทุกคน เป็นเอดส์ก็ไม่ตายแล้ว ก็เลยชักไม่กลัวติดเอดส์ ผู้ติดเชื้อเองก็ชักจะกลับไปมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น เพราะสุขภาพแข็งแรงขึ้นหลังจากได้รับยาต้านเอดส์ ก็เลยมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ระมัดระวังมากขึ้น

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านโรคเอดส์จึงได้ทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (โดยการรณรงค์) ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ เมตร	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร	๒ ชั่วโมง	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสองร้อยบาทถ้วน		๓,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศ
- ๙.๓ ประชาชนในชุมชนมีกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเอดส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรธร อุบแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเอาวันที่ ๑ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “ วันโลกเอดส์” (WORLD AIDS DAY) และในวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถือว่า เป็นวันโลกเอดส์ครั้งแรก มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์หลายรูปแบบพร้อมกันทั่วโลก โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะพยายามหยุดยั้งโรคเอดส์ ให้ความเห็นใจห่วงใย ต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้ทุกคนได้รู้เรื่องโรคเอดส์ จากการที่องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความสำคัญของโรคเอดส์ดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความรุนแรง มีผลกระทบต่อนตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากมาส่วนในประเทศไทยได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นมาตรการที่ช่วยนำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมการระบาดของโรคเอดส์ของรัฐบาลไทยในอดีต แต่ในระยะ ๖ – ๗ ปีที่ผ่านมา การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องเอดส์แผ่วลงไปมาก ไปเน้นหนักเรื่องยาเสพติด ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้และความตระหนักด้านโรคเอดส์ ประกอบนานาชาติก็สรรเสริญประเทศไทยว่าประสบความสำเร็จในการจัดการกับปัญหาเอดส์ รัฐบาลเลยลดความสนใจและลดงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ลงทุ่นงบประมาณไปทางดูแลรักษาเป็นส่วนใหญ่ และสังคมก็ได้รับข่าวสารว่าตอนนี้เอดส์รักษาได้แล้ว รัฐบาลจัดหาต้านเอดส์ฟรีให้กับคนไข้ทุกคน เป็นเอดส์ก็ไม่ตายแล้ว ก็เลยชักไม่กลัวติดเอดส์ ผู้ติดเชื้อเองก็ชักจะกลับไปมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น เพราะสุขภาพแข็งแรงขึ้นหลังจากได้รับยาต้านเอดส์ ก็เลยมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ระมัดระวังมากขึ้น

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านโรคเอดส์จึงได้ทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (โดยการรณรงค์) ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ เมตร	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร	๒ ชั่วโมง	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสองร้อยบาทถ้วน		๓,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศ
- ๙.๓ ประชาชนในชุมชนมีกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเอดส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรธร อุบแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเอาวันที่ ๑ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “ วันโลกเอดส์” (WORLD AIDS DAY) และในวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถือว่า เป็นวันโลกเอดส์ครั้งแรก มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์หลายรูปแบบพร้อมกันทั่วโลก โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะพยายามหยุดยั้งโรคเอดส์ ให้ความเห็นใจห่วงใย ต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้ทุกคนได้รู้เรื่องโรคเอดส์ จากการที่องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความสำคัญของโรคเอดส์ดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความรุนแรง มีผลกระทบต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากมาส่วนในประเทศไทยได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นมาตรการที่ช่วยนำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมการระบาดของโรคเอดส์ของรัฐบาลไทยในอดีต แต่ในระยะ ๖ – ๗ ปีที่ผ่านมา การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องเอดส์แผ่วลงไปมาก ไปเน้นหนักเรื่องยาเสพติด ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้และความตระหนักด้านโรคเอดส์ ประกอบนานาชาติก็สรรเสริญประเทศไทยว่าประสบความสำเร็จในการจัดการกับปัญหาเอดส์ รัฐบาลเลยลดความสนใจและลดงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ลงท่่นงบประมาณไปทางดูแลรักษาเป็นส่วนใหญ่ และสังคมก็ได้รับข่าวสารว่าตอนนี้เอดส์รักษาได้แล้ว รัฐบาลจัดหาต้านเอดส์ฟรีให้กับคนไข้ทุกคนเป็นเอดส์ก็ไม่ตายแล้ว ก็เลยชักไม่กลัวติดเอดส์ ผู้ติดเชื้อเองก็ชักจะกลับไปมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น เพราะสุขภาพแข็งแรงขึ้นหลังจากได้รับยาต้านเอดส์ ก็เลยมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ระมัดระวังมากขึ้น

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านโรคเอดส์จึงได้ทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (โดยการรณรงค์) ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ เมตร	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร	๒ ชั่วโมง	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสองร้อยบาทถ้วน		๓,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศ
- ๙.๓ ประชาชนในชุมชนมีกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรธร อุบแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเอาวันที่ ๑ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “ วันโลกเอดส์ ” (WORLD AIDS DAY) และในวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถือว่าเป็นวันโลกเอดส์ครั้งแรก มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์หลายรูปแบบพร้อมกันทั่วโลก โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะพยายามหยุดยั้งโรคเอดส์ ให้ความเห็นใจหวังใย ต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้ทุกคนได้รู้เรื่องโรคเอดส์ จากการที่องค์การอนามัยโลกได้ให้ความสำคัญของโรคเอดส์ดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความรุนแรงมีผลกระทบต่อนตนเองต่อครอบครัว ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากมาส่วนในประเทศไทยได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นมาตรการที่ช่วยนำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมการระบาดของโรคเอดส์ของรัฐบาลไทยในอดีตแต่ในระยะ ๖ – ๗ ปีที่ผ่านมาการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องเอดส์แผ่วลงไปมากไปเน้นหนักเรื่องยาเสพติดทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้และความตระหนักด้านโรคเอดส์ ประกอบนานชาติก็สรรเสริญประเทศไทยว่าประสบความสำเร็จในการจัดการกับปัญหาเอดส์รัฐบาลเลยลดความสนใจและลดงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ลงทุนงบประมาณไปทางดูแลรักษาเป็นส่วนใหญ่ และสังคมก็ได้รับข่าวสารว่าตอนนี้เอดส์รักษาได้แล้ว รัฐบาลจัดหายาด้านเอดส์ฟรีให้กับคนไข้ทุกคน เป็นเอดส์ก็ไม่ตายแล้วก็เลยชักไม่กลัวติดเอดส์ผู้ติดเชื้อเองก็ชักจะกลับไปมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น เพราะสุขภาพแข็งแรงขึ้นหลังจากได้รับยาต้านเอดส์ ก็เลยมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ระมัดระวังมากขึ้น

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านโรคเอดส์จึงได้ทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (โดยการรณรงค์) ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศแก่นักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ เมตร	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร	๒ ชั่วโมง	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕	๑,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามพันสองร้อยบาทถ้วน		๓,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศ
- ๙.๓ ประชาชนในชุมชนมีกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ โรงเรียนสะอาดจากกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้กิจกรรม ๕ ส เป็นส่วนหนึ่งของนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบให้สถานศึกษาต่าง ๆ นำกิจกรรม ๕ ส มาใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงานด้านเอกสาร การจัดสำนักงาน ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรม ๕ ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และ สร้างนิสัย ซึ่งจะทำให้การทำงาน รวดเร็ว งานได้มาตรฐานมากขึ้น การบริหารงาน การปฏิบัติงานก็จะเป็นระบบ ระเบียบ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปัจจุบันนี้ จะพบว่าไม่ว่าหน่วยงานของเอกชนหรือของรัฐบาลจะนำกิจกรรม ๕ ส เข้าไปใช้ในหน่วยงานด้วยเล็งเห็นความสำคัญ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน อย่างต่อเนื่อง จะทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตลดต้นทุนใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่องค์กรได้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้การทำงานมีระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- ๕.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานและการทำงานเป็นทีม
- ๕.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
- ๕.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสะอาดเรียบร้อย วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดี โดยมีผู้ดูแล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาร่วมดำเนินสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เกิดความรัก และความสามัคคีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๑๐ ชุด	๗๘๐	๗,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน		๘,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน มีนิสัยสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน

๙.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย ทำให้บุคลากรเกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรธร อุบแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในช่วงเทศกาลวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ของทุกปี ถือเป็นเทศกาลเกี่ยวข้องกับประเพณี และวิถีชีวิตของคนไทย ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดงานบันเทิง งานรื่นเริง และมหรสพที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งเป็นช่วงระหว่างการเดินทางสิ้นสุดของวันที่ ๓๑ ธันวาคม กับวันที่ ๑ มกราคมของปีถัดไป ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดงานอย่างสนุกสนาน บางแห่งเต็มไปด้วยอบายมุข มั่วสุม ติดเหล้า ฟังเพลง ขาดสติ ซึ่งเป็นเรื่องส่งเสริมให้มีอบายมุขในคืนวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ บ้างก็เกิดอุบัติเหตุ บ้างก็เกิดเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเกิดปัญหาตามมาตามข่าวลงหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุก ๆ ปี ในช่วงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกกลุ่มเป้าหมายที่จะนำหลักธรรมของศาสนามาปรับใช้ในวิถีชีวิต โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของประชาชน ให้มีสำนึกในคุณธรรม และมีความรอบรู้เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และมีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างพอประมาณและมีเหตุผลสามารถใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท โดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและประกอบกิจการ เพื่อความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนต่อไป ในการนี้ ได้พิจารณาเห็นว่า ในช่วงเทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ควรมีการส่งเสริมให้ คนไทย โดยเฉพาะพุทธศาสนิกชน ได้มีโอกาสเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ครอบครัวพร้อมเป็นที่พึ่งทางจิตใจของพุทธศาสนิกชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ท่ามกลางความสับสนวุ่นวายของ สังคม จึงเป็นโอกาสที่จะเริ่มต้นวันใหม่ด้วยการพัฒนาจิตใจจากกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถี พุทธในปีนี้ ด้วยกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งจะเป็นการเริ่มต้นชีวิตที่ดีงามตามแนวพระพุทธศาสนา และ เน้นความเรียบง่ายในการจัดงานปีใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาติให้ดำรงสืบไป
- ๕.๒ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลต้อนรับปีใหม่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๘
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐
๓	ค่าของรางวัล จัดกิจกรรม	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน		๘,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้เฉลิมฉลองความสำเร็จในเทศกาลปีใหม่

๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินชีวิตในปีใหม่

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑.รูปแบบโครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงนั้นมีมาแต่โบราณ โดยมีคติความเชื่อหลายอย่าง เช่น เชื่อว่าเป็นการบูชาและขอขมา แม่พระคงคา เป็นการสะเดาะเคราะห์ เป็นการบูชาพระเจ้าในศาสนาพราหมณ์ หรือเป็นการบูชารอยพระพุทธรูป เป็นต้น การลอยกระทงนิยมทำกันในวันเพ็ญ เดือน ๑๒ ของทุก ๆ ปี อันเป็นช่วงที่น้ำในแม่น้ำลำคลองขึ้นสูง และอากาศเริ่มเย็นลง ตามพระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ และดำรับทำวศรีจุฬาลักษณ์ได้กล่าวว่า นางนพมาศ หรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีป เป็นรูปดอกบัวบานขึ้น ซึ่งคนทั่วไปนิยมทำตามสืบต่อมา นอกจากนั้นในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ยังได้กล่าวถึงงานเผาเทียน เล่นไฟ ของกรุงสุโขทัยไว้ด้วยว่า เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของกรุงสุโขทัยทำให้ผู้รู้ทั้งหลายสันนิษฐานตรงกันว่างานดังกล่าวน่าจะเป็นงานลอยกระทงอย่างแน่นอน

ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไป งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย
 ๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป
 ๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันลอยกระทง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนานได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕x ๓ เมตร	๑ อัน	๖๗๕	๖๗๕
๒	เงินรางวัล ประกวดทำกระทง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	๘๐๐	๒,๐๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๕๐๐	
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓	๒๐๐	
		รางวัล ชมเชย	๑๐๐	
		รางวัล ชมเชย	๑๐๐	
		รางวัล ชมเชย	๑๐๐	
		รางวัล ชมเชย	๑๐๐	
		รางวัล ชมเชย	๑๐๐	
๓	ค่าวัสดุทำกระทง	๑๐ ชุด	๕๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดพันบาทถ้วน		๗,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุขแก้ว คำเมืองสา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักติดตาม และ ประเมินผลการอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานโครงการจึงได้จัดทำ รายละเอียดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมมือกันแก้ไขระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๕.๓ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ตามแผนพัฒนาสมาชิก

๖.๒.๒ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

๖.๒.๓ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๘.๑ งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าเดินทางการออกเยี่ยมบ้านพัก ที่อยู่อาศัยของนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาได้ดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนด้านต่างๆ
- ๙.๒ สถานศึกษาร่วมมือกันแก้ไขปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง
- ๙.๓ จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
- ๑๐.๒ สรุปผลโครงการ

โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศัภัย กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่นอีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๕.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๑.๓. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๖.๒.๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๖.๒.๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น ๆ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน
- ๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ ส่งเสริม ๑๐๘ อาชีพ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
 กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งใน
 และต่างประเทศ
 กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและ
 การฝึกอบรมวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๕ ประสานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษา
 เอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่
 หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

- มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

- กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม
 ตัวบ่งชี้ที่๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันมีการแข่งขันในด้านการดำรงชีวิตการครองชีพของประชาชนรายได้ต่อวัน/เดือนยังไม่เพียงพอหรือสอดคล้องกับรายจ่ายของครอบครัวการจ้างงานมีน้อยลง เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่จบไปก็ก่อให้เกิดสภาพการว่างงานการฝึก ๑๐๘ อาชีพ ให้แก่ประชาชนทั่วไป เป็นการบริการและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจ ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ต้องการสร้างงานใหม่ เพื่อเป็นอาชีพเสริมเข้ามาในการฝึกอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่ง สามารถสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ว่างงานและผู้สนใจได้ฝึกอาชีพตามความสนใจ
- ๕.๒ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่
- ๕.๓ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนตามนโยบายรัฐบาล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๒๐ %
- ๖.๑.๒ ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๒๐ %
- ๖.๑.๓ ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๖๐ %

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐% สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลักหรือเป็นรายได้เสริม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกอาชีพใหม่

๙.๒ ผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหลักหรือหารายได้เสริม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศักดิ์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็น ๑ ใน ๑๖ ข้อที่สนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญและส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน เริ่มจากระยะที่ ๑ การปฏิบัติงานให้บริการเป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษาและ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติงานในสภาพจริง ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เน้นการซ่อม เครื่องจักรเกษตร พัฒนา ด้านสุขอนามัย และกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน มีการพัฒนาและ ขยายจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เน้นกิจกรรมการบริการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ

อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือน รวมทั้ง พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ชุมชนและยกระดับฝีมือช่างชุมชนจากนั้นมีการพัฒนารูปแบบการยกระดับ คุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ที่ชุมชนและนักศึกษามีผลงานดีเด่น อาทิ การสร้างศูนย์ถาวร ซ่อมถึงบ้าน บริการถึงที่ (Delivery Service) สอน

ซ่อมสร้างด้วยตนเอง (Fix it by yourself) และการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พุทธศักราช ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ออกไปสู่ตลาดแรงงานโดยให้ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ จัดตั้ง ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อฝึกฝนฝีมือ และเสริมสร้างทักษะ นักเรียน นักศึกษา ในการ ให้บริการแก่ประชาชน

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ได้แก่ จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) นักเรียน นักศึกษามี ทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน และจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในศูนย์การเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบ อาชีพ รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการขยายโอกาสการศึกษา วิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับ คุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะใน วิชาชีพที่เข้มข้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนรวมถึง ช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และสถานการณ์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาเห็นชอบการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัด เพื่อให้บริการประชาชนเป็นแบบถาวร ประจำจังหวัด โดยตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัด จำนวน ๘๐ ศูนย์ จึงได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัดขึ้น สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของสถานศึกษาที่มีความ พร้อมให้เป็นศูนย์แบบถาวรเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ ศูนย์ และในอนาคตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามี นโยบายจะเพิ่มศูนย์แบบถาวรมากขึ้น เพื่อกระจายพื้นที่การให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ มีความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๕.๒ เพื่อเพิ่มทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไป ปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้บริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ในสถานศึกษา ๑ ศูนย์

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา บริการประชาชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการให้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ นักศึกษาในวิทยาลัย ฯ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒.๔ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงินงบประมาณ สอศ.งบ ได้รับจัดสรร

๘.๑ ค่าตอบแทนครูนักเรียนนักศึกษา ผู้สนับสนุนโครงการ

๘.๒ ค่าดำเนินการและค่าวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของศูนย์ ๑.๑ ค่าเครื่องมือและอุปกรณ์ประจำศูนย์ฯ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการบริหารดำเนินการต่างๆ (พิธีเปิด, ค่าวัสดุ ,ค่าอะไหล่ ฯลฯ)			
รวมเป็นทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีศูนย์ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์มีสมรรถนะ มีความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๙.๒ นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา บริการประชาชนร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม สามารถนำวิชาชีพบูรณาการให้เกิดการเรียนรู้การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ ประชาชนได้รับการบริการ การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงป้องกัน และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๙.๔ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้าน การบริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนาจากศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สอศ. กำหนด

โครงการ ฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศัภัย กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททางไกลและทุรกันดารทั่วประเทศมา ตั้งแต่ยังเยาว์พระชันษา ได้ทอดพระเนตรเห็นสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้ทรงทราบปัญหา ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความยากจน ความขาดแคลนอาหารและปัจจัยต่าง ๆ การขาดบริการสาธารณสุขและการศึกษา จึงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะทรงช่วยเหลือเด็กเยาวชน และประชาชนที่ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร เหล่านี้ โดยโครงการฝึกอาชีพ เป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการในปี พ.ศ.๒๕๓๑ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ ฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่กำลังศึกษาและไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และ เน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้น ๆ โดยมีกรมอาชีวศึกษารับไปสนองพระราชดำริฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านวิชาชีพแก่ประชาชน จึงได้ สนองพระราชดำริฯ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและดำเนินงานตามพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๕.๒ เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๒ แห่ง

๖.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ได้รับการฝึกอาชีพ

๖.๒.๒ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จาก สวก.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๙.๒ เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๙.๓ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สวก. กำหนด

โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศักดิ์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัด
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการ
ให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ :๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง ๖ เดือน หลัง
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ ๑ ซึ่งมีภารกิจ ด้านการ
ให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การ
ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการ
ดังกล่าวสามารถส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์ และ
ความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ ๒ โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้ความสำคัญต่อ

การพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๑ อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔ เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี ๒๕๕๑ รวม ๕๐๐ จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กว่า ๘,๐๐๐ จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม ๑) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตรยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ๒) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนจัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ ๓) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในวิชาชีพบริการชุมชน อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้”

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดำเนินการออกสำรวจ สร้างเครือข่ายตามที่ได้กำหนดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อวางแผนงานการดำเนินโครงการต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตรยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ ครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ในครัวเรือน

๕.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มแข็งเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักศึกษาสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง

๕.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนแบบบูรณาการ (Work Integrated Learning : WIL)

๕.๔ ประชาชนได้รับบริการการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือในครัวเรือน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วม โครงการ
- ๖.๑.๒ ผู้เรียนในแต่ละสาขางานช่างยนต์ช่างไฟฟ้าช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมโครงการ
- ๖.๑.๓ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามหมู่บ้านที่ยากจนและด้อยโอกาส จำนวน ๑ ศูนย์ฯ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนขอประชาชนจากการลดรายจ่าย

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒.๔ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ แผนกช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖.สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙.๒ วิทยาลัย ฯ นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า สามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ วิทยาลัย ฯ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการ และหมู่บ้านชุมชนที่ร่วมดำเนินโครงการ

๙.๔ ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สอศ. กำหนด

โครงการ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พัฒนา
ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรศักดิ์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สนับสนุนให้มีการนำคอมพิวเตอร์มาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ในโครงการฯ จึงมีพระราชดำริให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น ตามพระราชดำริโดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นศูนย์บริการการตรวจซ่อมคอมพิวเตอร์และจัดฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานในโครงการดังกล่าว

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับผิดชอบดำเนินโครงการในเขตพื้นที่ เพื่อปฏิบัติงานตามพระราชดำริฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนหรือหน่วยงานในโครงเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ให้มีความรู้และทักษะในการดูแลบำรุงรักษาจัดสภาพแวดล้อม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงาน โดยการให้บริการการซ่อมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน หรือหน่วยงานในโครงการ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความรักผูกพันรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อดำเนินโครงการฯ จำนวน ๔ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๖.๑.๒ บุคลากรหน่วยงานในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรม

๖.๑.๓ ตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ /เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม

๖.๑.๔ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมโครงการฯ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ทักษะในการดูแลบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เบื้องต้น

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ฝึกอบรม ปฏิบัติงานจริง มีเจตคติที่ดีต่อสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขออนุมัติโครงการ / ขออนุญาตดำเนินโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ / ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ / ดำเนินงานตามโครงการ / สรุปและรายงานผล / ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ หน่วยงานในโครงการ ๔ แห่งได้รับการตรวจสอบคอมพิวเตอร์และได้รับการอบรมพัฒนาความรู้
- ๙.๒ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงาน
- ๙.๓ บุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ๔ แห่ง ได้รับความรู้ในการตรวจเช็คคอมพิวเตอร์
- ๙.๔ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบเสนอตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เบื้องต้นในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

โครงการ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พัฒนา
ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรวิทย์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการ
พระราชดำริ

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สนับสนุนให้มีการนำคอมพิวเตอร์มาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องคอมพิวเตอร์ ในโครงการฯ จึงมีพระราชดำริให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินโครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น ตามพระราชดำริโดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นศูนย์บริการการตรวจซ่อมคอมพิวเตอร์และจัดฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานในโครงการดังกล่าว

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับมอบหมายดำเนินโครงการในเขตพื้นที่ เพื่อปฏิบัติงานตามพระราชดำริฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนหรือหน่วยงานในโครงเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ให้มีความรู้และทักษะในการดูแลบำรุงรักษาจัดสภาพแวดล้อม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงาน โดยการให้บริการการซ่อมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน หรือหน่วยงานในโครงการ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความรัก ผูกพันรู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อดำเนินโครงการฯ จำนวน ๔ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๖.๑.๒ บุคลากรหน่วยงานในพื้นที่ได้รับการฝึกอบรม

๖.๑.๓ ตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ /เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม

๖.๑.๔ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมโครงการฯ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ทักษะในการดูแลบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เบื้องต้น

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ฝึกอบรม ปฏิบัติงานจริง มีเจตคติที่ดีต่อสังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขออนุมัติโครงการ / ขออนุญาตดำเนินโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ / ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ / ดำเนินงานตามโครงการ / สรุปและรายงานผล / ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ หน่วยงานในโครงการ ๔ แห่งได้รับการตรวจสอบคอมพิวเตอร์และได้รับการอบรมพัฒนาความรู้

๙.๒ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงาน

๙.๓ บุคลากรของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ๔ แห่ง ได้รับความรู้ในการตรวจเช็คซ่อมคอมพิวเตอร์

๙.๔ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบเสนอตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เบื้องต้นในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพบริเวณชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรศักดิ์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่ประเทศไทยได้พัฒนาเศรษฐกิจจนสามารถก้าวเข้าสู่ระบบการแข่งขันในตลาดโลก และตลาดในระดับภูมิภาคแล้วนั้น ไทยมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องให้ความสนใจภาษา และสังคมของประเทศคู่ค้า ทั้งนี้เพื่อความได้เปรียบในเชิงนโยบายต่อประเทศคู่แข่งทางการค้า ตลอดจนการดำเนินภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการทูต การทหาร การศึกษา และความร่วมมือกับประเทศคู่ค้าของไทย สหภาพพม่าเป็นประเทศหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจและสังคมมาเป็นระยะเวลานานโดย เฉพาะอย่างยิ่ง สหภาพพม่าเป็นแหล่งวัตถุดิบในการลงทุน การประกอบธุรกิจ ตลาดระบายสินค้า และตลาดแรงงานที่สำคัญของไทย การที่ภาครัฐและเอกชนของไทยจะดำเนินธุรกรรม หรือภารกิจต่างๆเกี่ยวกับ สหภาพพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในด้านภาษาพม่า ในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีการอบรมภาษาพม่าโดยวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายจะเป็นการอบรมความรู้ภาษาพม่าระดับเบื้องต้นอย่างเป็นระบบทั้ง ๔ ทักษะ คือ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนพร้อมกับการเรียนรู้สารัตถคติเกี่ยวกับสหภาพพม่า ที่จะป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพม่าอย่างคุ้มค่า และได้ประโยชน์สูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ทั้งในทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้สนใจทั่วไป นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายนำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับพื้นฐาน

๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าไปใช้พัฒนาการทำงาน และการศึกษาวิจัย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปณาลี เทพรักษา หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำมาตรการสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาทำงานและหารายได้ระหว่างเรียน
 มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรการเรียนจัดการเรียนการสอน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกมีสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากร ในการจัดอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ประเด็นพิจารณาที่ ๒)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการพัฒนาระบบการบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีศักยภาพ

ดังนั้นงานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาภายใต้ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาโดย

จัดอบรมให้ความรู้ทางธุรกิจการเขียนแผนธุรกิจ และความรู้จากผู้มีประสบการณ์จริงที่ประสบความสำเร็จในการประกอบการธุรกิจ

จัดโครงการศึกษาดูงาน ในธุรกิจที่นักเรียนนักศึกษาสนใจที่จะประกอบการให้เห็นถึงแนวทางในการประกอบธุรกิจจริงในการดำเนินธุรกิจ

จัดตั้งกลุ่มธุรกิจในสถานศึกษา (One Product One College) เพื่อเป็นกระบวนการขับเคลื่อนทางธุรกิจและเสริมแรงจูงใจนักเรียนนักศึกษา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัยเป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดอบรมสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อศึกษาดูงานสถานประกอบการ ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงการดำเนินธุรกิจจริง
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)
- ๕.๔ เพื่อต้องการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ ให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัย เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการ

เตรียม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ด้านการอบรมและศึกษาดูงาน	จำนวน	๓๐	คน
- นักเรียนระดับ ปวช.	จำนวน	๒๑	คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการ	จำนวน	๙	คน

๖.๑.๒ ศึกษาดูงานธุรกิจในจังหวัดเชียงราย

๖.๑.๓ จัดทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)

๖.๑.๔ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อบรมนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้เรื่องธุรกิจ การเขียนแผนในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีมีศักยภาพและพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการใหม่

๖.๒.๒ ศึกษาดูงานการดำเนินธุรกิจจากสถานที่จริงเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงการดำเนินธุรกิจจริงเห็นแนวทางการดำเนินธุรกิจและเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ

๖.๒.๓ ส่งเสริมการจัดทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อฝึกการทำธุรกิจในสาขาวิชาชีพที่ตนศึกษาหรือธุรกิจที่ตนสนใจให้เห็นถึงแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๖.๒.๔ พัฒนาห้องให้เป็นสำนักงานบ่มเพาะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน

๖.๓ เชิงปริมาณ

๖.๓.๑ ด้านผู้เข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน	จำนวน	๓๐	คน
- นักเรียนระดับ ปวช.	จำนวน	๒๑	คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการ	จำนวน	๙	คน
๖.๓.๒ ศึกษาดูงานธุรกิจอย่างน้อย	จำนวน	๒	แห่ง
๖.๓.๓ จัดทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)	๒ธุรกิจ		

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ (One Product One College)

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการออกแบบสอบถาม ประเมินโครงการ รวบรวมผลการประเมินโครงการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

โครงการ ทหารายได้ระหว่างเรียนสำหรับเด็กที่ยากจน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปณาลี เทพรักษา หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

นโยบายทั่วไปข้อ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึงองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี) ข้อ ๗ การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

๓.๒ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านที่ ๑ คุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติส่งเสริมให้คิดเป็นและสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นการสร้างรายได้ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดอบรมสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการหารายได้ระหว่างเรียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑ สาขา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจจริง และสามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	งปม. จากอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนที่ยากจน จาก สอศ.			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ

๑๐. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ การออกแบบสอบถาม ประเมินโครงการ รวบรวมผลการประเมินโครงการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร (บัญชีรายรับ – รายจ่าย)

โครงการ ปรับปรุงระบบระบายน้ำบ้านพักราชการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิไล นายวิทยา ไชยลังกา หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากบ้านพักราชการของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพ โดยบัดนี้การระบายน้ำรอบบ้านพักราชการจำนวน ๖ หลังเกิดปัญหาน้ำท่วมมีน้ำจากถนนและบริเวณโดยรอบย้อนเข้าเมื่อเวลาฝนตก ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการอยู่อาศัย ไม่สามารถแก้ไขปัญหาระยะยาวได้เพราะพื้นที่ของบ้านอยู่ในที่ลาดต่ำ ทางงานอาคารสถานที่จึงได้สำรวจและพิจารณาแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำรางระบายน้ำในพื้นที่ที่มีการท่วมขังของบ้านพักข้าราชการโดยอ้างตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ (ข้อ ๑๙) เรื่องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานอาคารสถานที่ในการควบคุมดูแลปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ การรักษาสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคของสถานที่ในสถานศึกษานั้น งานอาคารสถานที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและได้ตระหนักถึงการดูแลสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นอย่างดีเพื่อให้สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงดูแล ตลอดจนการปรับปรุงภูมิทัศน์บ้านพักราชการให้มีความหน้าอยู่เป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในองค์กร

จึงได้จัดโครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ รักษาสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภค ตามระเบียบดังกล่าวต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุง บ้านพักราชการของสถานศึกษาให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดีของบ้านพักราชการในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ จัดทำร่างระเบียบน้ำบ้านพักราชการของสถานศึกษาจำนวน ๖ หลัง
- ๖.๑.๒ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ บ้านพักราชการ
- ๖.๑.๓ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการส่งเสริมการดูแลสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ (ข้อ ๑๙)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จัดทำร่องระบายน้ำคอนกรีตพร้อมตะแกรงปิด ๕๒ ม.	๕๒ เมตร	๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน		๕๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บ้านพักราชการของสถานศึกษาได้จัดทำร่างระเบียบน้ำบริเวณที่ท่วมขังจำนวน ๖ หลัง
- ๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ใช้แบบสอบถามและการสังเกต

โครงการ ปรับปรุงพื้นที่กันห้องเขียนแบบแผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ชื่อบุคคล หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกษม กองแสง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พงบประมาณ.บ.ร.
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๓. ความสอดคล้อง ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ/เชื่อมโยง/

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล

พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๕๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ :เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

๓ ๒.สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๑๘ ตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้ : มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ : ๑๗ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานได้รับครุภัณฑ์เป็นโต๊ะเขียนแบบตามแผนงานงบประมาณที่ได้ดำเนินการไว้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นซึ่งเป็นวิชาที่นักเรียนช่างอุตสาหกรรมทุกแผนกต้องได้เรียนแต่ทางแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานยังไม่มีห้องเรียนและห้องที่ใช้เก็บครุภัณฑ์โต๊ะเขียนแบบดังนั้นจึงได้เสนอโครงการปรับปรุงพื้นที่กันห้องเขียนแบบแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานเพื่อที่จะได้เป็นผลดีต่อการใช้และการเก็บรักษาครุภัณฑ์และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีห้องเขียนแบบใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อเป็นการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๕.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องเรียนวิชาเขียนแบบจำนวน ๓ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑. นักเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

๗.กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร/แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงพื้นที่กันห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกษม กองแสง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ)

๓. ความสอดคล้อง ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ/เชื่อมโยง/

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๑๘ ตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีแต่ยังมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อผู้เรียนซึ่งมีจำนวนมากจึงได้เสนอโครงการปรับปรุงพื้นที่กันห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ มีห้องเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน
- ๕.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องเรียนทฤษฎีจำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

๗.กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘.ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวภัทลันชญ์ เขาพัง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ และขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ระดับความเหมาะสมการจัดการเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน พื้นที่ปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑.๓ ด้านอาคารสถานที่

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีการพัฒนาการเรียนที่ดีมีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ต้องมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม ดังนั้นแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ให้มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีสื่ออุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีสื่ออุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. ดำเนินการตามโครงการ												
๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ด้านบุคลากร			
๒	ด้านงบประมาณ		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๓๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแผนกสามัญ-สัมพันธ์ ที่มีสื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ ห้อง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ตั้งคณะกรรมการแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ ติดตามและประเมินผลโครงการ

โครงการ ปรับปรุงระบบระบายอากาศสถานีเชื่อมไฟฟ้า

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกช่างเชื่อมโลหะ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย /ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๑๘ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ : ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาปัจจุบันเนื่องจากปัจจุบันระบบดูดควันสถานีงานเชื่อมไฟฟ้าซึ่งเป็นสถานีหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาทุกชั้นปีและทุกแผนกมีปัญหาไม่สามารถดูดควันที่เกิดจากการเชื่อมไฟฟ้าได้จะส่งผลให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิภาพระบบดูดควันใช้ได้ดีมากเดิม เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

ทางแผนกช่างเชื่อมโลหะจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญตามแนวนโยบายดังกล่าว ในการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสถานศึกษา จึงเห็นควรดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความประสงค์เข้าเรียนในแผนกช่างเชื่อมโลหะ ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้สนใจในการเรียนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในสาขาช่างเชื่อมโลหะ

จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ใช้ในศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและวิทยาลัยให้สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงระบบดูดควันสถานีเชื่อมไฟฟ้า

๕.๒ เพื่อให้ระบบดูดควันสถานีเชื่อมไฟฟ้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อความปลอดภัยให้แก่ผู้เข้าเรียนในสถานงานเชื่อมไฟฟ้า

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑. เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ระบบดูดควันสถานีนงานเชื่อมไฟฟ้า ๑๖ สถานี

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ระบบดูดควันสามารถดูดควันที่เกิดจากการเชื่อมได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	วัสดุปรับปรุงสถานีดูดควัน		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.	ค่าแรงปรับปรุงสถานีดูดควัน		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ระบบดูดควันสถานีนงานเชื่อมไฟฟ้าสามารถใช้งานได้

๙.๒ นักเรียนและนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในสถานีนงานเชื่อมไฟฟ้า

๙.๓ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนงานเขียนแบบเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ จัดซื้อชุดฝึกนิวแมติกส์เบื้องต้น

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับชุดทดลองที่เสมือนกับของจริงหรือการใช้สื่อของจริงในการสอนล้วนแต่ต้องการให้ผู้เรียนนั้นเข้าถึงรายวิชาอย่างเต็มที่ เหมาะสม และเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลังปัจจุบัน ได้จัดการเรียนการสอนหลายหลักสูตร หลายวิชา นักเรียนนักศึกษาที่มีทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมดมีมากพอสมควรในการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ซึ่งวิชานิวแมติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น เป็นวิชาที่จำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจจึงสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้ ระบบนิวแมติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น เป็นเทคโนโลยีที่เปลี่ยนเป็นพลังงานกลโดยใช้ลมเป็นตัวช่วยในการขับเคลื่อนโดยสามารถใช้งานได้หลากหลายในภาคอุตสาหกรรมเช่น โรงงานอุตสาหกรรม ยานพาหนะ เครื่องจักรกล และอีกมากมาย แต่แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังยังขาดแคลนชุดฝึกนิวแมติกส์เบื้องต้นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อชุดนิวแมติกส์เบื้องต้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ทั้งภาคปกติและทวิศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพื่อจัดซื้อชุดฝึกนิวแมติกส์เบื้องต้น

๕.๒ เพื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ชุดฝึกนิวแมติกส์เบื้องต้นจำนวน ๒ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะในการใช้งานในระบบนิวแมติกส์เบื้องต้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) ๒๖๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ๒๕๖๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้รับชุดฝึกนิวมเมติกส์เบื้องต้นจำนวน ๒ ชุด

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยม มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับระบบนิวมเมติกส์เบื้องต้น

๙.๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับชุดฝึกนิวมเมติกส์เบื้องต้นไว้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงา

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์แผนกอิเล็กทรอนิกส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายมนตรี นาหลวง หัวหน้าแผนกอิเล็กทรอนิกส์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ และ
 อาศัยตามสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน
 อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้
 เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้
 เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
 เรียนรู้ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์
 ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อ
 เป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความก้าวหน้าและ
 สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์
 อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน
 เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่าง
 เต็มประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์
 ผลงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและได้
 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๑.๒ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	motherboard	๑๐ ตัว	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	CPU	๑๐ ตัว	๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	RAM	๑๐ ตัว	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๕๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา
- ๙.๓ บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนการสอน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ จัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เปิดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมากกว่า ๒๐ ปี ด้วยระยะเวลาดังกล่าวทำให้ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเกิดการชำรุด เสื่อมโทรมจนไม่สามารถใช้งานได้ ประกอบกับทางสาขาวิชาได้รับงบประมาณในการพัฒนาในในแต่ละปีการศึกษานั้นมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดหา หรือปรับปรุงซ่อมแซม ส่งผลให้ขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้เรียนขาดโอกาสในการใช้เครื่องมือที่ดี มีคุณลักษณะที่สมบูรณ์และที่ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมได้จัดการเรียนการสอนเกินจำนวนที่โต๊ะเรียนจะรองรับได้อีกทั้งโต๊ะเดิมที่มีอยู่นั้น เริ่มมีสภาพทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การใช้เป็นเครื่องมือเขียนแบบต่อไป

เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์ดังกล่าว ทางสาขาวิชาได้จัดทำโครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบเพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

การดำเนินการตามโครงการฯ จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับโต๊ะเขียนแบบที่มีมาตรฐาน ถูกต้องตามคุณลักษณะที่ดีที่ใช้ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาโต๊ะและเก้าอี้นั่งเรียนเขียนแบบ

๕.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนโต๊ะเขียนแบบ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน
 ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๓ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของครุภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โຕ้ะเขียนแบบมาตรฐาน ขนาด ๑๒๐x๘๐ซม. จำนวน ๑๒ ตัว

๖.๑.๒ แก้อ้เขียนแบบชนิดปรับความสูงต่ำได้ จำนวน ๑๒ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาได้รับโຕ้ะเขียนแบบเพื่อใช้เรียนในรายวิชาการเขียนแบบ
ออกแบบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โຕ้ะเขียนแบบ ขนาด๑๒๐x๘๐ซม.	๖	๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๒	แก้อ้เขียนแบบ ปรับระดับความสูง-ต่ำได้	๖	๖๐๐	๓,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน		๒๗,๖๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้รับโຕ้ะและแก้อ้เขียนแบบใช้ในการเรียนการสอน

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการ
พิจารณา ระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการ ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library ® Brain Library Web Application ® Lite Onlan

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวภัทรพรรณ ไชยสิทธิ์ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ โดยการเพิ่มแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน ห้องสมุดของสถานศึกษาถือเป็นแหล่งการศึกษาหาความรู้ ในด้านการสืบค้นข้อมูลของห้องสมุด สถานศึกษาควรมีระบบการสืบค้น เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดสามารถค้นหาหนังสือได้ประหยัดเวลา และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน

ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library Brain Library web application Lite Onlan เป็นระบบที่สามารถลงรายการทรัพยากรได้ถึง ๕๐,๐๐๐ เล่ม ระบบบริหารจัดการสมาชิก ระบบยืมคืนหนังสือ ระบบเก็บสถิติการใช้งานต่าง ๆ ระบบรายงาน ระบบพิมพ์บาร์โค้ด ระบบพิมพ์บัตรสมาชิก ระบบสืบค้นข้อมูล ระบบสำรองข้อมูล การนำโปรแกรมสำเร็จมาไว้ในห้องสมุดนั้นสามารถทำให้ระบบงานห้องสมุดมีประสิทธิภาพมากขึ้นและอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดที่เอื้ออำนวยต่อผู้ใช้บริการ

๕.๒ เพื่อควบคุมการลงทะเบียนทรัพยากรของห้องสมุด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย และใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library Brain Library web application Lite Onlan	๑	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๓๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย และใช้งานได้สะดวกรวดเร็ว

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รายงานการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป

โครงการ โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศัภัย กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริม
ประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ
สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้
ดำเนินโครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
จำนวน ๑,๐๖๙ ศูนย์ฯ ซึ่งกระจายอยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือยากลำบากทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) จัดตั้งสร้างศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ในสถานที่ที่เหมาะสมของชุมชน ที่เป็นสถานที่สาธารณะ
เช่น ศาลาชุมชน โรงเรียน ห้องสมุด หรือสถานที่ส่วนกลางของชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนสามารถเข้าใช้
งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตสำหรับค้นคว้าข้อมูล ต่อยอดความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
รวมถึงเป็นช่องทางการเข้าถึงบริการภาครัฐ e - Services

๒) สร้างผู้ชำนาญการในชุมชนให้มีความรู้ ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและ
สามารถดูแลศูนย์การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยเน้นแนวทางการพึ่งตนเองและความยั่งยืน

๓) รวบรวมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การสร้างงานสร้าง
อาชีพ ตลอดจนสนับสนุนการตัดสินใจของคนในชุมชนได้ และสนับสนุนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนข้อมูลคนในแต่ละชุมชน และระหว่างชุมชนโดยได้มีการจัดหาเครื่อง
คอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และอุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็น ให้แก่ศูนย์ดิจิทัลชุมชนเพื่อใช้ในการกิจ

ของโครงการ ซึ่งปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดังกล่าวในศูนย์ดิจิทัลชุมชน มีอายุการใช้งานมากกว่า ๔ ปี จึงทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์หลายส่วนเกิดการชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านวิชาชีพแก่ประชาชน จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อ ซ่อมแซมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ให้กับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในพื้นที่ทั่วประเทศ ซึ่ง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานโครงการดังกล่าวตามเขตพื้นที่ที่สถานศึกษารับผิดชอบ ตามสถานที่ตั้งศูนย์ Fix it center ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อซ่อมแซมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ให้กับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

๕.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนและนักศึกษา มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอพาน จำนวน ๓ ศูนย์ฯ

๖.๑.๒ ครูนักเรียนและนักศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอพาน จำนวน ๓ ศูนย์ฯ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

๖.๒.๒ ครู นักเรียนและนักศึกษา สาขางานคอมพิวเตอร์ มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

๙.๒ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

โครงการ อาชีวอาสาช่วงเทศกาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศัภัย กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ โดยให้จัดตั้งศูนย์อาชีวอาสา เพื่อบริการตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการอื่นๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลักและสายรองทั่วประเทศ

ดังนั้นงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดตั้งศูนย์อาชีวอาสา ให้บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์และอำนวยความสะดวกในเรื่องของข้อมูลเส้นทาง การท่องเที่ยวให้กับประชาชนที่เดินทางกลับภูมิลำเนาหรือท่องเที่ยวในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ทั้งนี้เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ในการให้บริการ ด้านวิชาชีพ และเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษาทำให้เกิดทักษะ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนองตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนพร้อมทั้งสร้างความปลอดภัยกับผู้ขับขี่ใช้ถนน
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- ๕.๕ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้กับประชาชนทั่วไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ประชาชนทั่วไป
- ๖.๑.๒ ครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ร่วมกันให้บริการ รวมจำนวน.....คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ประชาชนทั่วไปได้รับการบริการตรวจสอบเช็คสภาพรถ มีความปลอดภัยในการเดินทาง
- ๖.๒.๒ ครูและนักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและบริการประชาชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ดำเนินงานตามโครงการ												
๕. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนทั่วไปได้รับการบริการตรวจสอบสภาพรถ ให้มีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- ๙.๒ ครูและนักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา นำความรู้บริการสู่ประชาชนและพัฒนาตนเอง
- ๙.๓ วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริการประชาชน มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- ๑๐.๒ สรุปและทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายแทน เชียงแขก หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ และ
 อาศัยตามสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร ด้วยระยะเวลาที่ผ่านมา ระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีการใช้งานมานาน อุปกรณ์เสื่อมสภาพและล้าสมัยส่งผลให้ระบบเครือข่ายมีความล่าช้า เชื่อมต่อไม่ได้ เมื่อเกิดปัญหาตรวจสอบได้ยาก ไม่สามารถรองรับการขยายตัวทางด้านปริมาณข้อมูลจำนวนมากได้ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ที่นำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา สมาร์ทโฟน มาใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีปัญหา

เพื่อให้การส่งสัญญาณในระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งานรองรับการจราจรของข้อมูลความเร็วสูง และรองรับระบบการเรียนการสอน E-Learning ระบบ E-Office และนโยบาย “ไทยแลนด์ ๔.๐” งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความประสงค์ที่จะเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับส่งข้อมูลเป็นระบบไร้สายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งาน ประจำอาคารต่าง ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาวัสดุในการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพใช้ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑ ระบบ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	Wireless Access Point ๘๐๒.๑๑ a/b/g/n/ac Dual-Radio รองรับการทำงาน Wireless LAN Controller	๑๐ ตัว	๕,๕๐๐	๕๕,๐๐๐
๒	Router Board	๑ ตัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	Gigabit Switching Hub	๕ ตัว	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	CAT๕e UTP Cable	๒ กล่อง	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๕	Accessories	๑ ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๙๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีระบบเครือข่ายไร้สายใช้ในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เพื่อให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ โครงการชุมชนต้นแบบชีวิวิถี กฟผ. ประจำปี ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางยุวดี วงศ์กาปิน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กฟผ. ดำเนินการผลิตไฟฟ้าควบคู่ไปกับพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีโรงไฟฟ้า และฝ่ายปฏิบัติการระบบส่งไฟฟ้าอยู่ทุกภาคของประเทศ หน่วยงานของ กฟผ. ทุกแห่งทำตามภารกิจ และมีส่วนช่วยพัฒนาสังคม และชุมชนโดยรอบ

โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นอีกโครงการหนึ่ง กฟผ. ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการนำจุลินทรีย์ ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเกษตรและครัวเรือน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน เป็นต้น และเผยแพร่ขยายผลสู่ชุมชนอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ใกล้เคียง เช่น โรงไฟฟ้า และพื้นที่สายส่งไฟฟ้าแรงสูง

โดยในปี ๒๕๔๖ กฟผ. ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อขยายผลโครงการชีวิวิถีนำไปสู่ชุมชน มีสถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๐ แห่ง และขยายผลความรู้ไปสู่ชุมชนต่างๆ ไปแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐๐ ชุมชนทั่วประเทศ

โครงการชุมชนต้นแบบ ชีวิวิถี กฟผ. ที่ได้รับการบรรจุแล้วนั้น ๕๔ แห่ง ทั่วประเทศรวมถึงวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายแห่งนี้ด้วย

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อจัดทำชุมชนต้นแบบ ชีวิวิถี กฟผ. ตามแนวทางชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๔.๒ เพื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่รอบ กฟผ. และชุมชนเครือข่าย สอศ. ที่ดำเนินโครงการชีวิวิถีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ กฟผ. ในการดูแลชุมชนโดยรอบให้อยู่ดีมีสุขและเกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง

๕. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เป้าหมาย

- ๕.๑.๑ จัดตั้งชุมชนต้นแบบ ชีวิวิถี กฟผ. รอบพื้นที่วิทยาลัย ชุมชนที่ได้รับการยกระดับเป็นชุมชนต้นแบบชีวิวิถี กฟผ.

๖. ระยะเวลา/สถานที่

- จัดตั้งชุมชนต้นแบบ ชีวิวิถี กฟผ.รอบพื้นที่ ในผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๓

๗. สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จัดตั้งชุมชนต้นแบบ ชีววิถี กฟผ. รอบพื้นที่ ในผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๐๒๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ชุมชนต้นแบบชีววิถี กฟผ. เป็นแหล่งเรียนรู้และการศึกษาดูงานของประชาชนในภูมิภาคนั้นๆ โดยเฉพาะในด้านการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ เป็นชุมชนต้นแบบของการพัฒนา และการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงาน

๙.๓ ชุมชนโดยรอบพื้นที่ วิทยาลัย อยู่ดี กินดี มีสุข และเกิดความยั่งยืนจากกิจกรรมโครงการชีววิถี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ชุมชนต้นแบบชีววิถี กฟผ. เป็นแหล่งเรียนรู้และการศึกษาดูงานของประชาชนในภูมิภาคนั้นๆ โดยเฉพาะในด้านการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ เป็นชุมชนต้นแบบของการพัฒนา และการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงาน

๑๐.๓ ชุมชนโดยรอบพื้นที่ วิทยาลัย อยู่ดี กินดี มีสุข และเกิดความยั่งยืนจากกิจกรรมโครงการชีววิถี

โครงการ จัดซื้อเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเทคโนโลยี ในการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับของจริง ในการสอนต้องการให้ผู้เรียนนั้นเข้าถึงรายวิชาอย่างเต็มที่ เหมาะสม และ เกิดการเรียนรู้มากที่สุด

แผนกวิชาช่างยนต์ปัจจุบัน ได้จัดการเรียนการสอนหลายหลักสูตร หลายวิชา นักเรียนนักศึกษาที่มีทั้งภาค ปกติ ทวิศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งหมดมีมาก ในการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ซึ่งวิชาเครื่องล่างรถยนต์และส่งกำลังรถยนต์ เป็นวิชาที่จำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจจึงสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้ ระบบการตั้งศูนย์ถ่วงล้อรถยนต์ เป็นระบบที่สำคัญต่อรถยนต์ แต่แผนกวิชาช่างยนต์ยังขาดแคลนเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ทั้งภาคปกติและทวิศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพื่อจัดซื้อเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์

๕.๒ เพื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิชาเครื่องล่างรถยนต์และส่งกำลังรถยนต์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้และเกิดทักษะวิชาเครื่องล่างรถยนต์และส่งกำลังรถยนต์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.) ๔๙๕,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้รับเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ นักเรียนนักเรียนนักศึกษามีความรู้และเกิดทักษะวิชาเครื่องล่างรถยนต์และส่งกำลังรถยนต์

๙.๓ แผนกวิชาช่างยนต์ได้รับเครื่องตั้งศูนย์ล้อรถยนต์ด้วยคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ เครื่อง ใช้ในการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ กิจกรรมวันส่งเสริมประเพณีสงกรานต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ จงใจ หัวหน้างานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

๓.๒ สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่ประกอบไปด้วยการอยู่ร่วมกันของคนหลายกลุ่ม หลายภาษา หลายวัฒนธรรม และสังคมไทยส่วนใหญ่ก็เป็นสังคมที่เกิดจากสถาบันหลักคือสถาบันครอบครัว และลักษณะของครอบครัวไทยก็เป็นครอบครัวขนาดใหญ่อันประกอบไปด้วย ญาติผู้ใหญ่ บิดา มารดา ลูก หลาน จึงทำให้เกิดความผูกพัน และปลูกฝังให้เคารพในผู้อาวุโส หรือผู้สูงอายุ

ประเพณีวันสงกรานต์ จึงถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งประเพณีที่สอดคล้อง และถือเป็นโอกาสที่จะขอพรผู้หลักผู้ใหญ่เพราะถือว่าเป็นปีใหม่ของไทยตามความเชื่อในอดีต ในขณะเดียวกันยังเป็นพิธีกรรมที่แสดงออกถึงความปรารถนาดีที่จะให้อยู่เย็นเป็นสุขคือ การสรงน้ำพระพุทธรูป สรงน้ำพระภิกษุ รดน้ำขอพรจากญาติผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตา

กิจกรรมที่เป็นประเพณีของไทยควรได้รับการอนุรักษ์และสืบต่อเกี่ยวกับการจัดงานอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ กิจกรรมขอพรพระเถระและรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในวิทยาลัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้ทำกิจกรรมสงกรานต์ร่วมกัน

๕.๓ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
จำนวน ๙๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙.๒ ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงหอพระและภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารและสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๙ เป็นต้นมา ได้มีการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่องแต่ด้วยพื้นที่ของวิทยาลัย ที่มีจำนวนเนื้อที่กว่า ๗๓ ไร่ ทำให้การดูแลสภาพแวดล้อม รวมถึงสิ่งก่อสร้างยังไม่ทั่วถึง

“หอพระ” เป็นสิ่งก่อสร้างที่เป็นสถานที่ในการดำเนินพิธีการและกราบไหว้ บูชา เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ตั้งอยู่บริเวณ หน้าอาคารเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ บัดนี้มีการชำรุด ทรุดโทรม ในด้านบริเวณด้านข้าง ๆ โดยรอบ และบริเวณจั่วหลังคา และบริเวณผนังด้านหลังที่ยังไม่ทำให้เมื่อถึงฤดูฝนทำให้องค์พระเปียกเสียหาย ทำให้ความงดงามขององค์พระชำรุดเสียหายไปด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการทำนุบำรุง สถานที่ และสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยให้มีความคงทน สวยงาม ใช้งาน ได้จริง งานอาคารสถานที่จึงมีความประสงค์จัดทำโครงการ “ปรับปรุงหอพระและภูมิทัศน์โดยรอบ”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงหอพระ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบหอพระ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๓ เพื่อพัฒนาสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ หอพระ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๑.๒ ภูมิทัศน์โดยรอบ หอพระ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ หอพระ วัดวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามคงทน

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อสถานที่และภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ หอพระ วัดวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ที่สะอาด สวยงาม คงทน เหมาะสม

๙.๒ ได้ภูมิทัศน์โดยรอบ หอพระ วัดวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ที่สะอาด สวยงาม

๙.๓ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อสถานที่และภูมิทัศน์ของวิทยาลัย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปโครงการ

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจ

โครงการ ปรับปรุงศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารและสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๙ เป็นต้นมา ได้มีการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่องแต่ด้วยพื้นที่ของวิทยาลัย ที่มีจำนวนเนื้อที่กว่า ๗๓ ไร่ ทำให้การดูแลสภาพแวดล้อม รวมถึงสิ่งก่อสร้างยังไม่ทั่วถึง

“ศาลพระภูมิ” เป็นสิ่งก่อสร้างที่เป็นสถานที่ในการดำเนินพิธีการและกราบไหว้ บูชา เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ตั้งอยู่บริเวณ หน้าอาคารเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ บัดนี้มีการชำรุด หักหักพัง ในด้านบริเวณด้านข้าง ๆ โดยรอบ เช่นยอดจั่วศาลพระภูมิที่เป็นปูนปั้น และลวด หัก หลุด แตกเสียหาย บริเวณโดยรอบคับแคบ ไม่สะดวกในการจัดวางสิ่งของเมื่อมีงานพิธีต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อเป็นการทำนุบำรุง สถานที่ และสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยให้มีความคงทน สวยงาม ใช้งาน ได้จริง งานอาคารสถานที่จึงมีความประสงค์จัดทำโครงการ “ปรับปรุงหอศาลพระภูมิ” ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เพื่อให้เป็นสถานที่ที่สวยงาม เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๓ เพื่อพัฒนาสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๑.๒ ภูมิทัศน์โดยรอบ ศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม
คงทน

๖.๒.๒ ภูมิทัศน์โดยรอบ ศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการ
ปรับปรุงให้สวยงามคงทน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๑	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน		๔๗,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความคงทน สวยงาม

๙.๒ ภูมิทัศน์โดยรอบศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สะอาดและสวยงาม

๙.๓ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับความพึงพอใจต่อสภาพ
ภูมิทัศน์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลการปรับปรุงภูมิทัศน์และศาลพระภูมิ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ลานกิจกรรมหน้าเสาธง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อาคารและสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
 คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๙ เป็นต้นมา ได้มีการพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่องแต่ด้วยพื้นที่ของวิทยาลัย ที่มีจำนวนเนื้อที่กว่า ๗๓ ไร่ ทำให้การดูแลสภาพแวดล้อม รวมถึงสิ่งก่อสร้างยังไม่ทั่วถึง

“ลานกิจกรรมหน้าเสาธง” เป็นสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมทางด้านการพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงจัดงานพิธีของผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ตั้งอยู่บริเวณ หน้าสนามฟุตบอล บัดนี้ จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งนโยบายของ สอศ. มีการกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างภาพลักษณ์ของผู้เรียน และสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน เจ้าหน้าที่ ทำให้ลานกิจกรรมบริเวณหน้าเสาธง ที่ใช้งานมาเป็นเวลานาน มีการชำรุด ทรุดโทรม ไม่สวยงาม และคับแคบ ไม่เหมาะสมแก่การใช้งาน และอาจเป็นอันตรายต่อผู้ใช้งานได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนางานอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด สะดวก เหมาะสม แก่การพัฒนาผู้เรียนและบำรุง สถานที่ และสิ่งปลูกสร้างของวิทยาลัยให้มีความคงทน สวยงาม ใช้งานได้จริง งานอาคารสถานที่จึงมีความประสงค์จัดทำโครงการ “ปรับปรุงลานกิจกรรมหน้าเสาธง” ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เพื่อประโยชน์ในการใช้งานและความสวยงามต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุง ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๓ เพื่อพัฒนาสถานที่ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๑.๒ ภูมิทัศน์โดยรอบ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการปรับปรุงให้สวยงามคงทน

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงงานอาคารสถานที่

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๑	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ที่สะอาด สวยงาม คงทน เหมาะสมกับการใช้งาน

๙.๒ ได้ภูมิทัศน์โดยรอบ ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ที่สะอาด

๙.๓ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงงานอาคารสถานที่

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สรุปรายงานผลโครงการ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่งคือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดังกล่าวนี้ ควรเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ มีความเข้าใจเทคนิคการสอน มีการอบรมและพัฒนาให้มีควมมีก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพการวิจัย การสร้างนวัตกรรม ให้แก่ครูผู้สอนก่อนเป็นอันดับแรก จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูสอน” (teacher) ไปเป็น “ครูฝึก” (coach) หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” (learning facilitator) เป็น “ครูเพื่อศิษย์” และต้องเรียนรู้ทักษะในการทำหน้าทึนี้ โดยรวมตัวเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้กันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community: PLC) ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัว

กัน เพื่อทำงานร่วมกัน โดยการวางแผนเป้าหมายการเรียนรู้ และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคล และผลที่เกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน พร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ ซึ่งครูผู้สอนสามารถใช้แนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นนวัตกรรม การพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อยกระดับทักษะความรู้ของครู โดยเริ่มจากเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา กำหนดตัวชี้วัด ดำเนินการขั้นตอน สรุปและประเมินตัวชี้วัดตามเป้าหมาย ต่อให้เกิดความรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจและเชื่อมั่นที่จะมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาครูของ สำนักงาน ก.ค.ส กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น การพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นนวัตกรรมหนึ่งในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาครูให้เป็นครูเพื่อศิษย์ที่แท้จริง คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน และครูสามารถนำผลการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้เป็นคุณสมบัติประกอบเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของครูได้ตามที่หลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ วิธีการ และประโยชน์ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๕.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม กระประเมินผล

๕.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๖๖ คน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๖๖ คน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีรูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของอาชีวศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีรูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	- ค่าตอบแทน			
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๖	๖๐๐	๓,๖๐๐
๒	- ค่าใช้สอย			
	๒.๑ ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท X ๖๘ คน)	๒	๑,๗๐๐	๓,๔๐๐
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๖๘ คน)	๑	๖,๘๐๐	๖,๘๐๐
๓	- ค่าวัสดุ			
	๓.๑ แฟ้มกระดุม	๖๕	๑๒	๗๘๐
	๓.๒ ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน	๙๒	๕	๔๖๐
	๓.๓ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๒๐	๙๘	๑,๙๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๗,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีสมารถนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)ในสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีรูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ	๑. นางสาวกัญญา	นำทวน
	๒. นางสาวลักษณาวดี	หมิโซติ
	๓. นางสาวนิตยา	สมศรี

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ ทำให้ครูมีความพร้อมในการให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ปัจจุบันห้องพัสดุแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ไม่มีความสะดวกในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จึงเสนอโครงการปรับปรุงห้องพัสดุ เพื่อสร้างบรรยากาศของการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศของการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

๕.๒ เพื่อให้ห้องพัสดุมีความเป็นระเบียบ สวยงาม สบาย เป็นสัดส่วน คณะครูมีสถานที่ที่สะดวกสบายในการจัดเตรียมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อต่างๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องพัสดุแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก พร้อมเครื่องอำนวยความสะดวก จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ปรับปรุงบรรยากาศห้องพักครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

๖.๒.๒ ครูแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีกมีห้องพักครูที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะแก่การปฏิบัติงาน ช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถเตรียมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา	๑ ห้อง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน		๑๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องพักครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ที่มีบรรยากาศเหมาะแก่การเตรียมการสอนที่มีประสิทธิภาพของครู

๙.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ ได้รับความสะดวกสบาย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามและประเมินการทำงานตามกำหนดเวลา และประเมินโครงการเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้ารับบริการจากแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

โครงการ จัดหาชุดฝึกทดสอบค่าความแข็งของวัสดุโลหะ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนทุกรายวิชา ต้องมีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการควบคู่กันไป โดยเฉพาะการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนสายช่าง สื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนภาคปฏิบัติการควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี ซึ่งการใช้สื่อต้องการให้ผู้เรียนนั้นมีทักษะ ตรงตามลักษณะรายวิชาอย่างเต็มที่ เหมาะสม และเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนหลายหลักสูตร หลายวิชา นักเรียนนักศึกษา มีทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากพอสมควร และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มจำนวน นักศึกษาในระดับ ปวส. การเรียนการสอนวิชางานทดสอบแบบทำลายสภาพ และวิชาโลหะวิทยา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. การทดสอบค่าความแข็งของวัสดุ จำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้ โดยสามารถใช้งานได้อย่างหลากหลายในภาคอุตสาหกรรมเช่น โรงงานเชื่อมประกอบ โรงงานอุตสาหกรรม ยานพาหนะ เครื่องจักรกล ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะยังขาดแคลนชุดฝึก งานทดสอบค่าความแข็งวัสดุโลหะ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงมีความจำเป็นต้องจัดหา เครื่องทดสอบค่าความแข็งของวัสดุโลหะ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ทั้งภาคปกติและทวิศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาชุดทดสอบค่าความแข็งของวัสดุโลหะ

๕.๒ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานทดสอบแบบทำลายสภาพ และงานโลหะวิทยาเบื้องต้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ชุดฝึกวัดค่าความแข็งของโลหะ จำนวน ๑ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะการใช้งานเครื่องวัดค่าความแข็งของวัสดุโลหะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ. สี่หมื่นห้าพันบาท) ๔๕,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ชุดฝึกวัดค่าความแข็งของวัสดุโลหะจำนวน ๑ ชุด

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยม มีความรู้และ ทักษะ ตามรายวิชางานทดสอบแบบทำลายสภาพ

๙.๓ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะได้ชุดฝึกวัดค่าความแข็งของโลหะไว้เป็นสื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หลังคารัฟไฟเบอร์รถบรรทุก ๔ ประตู	๑	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นสองพันบาทถ้วน		๓๒,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ หลังคารัฟไฟเบอร์รถบรรทุก ๔ ประตู วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ๑ หลัง

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถามและการสังเกต

โครงการ วันสถาปนาวิทยาลัย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้จัดตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ลงนามประกาศจัดตั้งชื่อวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นสถาบันสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า - ดงมะดะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นการรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณะได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและภารกิจที่จะดำเนินต่อไปในอนาคตของวิทยาลัย อีกทั้งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ที่ทำคุณประโยชน์แก่วิทยาลัย เครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ ที่ทำให้เกิดความสำคัญกับการดำเนินงานของวิทยาลัย จึงกำหนดวันกิจกรรมงานวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเฉลิมฉลองวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยทุกประเภทได้เล็งเห็นความสำคัญ รักและหวงแหนสถาบัน

๕.๓ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติประวัติอันดีงามของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงวันจัดตั้ง
วิทยาลัย และร่วมทำบุญกับวิทยาลัยสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรมหาวิทยาลัยทุกท่านเห็นความสำคัญและภาคภูมิใจในสถาบัน

๙.๒ วิทยาลัยได้เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติประวัติอันดีงามให้ปรากฏแก่ผู้ร่วมงานและประชาชน
ทั่วไป

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินจาก แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ