

ส่วนที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการ ฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)**

๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และโครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้
ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่
นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ
ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทยระยะ ๑๕ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสถานประกอบการในกลุ่ม
จังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการกิจการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือผลิต และพัฒนา
กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึก
ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาด และความสามารถของสถานประกอบการ
โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะ และสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีพ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน อบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ที่สนใจ และคนเก่งได้ศึกษาในระดับ
ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคง
ในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการ
จัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการ
ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาคู่มือในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำตำราเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาฐานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือนวัตกรรมองค์ความรู้ระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบคลังข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๓. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๔. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ฉบับที่ ๑๑ ประเด็นด้านการศึกษา

ส่งเสริมแนวคิดเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ จัดเวทีโลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอควบคู่ไปกับการส่งเสริมความรู้รักสามัคคีในชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมระบบคุณธรรม ความซื่อสัตย์ อดทน แบ่งปัน สร้างผู้นำชุมชน ผู้นำความคิดที่เป็นแบบอย่างของบุคคล แห่งคุณธรรม ทั้งมูลนิธิ สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยอื่น ๆ ได้มีการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น มีการสังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติจริงนำมาจัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างกว้างขวางในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษามี ๒๖ หลักสูตร/รายวิชา ใน ๑๙ สถาบัน มีการเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนรวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้มข้นยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์

ปรัชญา (philosophy)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพมีคุณภาพและได้มาตรฐาน”

พันธกิจ (Mission)

๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานชุมชน

๓.๒ มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓.๓ บริการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการอาชีพให้กับชุมชน สังคม บนพื้นฐานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เข้าถึงชุมชน บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“รู้คิดจิตอาสา”

เป้าประสงค์

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะปานกลาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้กำหนดเป้าประสงค์ด้านต่าง ๆ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบจากภายในและภายนอก

๒. พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถานท่าจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาทั้งแบบปกติและระบบทวิภาคี

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีความรู้และทักษะสมรรถนะวิชาชีพให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. มีผลงานงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาศูนย์ความชำนาญเฉพาะทางด้านสาขาไฟฟ้าในโครงการเฉลิมพระเกียรติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๑. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องล้างแอร์อเนกประสงค์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องจัดการระบบเลี้ยงปลาอัตโนมัติ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย

- มาตรการที่ ๑ เร่งรัดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน
- มาตรการที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- มาตรการที่ ๓ เพิ่มบทบาทความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนต้นสังกัดหรือโรงเรียนเครือข่าย
- มาตรการที่ ๔ สร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ ๑ ระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ เสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- มาตรการที่ ๔ เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
- มาตรการที่ ๕ การบริหารความเสี่ยง
- มาตรการที่ ๖ พัฒนางานบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

- มาตรการที่ ๑ สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาต้นสังกัดเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย
- มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการออกกลางคัน
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
- มาตรการที่ ๕ สร้างระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(กลยุทธ์และมาตรการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการของ สอศ.)

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดตั้งเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน

กระทรวงศึกษาธิการโดย ฯพณฯ สัมพันธ์ ทองสมศรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ลงนามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ บนที่ดินราชพัสดุสารบัญญัติที่ ๐๕๕๑-๐๐๓-๓๗ เล่ม ๑ หน้า ๓ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นแปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๔ ตารางวา และอีกแปลงห่างกันประมาณ ๑๐๐ เมตร ซึ่งเป็นสนามกีฬาากลางของตำบลป่าอ้อดอนชัยสภาตำบลได้ยกให้เป็นพื้นที่ ๓๗ ไร่ ๘๒ ตารางวา เป็นที่ดินไม่มีเอกสารสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น และได้นำขึ้นทะเบียนราชพัสดุแล้วรวมที่ดิน ๒ แปลง ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๗๗.๔ ตารางวา โดยใช้ที่ดินแปลงแรกเป็นกลุ่มอาคารเรียน – อาคารโรงฝึกงาน ส่วนแปลงที่ ๒ ใช้เป็นกลุ่มบ้านพักครูอาจารย์ และสนามกีฬา

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๘ - ๒๕๓๙ และ ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ครั้งแรกรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ผูกพันงบประมาณ ๓ ปี

วันที่ ๒๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๙ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๐ คน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า-ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และเปิดทำการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ Kanchanaphisek Chiangrai Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๑ หมู่ที่ ๙ ถนน เด่นห้า - ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๕๓ - ๖๗๓๙๑๑

โทรสาร โทร. ๐๕๓ - ๖๗๓๙๑๒

เว็บไซต์ kctc.ac.th

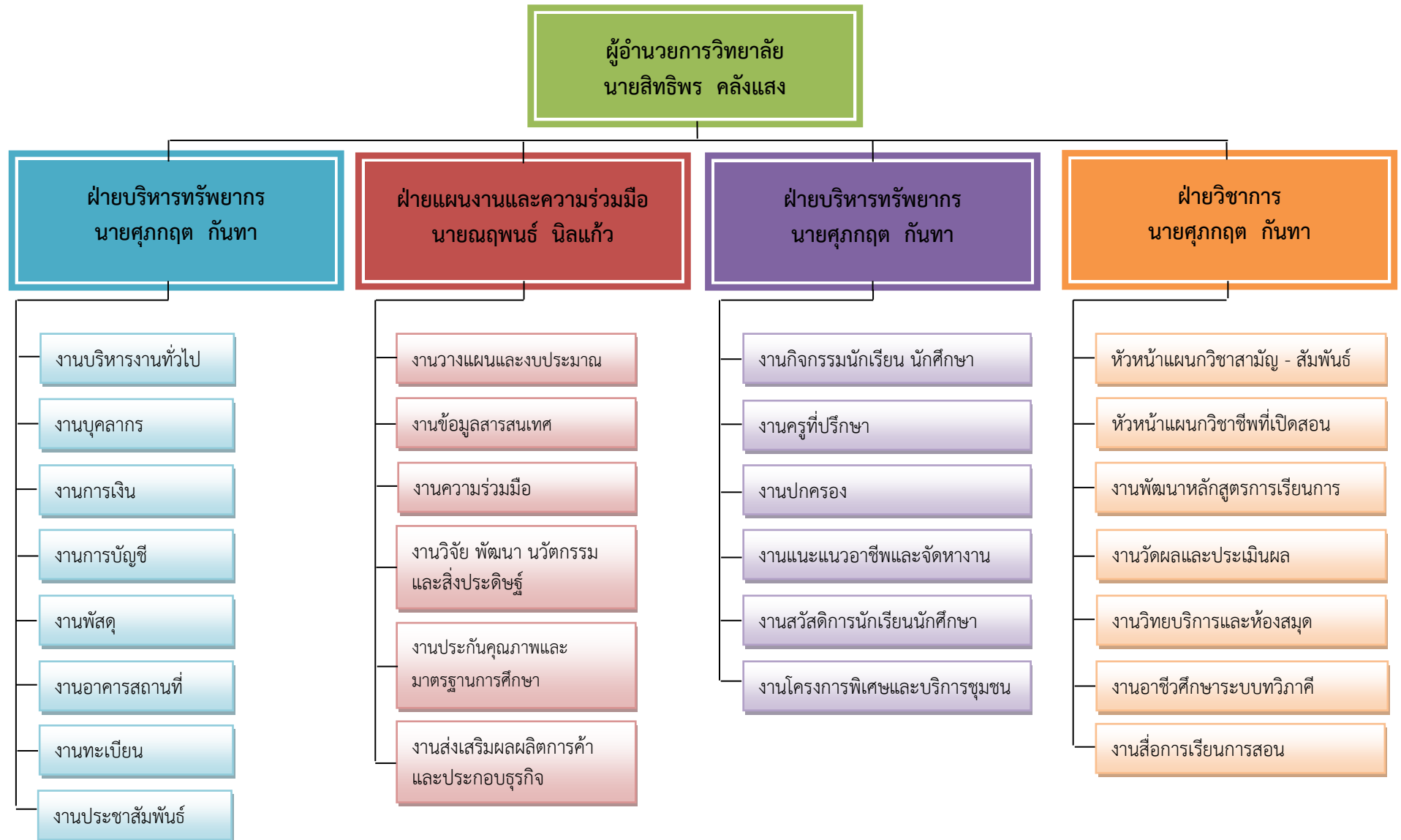
เนื้อที่ของสถานศึกษา

๓๖ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๔ ตารางวา

อาคารรวมทั้งสิ้น ๙ หลัง มีห้องรวมทั้งสิ้น ๙๖ ห้อง ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวนอาคาร	จำนวนห้อง	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ
๑	อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๔๔๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๒	อาคารเรียนและปฏิบัติการชั้น ๔ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๒๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๓	อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้นพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๔	อาคารพัสดุกลางพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๖๐๐ ตารางเมตร (สาขางานก่อสร้าง)	๑ หลัง	๔ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๕	โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง พื้นที่ใช้สอย ๙๖๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	- ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๖	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๒๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๐
๗	อาคารเรียนศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๘๑๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๘
๘	อาคารห้องสมุด (ห้องพัสดุ) พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	- ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๘
๙	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๑,๐๒๗ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๐	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้นพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๙๒๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๘ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๑	อาคารเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๒	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
อัตรากำลังปี ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

***ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีบุคลากรทั้งสิ้น ๘๓ คน

ก. ข้าราชการ	๑๐	คน
๑. ผู้บริหาร	๒	คน
๒. ข้าราชการครู	๘	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๓๔	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๓๔	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๓๙	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๘	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๒๑	คน
จ.มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	-	คน
ฉ.มีราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช.มีอัตรากำลังว่างไม่มีคนครอง	๓	คน
๑. ข้าราชการ	๓	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

***ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	คน
			รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	- คน	๘ คน	๘ คน
- ปวช. / ม.๖	- คน	๕ คน	๕ คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี	- คน	๒ คน	๒ คน
- ปริญญาตรี	๕๑ คน	๖ คน	๕๗ คน
- ปริญญาโท	๑๐ คน	- คน	๑๐ คน
- ปริญญาเอก	๑ คน	- คน	๑ คน
รวม	<u>๖๒</u> คน	รวม <u>๒๑</u> คน	รวม <u>๘๓</u> คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	คน
			รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	๔ คน	๒๐ คน	๒๔ คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๑ คน	- คน	๑๑ คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบรายจ่ายอื่น ๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	<u>๑๕</u> คน	รวม <u>๒๐</u> คน	รวม <u>๓๕</u> คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๑๐ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายสิทธิพร คลังแสง	ป.โท	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	นายศุภกฤต กันทา	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓	นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
๔	นางสาวภัทลลณชัย เข่าฟุ้ง	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ/ห้องสมุด
๕	นายณฤพณธ์ นิลแก้ว	ป.โท	ช่างยนต์	หัวหน้างานพัสดุ
๖	นายประพันธ์ มอนแก้ว	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗	นายรังสรรค์ ทะนันไชย	ป.โท	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
๘	นายสุขแก้ว คำเมืองสา	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๙	นางสาวจุฑามาศ จงใจ	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานบุคลากร
๑๐	นายกุลธวัช แสนคำปิง	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ/งาน การเงิน/ศูนย์บ่มเพาะฯ

พนักงานราชการ รวม ๓๔ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.	นายเกษม กองแสง	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.	นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ	ป.ตรี	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
๓.	ว่าที่ ร.ต.วิทยา ไชยลังกา	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานอาคารและสถานที่
๔	นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน
๕	นางสาวลักษณาวดี หมี่โชติ	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๖	นายธนากรักษ์ ดอนชัย	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๗	นายศุภชาติ ธีรธรรม	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๘	นายอัมรินทร์ ตะวิไล	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนฯ
๙	นายประสิทธิ์ ชลอมเมฆ	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๐	นางสาวกันยา นำทาน	ป.โท	การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้า ปลีก/การตลาด
๑๑	นายเชิดศักดิ์ ไชยวุฒิ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๒	นายศเจตส์ จาตระกูล	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๓	นายสัมฤทธิ์ แสงสว่าง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๑๔	นายพูนศักดิ์ ปลายหาญ	ป.โท	ช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๕	นางสาวอมรรัตน์ วาระนุช	ป.โท	คอมพิวเตอร์ฯ	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

๑๖	นายมนตรี นาหลวง	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๑๗	นางสาวภัทรพรรณ ไชยสิทธิ์	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๘	นายนิวัฒน์ คักกันหา	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๙	นายแทน เชียงแขก	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๐	นายประพันธ์ อารินทร์	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๒๑	นายดุสิต วรรณโล	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนฯ
๒๒	นายพงษ์พันธ์ ปันตะ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๓	นายพลากร ปัญโญ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๔	นางสาวปณาลี เทพรักษา	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า
๒๕	ว่าที่ ร.ต.ปริญญากร มีแก้วแกม	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๒๖	นางอัจฉรา สมณะ	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี /งานการบัญชี
๒๗	นายวชิรศักษ์ กุลดี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๘	นายพรเทพ สุวรรณ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๒๙	นายอมรเทพ สุภางาม	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓๐	นางสาวนิตยา สมศรี	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๓๑	นายภัทรธร อุปแก้ว	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๓๒	นายสุวิน ทาไสย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๓๓	นายนวัตกรรม รัตนดำรงฤทธิ์	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างกลโรงงาน/งานโครงการพิเศษฯ
๓๔	นางพราภรณ์ ปันตะ	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๘ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั้งหมด)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวิรัชกร เชือกอง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๒	นางสาวพิชชาภา สุวรรณโณ	ป.โท	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานวิชาการ
๓	นางสาวละอองดาว ทองดี	ป.โท	คอมพิวเตอร์ฯ	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ และการ บริการชุมชน
๔	นางสาวอริยา อินต๊ะสาร	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๕	นายปรพล คลอนศรี	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๖	นางสาวฐิติวรดา มหาลือ	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๗	นายวิฑูรย์ เหมาะสม	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
๘	นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์	ป.ตรี	อาหารและ โภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๙	นางสาวสุรัสวดี เป็งเรือน	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๐	นายสมนึก หม่อไ้ปะกู่	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๑๑	นายองอาจ ศิริประยงค์	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
๑๒	นางขวัญหทัย นิลแก้ว	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ
๑๓	นายจิรภัทร ตันมา	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๔	นายภานุพงษ์ ช่อจำปี	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๕	นางสาวเสาวลักษณ์ ทั่นใจ	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนฯ
๑๖	นางสาวตุลยะดา สิทธิโสด	ป.ตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๑๗	Mr. CELESTINE CHE NEBA	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๑๘	พ.อ.มงคล สุภาวรรณ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	-

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๑ คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายกิตติศักดิ์ เครื่องสนุก	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๒	นางสาวยุพิน สมจิต	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓	นางสาวจิตพร ดีบใจ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๔	นางสาวจิราภรณ์ สินชัย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๕	นางสาวพิชญ์ ศรีสุคำ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๖	นางสาวอภิญญา เยอเมาะ	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๗	นางสาววรรณวิสา คำเพย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๘	นางสาวนุชปวีณ์ เทียมตา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
๙	นางสาวพรนภา สีลา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
๑๐	นายประดับ วรรณโล	ม.๖	-	พนักงานขับรถ
๑๑	นายสมพงษ์ ไชยชมพู	ม.๖	-	พนักงานขับรถ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๐ คน (ทำหน้าที่นักการภารโรง และยามรักษาการณ์)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวิกุล บรรดิ	ม.๖	-	นักการภารโรง
๒	นายบุญคำ บรรดิ	ป.๖	-	นักการภารโรง
๓	นางพรรณอร ตุงคบุรี	ม.๓	-	นักการภารโรง
๔	นางกฤษณา อินคำ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๕	นางสาวด ศรีสึงห์	ม.๓	-	นักการภารโรง
๖	นางเสาวณี วิทยาพรว	ป.๖	-	นักการภารโรง
๗	นายปรีชา ผิวพรรณ	ม.๖	-	นักการภารโรง
๘	นายสมบูรณ์ เมืองคำ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๙	นายธีระศักดิ์ มาลากุล	ม.๓	-	ยามรักษาการณ์
๑๐	นายพุดิ อินตะคำ	ป.๔	-	ยามรักษาการณ์

ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)											
หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น	1,173	คน				หน่วย : คน		
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	426	244	251	921	136	116	252				1,173
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	145	67	95	307							307
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์					54	34	88				88
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5			5							5
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	23	28	15	66							66
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					6	3	9				9
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	42	46	51	139							139
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					35	25	60				60
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	28	7	16	51							51
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง											
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	12	11	13	36							36
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง					3	2	5				5
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	5	3	5	13							13
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	37	15	16	68							68
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	17			17							17
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	15	11	10	36							36
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	10	15	42	9		9				51
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					11	3	14				14
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	22	13	15	50							50
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					18	49	67				67
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	58	33		91							91
หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2563)		รวมทั้งสิ้น	860			คน				
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	693 คน		2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	 คน		2.5 หลักสูตร ปชด.	 คน				
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	167 คน		2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	 คน		2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	 คน				

ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)											
หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง			รวมทั้งสิ้น	1,506	คน				หน่วย : คน		
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	460	426	244	1,130	240	136	376				1,506
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	120	145	67	332							332
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์					40	54	94				94
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	20	5		25							25
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	40	23	28	91							91
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					20	6	26				26
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	60	42	46	148							148
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					20	35	55				55
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	28	7	55							55
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง					20		20				20
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	20	12	11	43							43
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง					20	3	23				23
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	20	5	3	28							28
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	40	37	15	92							92
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	20	17		37							37
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	20	15	11	46							46
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี					20	9	29				29
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	17	10	47							47
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					20	11	31				31
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	20	22	13	55							55
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					80	18	98				98
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	40	58	33	131							131
หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2564)			รวมทั้งสิ้น	1500		คน				
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1500 คน			2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น		คน	2.5 หลักสูตร ปชด.				คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน			2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.		คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ				คน

ส่วนที่ ๓						
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)						
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย						
๑. ประมาณการรายรับ				๓๘,๖๓๘,๑๕๙ บาท		
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			๓,๘๙๔,๓๕๖ บาท			
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท					
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	๒,๘๙๔,๓๕๖ บาท	(บำรุงการศึกษา)				
ข. เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปี ๒๕๖๓) ยกมา						
- การจัดการเรียนการสอน	๓๑,๐๐๐ บาท					
- เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๕๙,๐๘๙ บาท					
ข. เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			๓๔,๗๔๓,๘๐๓ บาท			
งบบุคลากร	๑๕,๕๐๙,๖๔๐ บาท					
งบดำเนินงาน	๕,๗๗๐,๔๐๐ บาท					
งบลงทุน		บาท				
งบเงินอุดหนุน	๖,๔๔๙,๒๙๕ บาท					
งบรายจ่ายอื่นๆ	๗,๐๑๔,๔๖๘ บาท					
๒. ประมาณการรายจ่าย				๓๔,๗๕๘,๘๐๓ บาท		
งบบุคลากร			๑๕,๕๐๙,๖๔๐ บาท			
- เงินเดือนข้าราชการ	๕,๑๘๖,๖๔๐		บาท			
- เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง	๔๓๖,๘๐๐		บาท			
- ค่าครองชีพบุคลากรทางการศึกษา			บาท			
- ค่าประกันสังคมสหทบพนักงานราชการ	๓๐๖,๐๐๐		บาท			
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๙,๒๘๖,๒๐๐		บาท			
- ค่าจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	๒๙๔,๐๐๐		บาท			
งบดำเนินงาน			๕,๗๗๐,๔๐๐ บาท			
- ค่าตอบแทน	๑,๖๘๐,๐๐๐		บาท			
- ค่าใช้สอย	๑,๓๕๖,๐๐๐		บาท			
- ค่าวัสดุ	๑,๓๙๙,๔๐๐		บาท			
- ค่าสาธารณูปโภคขั้นต่ำ	๑,๓๓๕,๐๐๐		บาท			
งบลงทุน				บาท		
- ครุภัณฑ์			บาท			
งบเงินอุดหนุน			๖,๔๔๙,๒๙๕ บาท			
- เรียนฟรี ๑๕ ปี	๔,๘๘๘,๖๑๕		บาท			
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่/ครูพิเศษสอน	๑,๒๐๐,๐๐๐		บาท			
- วิจัย / สิ่งประดิษฐ์	๗๑,๐๐๐		บาท			
ค่าจ้างครูต่างชาติ	๙๐,๐๐๐		บาท			
ค่าประกันสังคม	๑๙๙,๖๘๐		บาท			
งบรายจ่ายอื่นๆ			๗,๐๑๔,๔๖๘ บาท			
เงินรายได้ (บกศ.)			๑๕,๐๐๐ บาท			
- ค่าสาธารณูปโภค/ค่าโทรศัพท์ผู้อำนวยการ	๑๕,๐๐๐		บาท			
- ครุภัณฑ์			บาท			
- สรรองจ่ายกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น			บาท			

ส่วนที่ ๓
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๔) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	๒.โครงการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียน	๓.โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วมทุก ภาคส่วน	๔.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	๕.โครงการเฉลิม พระเกียรติ (ตาม รอยพระยุคลบาท)	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
	๒๙,๘๔๕,๓๐๓	๔๓๔,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๓,๕๑๗,๕๐๐	๗๑,๐๐๐	๓๔,๕๑๗,๘๐๓	๓๖๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๓๐๗,๒๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๑,๐๙๗,๒๐๐	-	๓๕,๖๑๕,๐๐๓
- งบบุคลากร	๑๕,๕๐๙,๖๔๐	-	-	-	-	๑๕,๕๐๙,๖๔๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๕๐๙,๖๔๐
เงินเดือนข้าราชการ	๕,๑๘๖,๖๔๐					๕,๑๘๖,๖๔๐						-		-
เงินวิทยฐานะ	๔๓๖,๘๐๐					๔๓๖,๘๐๐						-		๔๓๖,๘๐๐
ค่าประกันสังคมสมทบพนักงาน	๓๐๖,๐๐๐					๓๐๖,๐๐๐						-		-
ค่าตอบแทนงานราชการ	๙,๒๘๖,๒๐๐					๙,๒๘๖,๒๐๐						-		๙,๒๘๖,๒๐๐
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ชาวต่างชาติที่มี สัญญาจ้าง)	๒๙๔,๐๐๐					๒๙๔,๐๐๐						-		๒๙๔,๐๐๐
- งบดำเนินงาน	๕,๗๗๐,๔๐๐	๔๓๔,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	-	-	๖,๘๕๔,๔๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๖,๘๕๔,๔๐๐
- ค่าตอบแทน	๑,๖๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๖๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๖๘๐,๐๐๐
เงินค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ						-						-		-
เงินค่าตอบแทนครูพิเศษสอน						-						-		-
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ	๔๘๐,๐๐๐					๔๘๐,๐๐๐						-		๔๘๐,๐๐๐
เงินค่าตอบแทนสอนพิเศษ	๑,๒๐๐,๐๐๐					๑,๒๐๐,๐๐๐						-		๑,๒๐๐,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๑,๓๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๓๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๕๖,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๘๐๐,๐๐๐					๘๐๐,๐๐๐						-		๘๐๐,๐๐๐
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	๓๐๖,๐๐๐					๓๐๖,๐๐๐						-		๓๐๖,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐						-		๕๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐						-		๑๐๐,๐๐๐
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐						-		๑๐๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๑,๓๙๙,๔๐๐	๔๓๔,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	-	-	๒,๔๘๓,๔๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๒,๔๘๓,๔๐๐
วัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐						-		๑๐๐,๐๐๐
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐				๓๐๐,๐๐๐						-		๓๐๐,๐๐๐
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-						-		-
วัสดุการศึกษา	๑,๐๔๙,๔๐๐	๒๙,๔๐๐	๖๕๐,๐๐๐			๑,๙๒๘,๘๐๐						-		๑,๙๒๘,๘๐๐
วัสดุงานบ้านงานครัว		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐						-		๓๐,๐๐๐
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา						-						-		-
วัสดุคอมพิวเตอร์		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐						-		๓๐,๐๐๐
วัสดุก่อสร้าง		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐						-		๓๐,๐๐๐
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-						-		-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๔) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ทวิศึกษา	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	๑.โครงการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	๒.โครงการเพิ่ม ปริมาณผู้เรียน	๓.โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วมทุก ภาคส่วน	๔.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ บริหารจัดการ	๕.โครงการเฉลิม พระเกียรติ (ตาม รอยพระยุคลบาท)	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	๑,๓๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๓๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๓๕,๐๐๐
ค่าน้ำประปา														-
ค่าไฟฟ้า	๑,๒๐๐,๐๐๐					๑,๒๐๐,๐๐๐								๑,๒๐๐,๐๐๐
ค่าโทรศัพท์	๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐								๑๕,๐๐๐
ค่าไปรษณีย์	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐								๓๐,๐๐๐
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐								๕๐,๐๐๐
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๑ ครุภัณฑ์						-						-		-
๓.๒ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง						-						-		-
- งบเงินอุดหนุน	๖,๓๗๘,๒๙๕	-	-	-	๗๑,๐๐๐	๖,๔๔๙,๒๙๕	๓๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐๗,๒๐๐	-	๖,๓๗๗,๒๐๐	-	๗,๐๘๖,๔๙๕
- อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔,๘๘๘,๖๑๕					๔,๘๘๘,๖๑๕						-		๔,๘๘๘,๖๑๕
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ครูพิเศษสอน	๑,๒๐๐,๐๐๐					๑,๒๐๐,๐๐๐						-		๑,๒๐๐,๐๐๐
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					๗๑,๐๐๐	๗๑,๐๐๐						-		๗๑,๐๐๐
- การทรายได้ระหว่างเรียน						-	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอน ของครูอาชีวศึกษา						-				๑๘๙,๖๐๐		๑๘๙,๖๐๐		๑๘๙,๖๐๐
- จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน						-				๑๑๗,๖๐๐		๑๑๗,๖๐๐		๑๑๗,๖๐๐
- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						-	๒๐๐,๐๐๐					๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
- เศรษฐกิจพอเพียง						-	๕๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
- ลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน						-		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
ค่าจ้างครูต่างชาติ	๙๐,๐๐๐					๙๐,๐๐๐						-		๙๐,๐๐๐
ค่าประกันสังคม	๑๙๙,๖๘๐					๑๙๙,๖๘๐						-		๑๙๙,๖๘๐
- งบรายจ่ายอื่น	๒,๑๘๖,๙๖๘	-	-	๓,๕๑๗,๕๐๐	-	๕,๗๐๔,๔๖๘	๖๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐	-	๘๕๐,๐๐๐	๑,๓๑๐,๐๐๐	-	๗,๐๑๔,๔๖๘
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนปลาย				๓,๕๑๗,๕๐๐		๓,๕๑๗,๕๐๐						-		๓,๕๑๗,๕๐๐
- พัฒนารูปแบบและยุทธศาสตร์การ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix It Center)						-			๔๐๐,๐๐๐			๔๐๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐
- ส่งเสริมการประกอบการอาชีวอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						-	๖๐,๐๐๐					๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
โครงการเฉลิมพระเกียรติ (ตามรอยพระยุคลบาท)						-					๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐		๘๕๐,๐๐๐
- โครงการ	๒,๑๘๖,๙๖๘					๒,๑๘๖,๙๖๘						-		๒,๑๘๖,๙๖๘
- เงินรายได้ (บกศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.๑ ครุภัณฑ์						-						-		-

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓																
				ต.ค.-๖๓	พ.ย.-๖๓	ธ.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	ก.ย.-๖๔	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน
๑๗	เชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาผู้เรียนแผนกช่างไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕,๒๗๕					๕,๒๗๕				๕,๒๗๕							๕,๒๗๕	
๑๘	ตรวจสอบสารสนเทศในสถานศึกษา	งานปกครอง	๑๕,๐๐๐					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐							๑๕๐,๐๐๐	
๑๙	บริหารความเสี่ยง	งานปกครอง	๒๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒๐	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	๕๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐												๕๐,๐๐๐	
๒๑	กิจกรรมการ เปิด - ปิด การประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	๒๘,๐๗๕	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๗๕	๒๘,๐๗๕
	กิจกรรมการเตรียมการรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ	งานกิจกรรมฯ	๙,๖๙๐						๔,๐๐๐	๕,๖๙๐			๙,๖๙๐							๙,๖๙๐
๒๓	เลือกตั้งนายกอวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	งานกิจกรรมฯ	๖,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๖,๐๐๐							๖,๐๐๐	
๒๔	เสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	๑๐,๔๐๐			๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐				๕,๔๐๐							๑๐,๔๐๐	
๒๕	จัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยา	งานกิจกรรมฯ	๖๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
๒๖	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมวัยนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ประกอบการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานกิจกรรมฯ	๑๐๐,๐๐๐										๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐	
๒๗	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก	งานกิจกรรมฯ	๖๙,๘๑๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙,๘๑๐							๖๙,๘๑๐	
๒๘	สวนมนต์แปลในวันศุกร์	งานกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒๙	บริหารจัดการขยะใน วท.ภ.ขร.	งานกิจกรรมฯ	๓๕,๙๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๙๐๐			๑๕,๙๐๐								๓๕,๙๐๐	
๓๐	ประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการ	งานครูที่ปรึกษา	๒๒,๐๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๘๐			๗,๐๘๐								๒๒,๐๘๐	
๓๑	ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	๒๔,๐๐๐											๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	
๓๒	โรงเรียนสะอาดจากกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)	งานกิจกรรมฯ	๑๖,๓๐๐					๘,๑๕๐	๘,๑๕๐		๑๖,๓๐๐								๑๖,๓๐๐	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓																
				ต.ค.-๖๓	พ.ย.-๖๓	ธ.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	ก.ย.-๖๔	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน
๓๓	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดเอดส์	งานกิจกรรมฯ	๑๗,๕๐๐		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐									๑๗,๕๐๐
๓๔	ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง ระดับ สถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๑,๗๐๐					๑,๗๐๐			๑,๗๐๐									๑,๗๐๐
๓๕	ประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตรี) ชาย - หญิง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๒,๒๐๐						๒,๒๐๐		๒,๒๐๐									๒,๒๐๐
๓๖	ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย - หญิง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๒,๒๐๐							๒,๒๐๐	๒,๒๐๐									๒,๒๐๐
๓๗	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ รอบ คัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)	งานกิจกรรมฯ	๖๘,๐๐๐										๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๖๘,๐๐๐					๖๘,๐๐๐
๓๘	การแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษกเชียงราย	งานกิจกรรมฯ	๗๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐									๗๐,๐๐๐
๓๙	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	งานกิจกรรมฯ	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐													๑๓,๐๐๐
๔๐	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ท้องถิ่น (วันลอยกระทง)	งานกิจกรรมฯ	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐			๑๒,๙๐๐													๑๒,๙๐๐
๔๑	ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	๕๗,๐๐๐										๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๗,๐๐๐
๔๒	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ ศาสนาทำบุญวางศิลาฤกษ์ตึก	งานกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐													๑๕,๐๐๐
๔๓	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษาหน่วยงานต่างๆ	งานความร่วมมือ	๒๐,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๔	ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและ ผู้เรียน	งานวิจัยฯ	๙๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐			๓๑,๐๐๐									๙๑,๐๐๐
๔๕	สนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวัด กรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยของครูและ ผู้เรียน	งานวิจัยฯ	๑๐,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๖	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานประกัน	๒๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๗	อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานประกัน	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐					๓๕,๐๐๐
๔๘	ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายใน วท.ภ.ช.ร.	งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ	๗๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
๔๙	การพัฒนาระบบงานสำนักงานการเข้า เครื่องถ่ายเอกสารงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารทั่วไป	๔๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๔๒,๐๐๐
๕๐	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับทุกฝ่ายใน งานบริหารการศึกษา	งานบริหารทั่วไป	๑๘๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผน	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓																	
				ค.ค.-๖๓	พ.ย.-๖๓	ธ.ค.-๖๓	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๔	ก.พ.-๖๔	มี.ค.-๖๔	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๔	พ.ค.-๖๔	มิ.ย.-๖๔	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๔	ส.ค.-๖๔	ก.ย.-๖๔	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน	
๖๕	ปรับปรุงพื้นที่กันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐					๑๕๐,๐๐๐					๒๐๐,๐๐๐	
๖๖	ปรับปรุงห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	กสศ.	๘๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐							๘๐,๐๐๐	
๖๗	ปรับปรุงห้องเรียน	แผนกวิชาสามัญ	๔,๗๕๐			๔,๗๕๐	๔,๗๕๐													๔,๗๕๐	
๖๘	ปรับปรุงห้องพยาบาล	งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๒๕,๔๐๐			๑๒,๗๐๐	๑๒,๗๐๐						๑๒,๗๐๐							๒๕,๔๐๐	
๖๙	ปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคต	ฝ่ายกิจกรรมฯ	๑๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐							๑๗๐,๐๐๐	
๗๐	จัดหาเครื่องดนตรีสำหรับงานนันทนาการ	ฝ่ายกิจกรรมฯ	๗๔,๕๐๐		๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๔,๕๐๐					๔,๕๐๐							๗๔,๕๐๐	
๗๑	ปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๒๕,๕๐๐			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			๒๕,๕๐๐			๒๕,๕๐๐				๑๒๕,๕๐๐	
๗๒	ปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานสายงานตัวถังและสีรถยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	๖๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐							๖๐,๐๐๐	
๗๓	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์จัดทำป้าย	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๕,๐๐๐		๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐													๑๕,๐๐๐	
๗๔	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียน	แผนกวิชาช่างยนต์	๓๖,๕๐๐					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๖,๕๐๐			๖,๕๐๐					๓๖,๕๐๐	
๗๕	ปรับปรุงกันห้องเรียนรู้เฉพาะทาง	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๔๔,๐๐๐			๑๒๒,๐๐๐	๑๒๒,๐๐๐	๑๒๒,๐๐๐					๑๒๒,๐๐๐							๒๔๔,๐๐๐	
๗๖	ปรับปรุงห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๔๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
๗๗	ปรับปรุงห้องเรียน	แผนกวิชาอาหารฯ	๘๖,๔๗๐			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๖,๔๗๐			๖,๔๗๐					๘๖,๔๗๐	
๗๘	ปรับปรุงห้องเรียนแปรรูปและถนอมอาหาร	แผนกวิชาอาหารฯ	๕๕๐,๔๗๕					๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๔๗๕	๒๕๐,๔๗๕				๕๕๐,๔๗๕	
๗๙	ปรับปรุงห้องเรียนแปรรูปและถนอมอาหาร	แผนกวิชาอาหารฯ	๖๓,๔๑๐			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๓,๔๑๐				๔๓,๔๑๐							๖๓,๔๑๐	
๘๐	จัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบ	แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	๗๒,๑๒๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๑๒๐				๓๒,๑๒๐							๗๒,๑๒๐	
๘๑	ปรับปรุงห้องร้านค้าสวัสดิการ	งานการค้าฯ	๔๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐													๔๐,๐๐๐	
๘๒	ปรับปรุงห้องเขียนแบบ	แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	๗๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐				๕๐,๐๐๐							๗๕,๐๐๐	

โครงการที่ ๑

โครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเสาวลักษณ์ ทนใจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน ให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๖.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๖.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๖.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๖.๒.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๖.๒.๓ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๖.๒.๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๗. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๒๔ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๕. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมประกวดวาดภาพรักโลก -กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล -จัดบอร์ดนิทรรศการ -จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ
๔. นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน
๑.	กิจกรรมประกวดวาดภาพรักโลก	๕๐๐		๕๐๐
๒.	กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญวิทยาศาสตร์	๕๐๐		๕๐๐
๓.	กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.	จัดบอร์ดนิทรรศการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดผล

๑. สังเกต

๒. ทดลองปฏิบัติจริง

๓. อธิบายผลการทดลอง
เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. แบบประเมินกิจกรรม

โครงการที่ ๒

โครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๕ นโยบายทั่วไป

ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึงองค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา

๗ นโยบาย เฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

ข้อที่ ๒ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลังจากก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันการสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๔ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องยุทธศาสตร์นโยบายคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถทางภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๗ ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดอยู่ใน ๘ วิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนควรมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

หมวดวิชาภาษาอังกฤษได้จัดทำโครงการ Christmas Day ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างด้านศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนจะมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นการฝึกฝนทักษะด้านภาษาความกล้าแสดงออกความเป็นผู้นำ การคิดและวางแผนอย่างเป็นระบบการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะและทำกิจกรรมร่วมกันอย่าง สนุกสนานและสอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาและปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมตลอดจนสภาพเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าต่างๆ ทางเทคโนโลยีเพื่อความ สอดคล้องและเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มี ความรู้และมีประสิทธิภาพในการก้าวเข้าสู่การเปิดรับประชาคมอาเซียนได้อย่างสมบูรณ์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐% ได้ความรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนใน รายวิชาภาษาอังกฤษ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการที่ ๓

โครงการ อาเซียนศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ได้จัดรายวิชาอาเซียนศึกษาลงในแผนการเรียนให้นักเรียนหลายแผนกได้เรียนนั้น

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ หมวดสังคมศึกษา จึงจัดโครงการอาเซียนศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางความคิดการปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียน และพลโลก

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูล ข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๓๐๐ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนบูรณาการกับคาบเรียนกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. ดำเนินการตามโครงการ												
๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน												

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
๑. ประกวดภาพวาดระบายสี	๖๐๐		
๒. ประกวดชุดประจำชาติอาเซียน	๑,๕๐๐		
๓. จัดบอร์ดนิทรรศการ	๖๐๐		
๔. จัดกิจกรรม		๒๐๐๐	ตกแต่งเวที และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
๕. ป้ายไวนิล		๓๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๙.๒ นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๔

โครงการ วันสำคัญทางศาสนา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
 คุณธรรม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะส่งผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสืบสานรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

๕.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๕.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนาของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงานวันมาฆบูชา			๕,๐๐๐
๒	ค่าดำเนินงานวันวิสาขบูชา			๕,๐๐๐
๓	ค่าดำเนินงานวันอาสาฬหบูชา			๕,๐๐๐
๔	ค่าดำเนินงานวันอัฐมีบูชา			๕,๐๐๐
๕	ค่าดำเนินงานวันเข้าพรรษา			๕,๐๐๐
๖	ค่าดำเนินงานวันออกพรรษา			๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความศรัทธาและยึดมั่นในพุทธศาสนา

๙.๒ ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๕

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
 ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ
 องค์ประกอบที่ ๓บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกระดับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนใน ๔ รูปแบบ ได้แก่การจัดการเรียนการสอนผ่านเอกสารตำราเรียน จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ระบบดิจิทัลและสถานีโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) การนี้ งานสื่อการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเร่งด่วน เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google app for Education

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ วิธีการ และประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๕.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐

๕.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา

๕.๔ เพื่อพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาของแผนกวิชาต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครูวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๑.๒ สื่อห้องเรียนออนไลน์จำนวน ๓๓๑ วิชา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา

๖.๒.๒ คณะครูได้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๖.๒.๓ สื่อออนไลน์จำนวน ๓๓๑ วิชา มีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๗.๒ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

๗.๓ สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ฯ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	- ค่าใช้สอย					
	๑.๑ ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท X ๖๕ คน)	๒	มื้อ	๑,๖๒๕	-	๓,๒๕๐
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ บาท x ๖๕ คน)	๑	มื้อ	๓,๒๕๐	-	๓,๒๕๐
๒	- ค่าวัสดุ					
	๒.๑ แฟ้มกระดุม	๕๙	อัน	๑๒	-	๗๐๘
	๒.๒ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๕	รีม	๙๘	-	๔๙๐
	๒.๓ กระดาษใบประกาศ	๒	รีม	๒๑๕	-	๔๓๐
รวม(แปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)					๘,๑๒๘	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการพัฒนา

๙.๒ คณะครูวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๙.๓ สื่อออนไลน์จำนวน ๓๓๑ วิชา มีคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโดยงานวัดและประเมินผลการศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๖

โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิโล หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ความร่วมมือในประเทศ

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา
ผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เมื่อออกสู่ตลาดแรงงานของแต่ละสาขาวิชาที่เรียน

ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างแท้จริง จึงมีการกำหนดให้มีการจัด โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ทวิศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะเข้าสู่การฝึกอาชีพ อย่างเต็มรูปแบบของระบบต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ

๕.๒ เพื่อนักเรียน นักศึกษามีความรู้ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

๕.๓ เพื่อเป็นการร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เรียน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๒๒๗ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมตัวก่อน ออกฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/ขออนุญาตดำเนินโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ/ดำเนินการตามโครงการ/สรุปและรายงานผล

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๗.๓ สถานที่

ห้องประชุมชั้น ๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ	งบประมาณศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท
๘.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	บาท
๘.๒ ค่าใช้สอย	บาท
๘.๓ ค่าวัสดุ	บาท
รวม	บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วม ๒๒๗ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ก่อนออกไปฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ

๙.๓ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมกับการสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จำนวนผู้เข้าอบรม

๑๐.๒ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม

โครงการที่ ๗

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุวิน ทาไสย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีความเป็นเลิศทาง
 วิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียน

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net ขึ้น เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ของแต่ละวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำผลคะแนนที่ได้รับจากการทดสอบทางการศึกษาใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และทางวิทยาลัยฯยังสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้มีความสอดคล้อง ตรงตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักศึกษาในอนาคต ต่อไป

ดังนั้น ทางงานวัดและประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ จำนวน ๒๕๔ คน รับการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET

๖.๑.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๑ คน รับการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ๒๕๖๓

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามเกณฑ์

๙.๒ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและ ประเมินผล การศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๘

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุวิน ทาไสย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- กลศาสตร์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- ๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)
- องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีโดยจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ โดยได้มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเป็นหน่วยงานหนึ่งในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรมได้ตระหนักถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่านักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายที่จบหลักสูตรในระดับ ปวช.ปีที่ ๓ และ ปวส.ปีที่ ๒ ทุกคนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังนั้นทางฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.ปีที่ ๓ และ ปวส.ปีที่ ๒ ทุกคนที่จะจบหลักสูตรทุกแผนกวิชา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๒ เพื่อนำผลของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมาปรับปรุงการเรียน การสอน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างแท้จริง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ จำนวน ๒๕๔ คน รับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๑.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๑ คน รับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปี ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๙.๒ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปี ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโดยงานวัดและประเมินผล การศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๙

โครงการ อบรมขับเคลื่อนลดภัยสร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการ
 บริหาร จัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทย ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะดาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ใน ระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้ง [หน่วย บ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย](#) หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียม ให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็น ผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นทุนแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้นทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้ พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการอบรม ให้ความรู้การขับขี้อย่างปลอดภัยบนท้องถนน

๙.๒ วิทยาลัยและกรมขนส่งทางบกได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๑๐

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๕.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถมีมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
ช่างยนต์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดไว้ เหมาะสมกับการทำงานในตลาดแรงงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	-	๑,๐๐๐๐	๑,๐๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) จำนวน 360 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) มีมาตรฐานวิชาชีพที่ทุกคนยอมรับ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินและผลการสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการที่ ๑๑

โครงการ อบรมด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการนโยบาย/ยุทธศาสตร์/
 กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการ
 บริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทย ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะดาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการ เรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้ง หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนา นโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความ เข้มแข็งในการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับ ประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคันด้วยสาเหตุ ต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่ม ระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่ รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่ เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความไพบูรณ์ของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณา การเทคโนโลยีสมัยใหม่โดยรวบรวมกรอบนโยบายมาตรการแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๕.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผน ธุรกิจ

๕.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงาน ประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเข้าอบรมให้ความรู้ด้าน เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะ จากวิทยากรและ ผู้เชี่ยวชาญในสถาน ประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าใช้สอย			
	๑.๑ ค่าจ้างทำป้ายโครงการ ขนาด ๑*๒ เมตร	๑	ป้าย	๒๖๐
	๑.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๐ บาท X ๒๐ คนX๒มื้อ)	๒	มื้อ	๑,๒๐๐
	๑.๓ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ บาท X ๒๐ คนX๑มื้อ)	๑	มื้อ	๑,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทน			
	๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๔ ชม. X ๑วัน	๑	ท่าน	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		๔,๔๖๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๙.๒ สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

โครงการที่ ๑๒

โครงการ นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี้อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะดานการสร้างสรรคและนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาสู่ปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	-	๓,๐๐๐	๒๒,๐๐
๓	ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้การขับขี้อย่างปลอดภัยบนท้องถนน

๙.๒ วิทยาลัยและกรมขนส่งทางบกได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๑๓

โครงการ ฟุตบอลเชื่อมสัมพันธ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาฟุตบอลในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในรู้แพ้รู้ชนะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย	๑ รายการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๕ รายการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ความสำเร็จในการให้ความรู้ของคณะครู และนักเรียน นักศึกษา
- ๙.๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระบบเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาลงมือ ปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้นทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษาภาคกลางด้วยสาเหตุต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่มระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความปลอดภัยของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนในด้านสายอาชีพ จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนรวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่มากยิ่งขึ้น

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตและการประกอบอาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมีสื่อที่ทันสมัยใช้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ได้รับความรู้จากการเรียน การสอนในรายวิชา ฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ ๑๕

โครงการ จัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิไล แผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนโยบายทั่วไป

ข้อ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

ข้อ ๔ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ.

๒๕๖๑-๒๕๘๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๔ สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาศูนย์กลางของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาศูนย์กลางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๒ สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางาน ที่เปิดสอน

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่ม

อุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการจัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเข้าใจ และได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียน และได้สัมผัสถึงคุณภาพของสีที่จะใช้ในการอบรมในครั้งนี้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมของประเทศ

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรายวิชางานเตรียมผิวงาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมครู นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการจัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์และร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญในการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของช่างสีรถยนต์ในการเรียนวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการที่ ๑๖

โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปวช.๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง
ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการ
จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง
วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน
สู่สังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดม
ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผล
การดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง
ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัด ทรัพยากร
ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อ
พัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยจิงควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาดูงาน ซึ่งจะ
ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ดังนั้น โครงการศึกษาดูงาน ร่วมพัฒนาผู้เรียน ที่จะช่วยสนับสนุน
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ตามสาขางาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนา
ผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงาน จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินจากงบประมาณอุดหนุน ปวช.๓	๙๐ คน	๑๐๐ บาท	๙,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๙,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๙.๒ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์

๙.๓ ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก

๙.๔ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดโครงการศึกษาดูงาน หาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางาน ที่เปิดสอน

โครงการที่ ๑๗

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาผู้เรียนแผนกช่างไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ : อบรมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม

๒. หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบโครงการและสถานที่ดำเนินโครงการ

๒.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

๒.๒ ผู้รับผิดชอบ : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒.๓ สถานที่ดำเนินโครงการ : ห้อง ๙๑๕ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาประเทศและต่างประเทศ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสมศ.

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

โดยแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังได้มีการประชุมและมีข้อเสนอว่าควรดำเนินโครงการอบรมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมเพื่อเตรียมพร้อมการทำงานด้านวิชาชีพ เพราะตามมาตรฐานการทำงานในด้านอาชีวอุตสาหกรรมได้กำหนดให้แต่ละแผนกวิชาจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นแผนกวิชาจึงต้องการดำเนินโครงการอบรมฯ เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนนักศึกษา ในด้านไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมและการเตรียมพร้อมด้านอุตสาหกรรมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดอบรมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมเพื่อเตรียมพร้อมการทำงานและให้ความรู้ แก่นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังเข้าร่วมการจัดอบรมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมและสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๘ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ความพึงพอใจในการจัดอบรมไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมเพื่อไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรมและสื่อการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินงานตามโครงการ/สรุปผลและรายงานผล

๗.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ณ ห้อง ๙๑๕ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินประมาณ

งบอุดหนุน

๘.๑ ด้านบุคลากร

๑. อาจารย์ประจำสาขางานไฟฟ้ากำลัง

จำนวน ๘ คน

๒. นักเรียนนักศึกษาแผนกช่างไฟฟ้า

จำนวน ๘๗ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

งบดำเนินงาน (ระบุรายการให้ชัดเจน)

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ ท่าน ๔ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท

๒,๔๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารว่าง

๙๕ คน x ๒๕ บาท

๒,๓๗๕ บาท

๒. ค่าเอกสารไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม

๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

๕,๒๗๕ บาท

(ห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

- มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

- มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์

- ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก

- ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางาน ที่เปิดสอน

โครงการที่ ๑๘

โครงการ ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพลกร ปัญโญ หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มี คุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และเรียนอย่างมีความสุขอีกทั้งยังเป็นวิธีที่ช่วยค้นหาความผิดปกติทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงปัญหาทางด้านสารเสพติด ซึ่งกำลังเป็นปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน ดังนั้นการตรวจสอบสารเสพติดของนักศึกษาจึงเป็นวิธีที่ดีอีกวิธีหนึ่งเพื่อที่จะได้ทางป้องกันแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของความเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ จึงได้จัดแผนงานและโครงการขึ้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการสุ่มหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องสารเสพติด

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมมือกันแก้ไขระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาที่เสพสารเสพติดได้รับการบำบัดอย่างถูกต้อง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน (ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๐๐ คน
- มีความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน
- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน
- นักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน

๖.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกคนได้รับความรู้ระเบียบว่าด้วยความประพฤติและการลงโทษให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- คณะครูทุกท่านให้การอบรมหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับลดความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน

๖.๓ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีความรู้เรื่องสารเสพติด

๖.๔ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์ (ความเสี่ยงด้านสังคม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชามีความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

๖.๕ กิจกรรมโฮมรูม (ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชาเข้ากิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้พบกับครูที่ปรึกษา รับทราบถึงสิ่งที่ต้องปฏิบัติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุเก็บจากนักเรียนนักศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท		๑๐๐ บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกคนร่วมตรวจสอบเอกสารเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการตรวจสอบเอกสารเสพติด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเครื่องมือใช้แบบสำรวจ
- ๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๑๙

โครงการ บริหารความเสี่ยง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพลากร ปัญโญ หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ ๒ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนในปัจจุบันทำให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีแนวโน้มหรือโอกาสที่จะเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในความเสี่ยงด้านต่าง ๆ สถานศึกษา จึงมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานที่ลดความเสี่ยง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและมั่วสุมภัยอันตรายต่าง ๆ ไม่ว่าจะจากอุบัติเหตุจราจร ภัยจากการฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ ไม่ว่าจะเป็กิจกรรมภายในหรือภายนอก ทำให้นักเรียน นักศึกษา อาจได้รับอันตรายและบาดเจ็บซึ่งเป็นปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน

วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของความเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ จึงได้จัดแผนงานและโครงการขึ้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความรุนแรง ระดับความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร

๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่องสารเสพติดและมีอัตราการลดความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการเพศสัมพันธ์

๕.๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ

๕.๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน (ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน

- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน

๖.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงาน			๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.๑ ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความเข้าใจในเรื่องนโยบายและปรัชญาของสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้หลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายอัมรินทร์ ตะวีโล	ครูที่ปรึกษากิจการรวมลูกเสือ
นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ	ครูที่ปรึกษากิจการรวมลูกเสือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ **ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร**

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ทราบกันโดยทั่วโลกแล้วว่า กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการที่สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของชาติและสังคมได้ รัฐบาลทุกยุคทุกสมัย จึงยึดถือเป็นนโยบาย สำคัญของประเทศ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการจัดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดย กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับเสริมหลักสูตร ในระดับชั้นปวช.๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายต้นสังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีโครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ และ ประดับแถบสามสี

การเดินทางไกลระดับแถบสามสี และแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชา

ลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕๖ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนผ่านการร่วมกิจกรรมระดับแถบสามสี เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือได้รับการพัฒนาทางร่างกาย และจิตใจความสะอาด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน		๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐
๒	ค่าใช้สอย		๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐
๓	ค่าวัสดุ		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ประเมินจากการปฏิบัติงานจริง แบบทดสอบ

๑๐.๒ ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติงานจริง แบบสอบถาม

โครงการที่ ๒๑

โครงการ กิจกรรมการเปิด - ปิด การประชุมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ มาตรฐาน วิชาชีพ อวท.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ อวท.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ * ๓ มม.	๑ อัน	๖๗๕	๖๗๕
๒	กระดาษ A๔	๔ รีม	๒๐๐	๘๐๐
๓	ทำป้ายประจำตำแหน่ง	๘ ตำแหน่ง	๒๐๐	๑,๖๐๐
๔	เงินรางวัลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นแปดพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน		๒๘,๐๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๒๒

โครงการ กิจกรรมการเตรียมการรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้ การนิเทศ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

๕.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕.๗ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะกรรมการ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะกรรมการ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย พร้อมรับการประเมิน

๖.๒.๒ คณะกรรมการ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ผ่านการประเมินจาก
คณะกรรมการ การประเมิน อวท.

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	กระดานไวน์บอร์ด	๑ อัน	๘๙๐	๘๙๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่ม โครงการ	๒๐ เล่ม	๘๐	๑,๖๐๐
๓	ป้ายโครงการ ๓*๒ เมตร	๒ อัน	๙๐๐	๑,๘๐๐
๔	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๒๐ ชุด	๕๐	๑,๐๐๐
๕	ป้ายสามเหลี่ยม	๘ อัน	๑๕๐	๑,๒๐๐
๖	กระดาษ a ๔	๒ ลัง	๘๐๐	๑,๖๐๐
๗	อาหารกลางวัน	๒๐ ชุด	๘๐	๑,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน		๙,๖๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๒๓

โครงการ เลือกตั้งนายก อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัด

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

๕.๔ เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกัน และต่างสถานศึกษา

๕.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕.๗ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในการกิจกรรม

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงาน และบทบาทของ คณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ * ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ป้ายหาเสียงนายก ขนาด ๑* ๑ ม.	๑๑ อัน	๓๐๐	๓,๓๐๐
๓	ป้ายเลือกตั้งนายก ขนาด ๒ * ๘ ม.	๑ อัน	๔๕๐	๔๕๐
๔	ป้ายคะแนนเลือกตั้ง ๑.๕ * ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๕	กระดาษ A๔	๒ ริม	๒๐๐	๔๐๐
๖	ป้ายคลองคอ	๑๕ อัน	๓๐	๔๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกพันบาทถ้วน		๖,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๒๔

โครงการ เสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๔๐ คน	๕๐	๒,๐๐๐
๓	ของที่ระลึกวิทยากร	๑ คน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๔	ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง	๑ คน	๖๐๐	๓,๖๐๐
๕	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐ คน	๘๐	๓,๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน		๑๐,๘๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๒๕

โครงการ จัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอริยา อินทะสาร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา(งานพยาบาล) ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลเป็นจำนวนมาก ทั้งเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงาน หรือไม่ว่าจะเป็นกรณีเจ็บป่วย ดังนั้นเพื่อให้เป็นสวัสดิการสำหรับนักเรียน นักศึกษา และการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นแล้ว ห้องพยาบาลควรมีเวชภัณฑ์ยาที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา เพียงพอในการเข้ารับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน

๕.๒ เพื่อให้การรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียนนักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เวชภัณฑ์ยา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	เวชภัณฑ์ยา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ จำนวนเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบประเมิน
- ๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการที่ ๒๖

โครงการ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุม ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการเรียน

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้ต่างมาจากสถาบันหลายแหล่ง และมีพื้นฐานทางด้านการศึกษา ครอบครัวยุค และสังคมที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกัน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบัน ผู้ปกครองและนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียน และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ฝังแน่นให้นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอนและการให้บริการในด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนให้สามารถเรียนจบหลักสูตร

๕.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. ๑ ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๔๐ คน

๖.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. จำนวน ๕๔๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีกลมเกลียวและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๖.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียน การสอน และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการควบคุม ดูแล แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	๑๑ พ.ย. ๖๓	งานกิจกรรม	
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๑ พ.ย. ๖๓	งานกิจกรรม	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๑พ.ย. ๖๓	งานกิจกรรม	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๓ พ.ย. ๖๓	งานกิจกรรม	
๕	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๖-๑๗ พ.ย. ๖๓	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘-๒๒ พ.ย. ๖๓	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๒ พ.ย. ๖๓	งานแนะแนวฯ งานกิจกรรม งานปกครอง	
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๙ พ.ย. ๖๓	งานแนะแนวฯ งานกิจกรรม งานปกครอง	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๘.๑ ค่าอาหาร ๔ มื้อ *๕๔๐ คน*๒๕ บาท	เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ*๕๔๐ คน*๘ บาท	เป็นเงิน ๑๗,๒๘๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๘๕ คน * ๑๒๐ บาท * ๒ วัน	เป็นเงิน ๒๐,๔๐๐ บาท
๘.๔ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๘,๓๒๐ บาท
<u>รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</u>	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังและสร้างค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีสัมพันธภาพและความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ และมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียน การสอนและการให้บริการในด้านต่างๆของสถานศึกษาซึ่งสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียน การสอนและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๒๗

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการเรียน

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า อาจมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนที่พักประจำในหอพักของวิทยาลัยฯ ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ตามที่นักเรียนนับถือ เพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตแก่ผู้พบเห็นและเยาวชนรุ่นน้องต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหอพัก มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๕.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ ควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา หอพักชายและหอพักหญิง จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

๖.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทักท้วง เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ครั้งที่ ๑ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๓ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๖ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	งานวิจัยฯ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๙,๘๑๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๘.๑ ค่าวิทยากร

๘.๑.๑ วิทยากรศาสนาพุทธ ครั้งละ ๑,๐๐๐ * ๙ ครั้ง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๘.๑.๒ วิทยากรศาสนาคริสต์ ครั้งละ ๑,๐๐๐ * ๙ ครั้ง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓ ป้าย ขนาด ๒*๓*๑๓๐บาท *๒ ผืน จำนวน ๑,๕๖๐ บาท

๘.๔ ค่าอาหารว่าง ๓๕๐ คน * ๑๕ บาท * ๙ ครั้ง จำนวน ๔๗,๒๕๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๙,๘๑๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๒๘

โครงการ สวดมนต์แปล ในวันศุกร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสวดมนต์แปล คำว่า มนต์ ตามหลักของพระพุทธศาสนาหมายถึง หลักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ดังนั้นในบางกรณีเราจึงเรียกว่า “พุทธมนต์” การสวดมนต์แปลเป็นการนำบทสวดมนต์ต่างๆ ซึ่งคือหลักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่แปลจากภาษาบาลีเป็นภาษาไทยมาสวดสาธยาย เพื่อให้เกิดความสงบ ความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง เกิดศรัทธาที่มั่นคงต่อพระรัตนตรัย และเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เป็นวิธีการหนึ่งในการเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา

ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไป งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (สวดมนต์แปล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสาน ประเพณี อันดีงามของชาวไทย

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (สวดมนต์แปล ในวันศุกร์) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนานได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หนังสือสวดมนต์	๓๐๐ เล่ม	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ บริหารจัดการขยะ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการ ร้านค้าต่างๆเพิ่มมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการจัดการขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มของจำนวนขยะในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นทุกวัน สร้างปัญหาอย่างมากทั้งในเรื่องทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ มีผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน เกิดปัญหาขยะ ถึงแม้ได้จัดการและแก้ปัญหา แต่ผลลัพธ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับนักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งการขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า ขยะ หลายคนจะไม่สนใจ ละเลยไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ก็สามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน ครู ชุมชน และ สิ่งแวดล้อมต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังสำราญ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะ การคัดแยกขยะในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ในขณะเดียวกันก็มีสุขภาพจิตที่ดีใส ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ด้วยการร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ตามหลักการ ๓ Rs นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ นำสู่โรงเรียนปลอดขยะตามนโยบายของรัฐบาล

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียน ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้หลักการ ๓Rs นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนรับรู้และตระหนักถึงปัญหาผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมบริหารจัดการขยะ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา บริหารจัดการขยะ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ	๑	๙๐๐	๙๐๐
๒	ถังขยะประเภทต่างๆ	๒๐ ชุด	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	โซนเก็บขยะ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน		๓๕,๙๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักการ ๓ Rs (ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่)
- ๙.๔ นักเรียนและชุมชนรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๓๐

โครงการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุขแก้ว คำเมืองสา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ
 ๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
 ๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การบริหารงานสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการประสานงานและความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ฯลฯ เข้ามามีบทบาท ร่วมร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้แก่บุตรหลานของตนในทุกๆด้าน

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา
 ๕.๒ เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๕.๓ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารระหว่างครู-ผู้ปกครอง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.ปีที่ ๑ จำนวน ๓๖๐ คน
 ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๖.๒.๑ ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมมือกับสถานศึกษา

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	ต.ค. ๖๓	งานครูที่ปรึกษา	
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ธ.ค. ๖๓	งานครูที่ปรึกษา	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๓ - ๖๔	งานครูที่ปรึกษา	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๔	งานครูที่ปรึกษา	
๕	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ม.ค. - ส.ค. ๖๔	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ,	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ส.ค. ๖๔	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ส.ค. ๖๔	งานครูที่ปรึกษา	
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ส.ค. ๖๔	งานครูที่ปรึกษา	

๘. งบประมาณ/ ทรัพยากร/และแหล่งที่มาที่ใช้ในการบริหารโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๒,๐๘๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ *๔๒๖ คน*๓๐ บาท เป็นเงิน ๑๒,๗๘๐ บาท
 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ *๔๒๖ คน*๒๐ บาท เป็นเงิน ๘,๕๒๐ บาท
 ค่าป้าย ขนาด ๒*๓*๑๓๐ บาท ๗๘๐ บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๒,๐๘๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองทุกคนได้ข้อมูลและมีการติดต่อประสานกัน
๒. ได้ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินโครงการต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานและสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ
- ๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๓๑

โครงการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุขแก้ว คำเมืองสา หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักติดตาม และ ประเมินผลการอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานโครงการจึงได้จัดทำ รายละเอียดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมมือกันแก้ไขระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๕.๓ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ตามแผนพัฒนาสมาชิก

๖.๒.๒ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

๖.๒.๓ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๘.๑ งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้านพัก ที่อยู่อาศัยของนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาได้ดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนด้านต่างๆ
- ๙.๒ สถานศึกษาร่วมมือกันแก้ไขปัญหาพร้อมกับผู้ปกครอง
- ๙.๓ จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
- ๑๐.๒ สรุปผลโครงการ

โครงการที่ ๓๒

โครงการ โรงเรียนสะอาดจากกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้กิจกรรม ๕ ส เป็นส่วนหนึ่งของนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบให้สถานศึกษาต่าง ๆ นำกิจกรรม ๕ ส มาใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงานด้านเอกสาร การจัดสำนักงาน ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรม ๕ ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และ สร้างนิสัย ซึ่งจะทำให้การทำงาน รวดเร็ว งานได้มาตรฐานมากขึ้น การบริหารงาน การปฏิบัติงานก็จะเป็นระบบ ระเบียบ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปัจจุบันนี้ จะพบว่าไม่ว่าหน่วยงานของเอกชนหรือของรัฐบาลจะนำกิจกรรม ๕ ส เข้าไปใช้ในหน่วยงานด้วยเล็งเห็นความสำคัญ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน อย่างต่อเนื่องจะทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตลดต้นทุนใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่องค์กรได้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้การทำงานมีระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
 ๕.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานและการทำงานเป็นทีม
 ๕.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
 ๕.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสะอาดเรียบร้อย วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดี โดยมีผู้ดูแล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาร่วมดำเนินสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เกิดความรัก และความสามัคคีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๒๐ ชุด	๗๘๐	๑๕,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน		๑๖,๓๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน มีนิสัยสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน

๙.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย ทำให้บุคลากรเกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๓๓

โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเอาวันที่ ๑ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “ วันโลกเอดส์ ” (WORLD AIDS DAY) และในวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถือว่า เป็นวันโลกเอดส์ครั้งแรก มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์หลายรูปแบบพร้อมกันทั่วโลก โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะพยายามหยุดยั้งโรคเอดส์ ให้ความเห็นใจห่วงใย ต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้ทุกคนได้รู้เรื่องโรคเอดส์ จากการที่องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความสำคัญของโรคเอดส์ดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความรุนแรง มีผลกระทบต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากมาส่วนในประเทศไทยได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นมาตรการที่ช่วยนำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมการระบาดของโรคเอดส์ของรัฐบาลไทยในอดีต แต่ในระยะ ๖ – ๗ ปีที่ผ่านมา การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องเอดส์แผ่วลงไปมาก ไปเน้นหนักเรื่องยาเสพติด ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้และความตระหนักด้านโรคเอดส์ ประกอบนานาชาติก็สรรเสริญประเทศไทยว่าประสบความสำเร็จในการจัดการกับปัญหาเอดส์ รัฐบาลเลยลดความสนใจและลดงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ลงทุนงบประมาณไปทางดูแลรักษาเป็นส่วนใหญ่ และสังคมก็ได้รับข่าวสารว่าตอนนี้เอดส์รักษาได้แล้ว รัฐบาลจัดหาต้านเอดส์ฟรีให้กับคนไข้ทุกคนเป็นเอดส์ก็ไม่ตายแล้ว ก็เลยชักไม่กลัวติดเอดส์ ผู้ติดเชื้อเองก็ชักจะกลับไปมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น เพราะสุขภาพแข็งแรงขึ้นหลังจากได้รับยาต้านเอดส์ ก็เลยมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ระมัดระวังมากขึ้น

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านโรคเอดส์จึงได้ทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (โดยการรณรงค์) ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศแก่นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓.ดำเนินการตามโครงการ												
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ เมตร	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร	๓ ชั่วโมง	๖๐๐	๑,๘๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน		๑๗,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง

๙.๒ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศ

๙.๓ ประชาชนในชุมชนมีกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑. ระบุเป้าหมายโครงการ

๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๓๔

โครงการ ประกวดร้องเพลงโฟล์คของระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของบทเพลงไทยลูกทุ่ง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑ ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงโฟล์คของ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงโฟล์คของ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงโฟล์คของ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงโฟล์คซอง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	๕๐๐	๕๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๓๐๐	๓๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓	๒๐๐	๒๐๐
๒	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ x ๓ ม.	๑ แผ่น	๗๐๐	๗๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน		๑,๗๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี

๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๓๕

โครงการ ประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตริง) ชาย – หญิง ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลงាំងทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยสากล (สตริง) เพื่อเป็นการส่งเสริมในด้านการดนตรี ฝึกการกล้าแสดง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยสากล ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยสากลให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้าน ทักษะการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่าง ถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงสตริงชายและหญิง	รางวัลชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	๑,๐๐๐
๒	ป้ายโครงการขนาด ๑.๕x๓เมตร	ผืน	๗๐๐	๗๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑๐ คน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองพันสองร้อยบาทถ้วน		๒,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๓๖

โครงการ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย – หญิง ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของบทเพลงไทยลูกทุ่ง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑ ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงลูกทุ่ง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงสตริงชายและหญิง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	๑,๐๐๐
๒	ป้ายโครงการขนาด ๑.๕x๓เมตร	๑ ฝืน	๗๐๐	๗๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑๐ คน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองพันสองร้อยบาทถ้วน		๒,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๓๗

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.) ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนภายในจังหวัด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะปลูกฝังคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะภายในจังหวัด

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายร่วมโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๖๐๐	๖๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายเบี้ยข้อมในการ ร่วมแข่งขัน		๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมและนักกีฬา		๔๐,๔๐๐	๔๐,๔๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์กีฬาใช้การฝึกซ้อม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน		๖๘,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑.ความสำเร็จในการให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภายในจังหวัด
- ๙.๒.สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓. นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถเพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการเข้าร่วม กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)
- ๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด

โครงการที่ ๓๘

โครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิต

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน รู้แพ้ รู้ชนะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน		๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
๓	ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดหมื่นบาทถ้วน		๗๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.ความสำเร็จในการให้ความรู้ของคณะครู และนักเรียน นักศึกษา

๙.๒.สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑.รูปแบบโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

โครงการที่ ๓๙

โครงการ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในช่วงเทศกาลวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ของทุกปี ถือเป็นเทศกาลเกี่ยวข้องกับประเพณี และวิถีชีวิตของคนไทย ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดงานบันเทิง งานรื่นเริง และมหรสพที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งเป็นช่วงระหว่างการสิ้นสุดของวันที่ ๓๑ ธันวาคม กับวันที่ ๑ มกราคมของปีถัดไป ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดงานอย่างสนุกสนาน บางแห่งเต็มไปด้วยอบายมุข มั่วสุม ติดเหล้า ฟังเพลง ขาดสติ ซึ่งเป็นเรื่องส่งเสริมให้มีอบายมุขในคืนวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ บ้างก็เกิดอุบัติเหตุ บ้างก็เกิดเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเกิดปัญหาตามมาตามข่าวลงหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุก ๆ ปี ในช่วงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกกลุ่มเป้าหมายที่จะนำหลักธรรมของศาสนามาปรับใช้ในวิถีชีวิต โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของประชาชน ให้มีสำนึกในคุณธรรม และมีความรอบรู้เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และมีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างพอประมาณและมีเหตุผลสามารถใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท โดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและประกอบกิจการ เพื่อความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนต่อไป ในการนี้ ได้พิจารณาเห็นว่า ในช่วงเทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ควรมีการส่งเสริมให้ คนไทย โดยเฉพาะพุทธศาสนิกชน ได้มีโอกาสเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ครอบครัวพร้อมเป็นที่พึ่งทางจิตใจของพุทธศาสนิกชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ท่ามกลางความสับสนวุ่นวายของ สังคม จึงเป็นโอกาสที่จะเริ่มต้นวันใหม่ด้วยการพัฒนาจิตใจจากกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถี พุทธในปีนี ด้วยกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งจะเป็นการเริ่มต้นชีวิตที่ดีงามตามแนวพระพุทธศาสนา และ เน้นความเรียบง่ายในการจัดงานปีใหม่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาติให้ดำรงสืบไป

๕.๒ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลต้อนรับปีใหม่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๑๐	๑๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าของรางวัล จัดกิจกรรม	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน		๑๓,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้เฉลิมฉลองความสำเร็จในเทศกาลปีใหม่

๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินชีวิตในปีใหม่

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑. รุปลูกแบบโครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๔๐

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงนั้นมีมาแต่โบราณ โดยมีคติความเชื่อหลายอย่าง เช่น เชื่อว่าเป็นการบูชาและขอขมา แม่พระคงคา เป็นการสะเดาะเคราะห์ เป็นการบูชาพระเจ้าในศาสนาพราหมณ์ หรือเป็นการบูชารอยพระพุทธรูป เป็นต้น การลอยกระทงนิยมทำกันในวันเพ็ญ เดือน ๑๒ ของทุก ๆ ปี อันเป็นช่วงที่น้ำในแม่น้ำลำคลองขึ้นสูง และอากาศเริ่มเย็นลง ตามพระราชนิพนธ์พระราชพิธีสิบสองเดือน และตำรับท้าวศรีจุฬาลักษณ์ได้กล่าวว่า นางนพมาศ หรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีป เป็นรูปดอกบัวบานขึ้น ซึ่งคนทั่วไปนิยมทำตามสืบต่อมา นอกจากนั้นในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ยังได้กล่าวถึงงานเผาเทียน เล่นไฟ ของกรุงสุโขทัยไว้ด้วยว่า เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของกรุงสุโขทัย ทำให้ผู้รู้ทั้งหลายสันนิษฐานตรงกันว่างานดังกล่าวน่าจะเป็นงานลอยกระทงอย่างแน่นอน

ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไป งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันลอยกระทง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนานได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒x ๓ เมตร	๑ อัน	๙๐๐	๙๐๐
๒	เงินรางวัล ประกวดทำกระทง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓ รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย	๘๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุทำกระทง	๒๐ ชุด	๕๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน		๑๒,๙๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๔๑

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

(สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
 ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ด้านที่ ๕ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจอันมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ ศาสนาจึงเปรียบเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว กลุ่มเกลาทางจิตใจให้คนลดความเห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้ที่ลำบากกว่า ตน ศาสนาทุกศาสนามีเป้าหมายเดียวกัน คือปฏิบัติแล้วได้สันติสุขโดยส่วนตัวและสันติภาพโดยรวมแก่สังคม ในการปลูกฝังคำสอนของศาสนาให้แก่เยาวชนนั้นควรเน้นเรื่องหลักการโดยรวมและการปฏิบัติตน ตามคำสอนของศาสนา ให้รู้จักควบคุมตนเอง ให้มีวินัยในตนเอง มีศรัทธาให้รู้จักการเสียสละด้วยวิธีต่างๆ ผลที่ตามมาคือ ความสงบสุขแก่ตนเองและสังคม ทั้งยังจะสร้างสติให้เยาวชนรู้จักตระหนักถึงบทบาทความเป็นพลเมืองของตนเองที่มีหน้าที่ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ต้องภูมิใจในชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของตนเองในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๑.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๑.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

๒.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๒.๓ งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓

๒.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบัณฑิต ยอดประดิษฐ์ ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๓.๓ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบัณฑิต ยอดประดิษฐ์ ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๔.๓ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

๔.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๕.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรธร อุบแก้ว ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๖.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๖.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

๖.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช

๗.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๗.๓ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

๗.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบัณฑิต ยอดประดิษฐ์ ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

รวมยอดเงิน ๕๗,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา

๘.๒ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ต้องภูมิใจในชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของตนเองในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

๙. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหล่อเทียน-ถวายเทียนพรรษา

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ทำบุญวางศิลาฤกษ์ตึก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้จัดตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาของกรมอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นได้ลงนามประกาศจัดตั้งชื่อวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นสถาบันสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า – ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนาให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเล็งเห็นคุณค่า และความสำคัญของการก่อตั้งตึกอาคารของวิทยาลัย จึงกำหนดวันทำบุญวางศิลาฤกษ์ตึก ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยทุกประเภทได้ร่วมกันทำบุญ ทำนุบำรุงศาสนา
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยทุกประเภทได้เล็งเห็นความสำคัญ รักและหวงแหนสถาบัน
- ๕.๓ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติประวัติอันดีงามของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำบุญกับวิทยาลัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ. ๒๕๖๔				
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.	เม.ษ.	พ.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ									
๓. ดำเนินการตามโครงการ									
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงาน			๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรวิทยาลัยฯ ทุกท่านเห็นความสำคัญ และภาคภูมิใจในสถาบัน

๙.๒ วิทยาลัยได้เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติประวัติอันดีงามให้ปรากฏแก่ผู้ร่วมงานและประชาชนทั่วไป

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินจาก แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๔๓

โครงการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษาหน่วยงานต่าง ๆ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพูนศักดิ์ ปลายหาญ หัวหน้างานความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยมีต้นแบบมาจากต่างประเทศเข้ามาพัฒนา และปรับใช้กับการศึกษาอาชีวของไทยในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีนั้น อธิบายได้ดังนี้คือต้องอาศัยความร่วมมือสองฝ่าย คือสถานศึกษาและสถานประกอบการ หลักการคือสถานศึกษาได้ตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยที่จะเน้นภาคทฤษฎีในสถานศึกษา และออกปฏิบัติงานจริงไปเรียนรู้จริงกับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผลดีกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพร้อมกับพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาในรูปแบบทวิภาคีนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องเข้าใจในกระบวนการ ระบบระเบียบ รวมไปถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถานประกอบการด้วย ฉะนั้นแล้วจึงได้มีโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกทักษะวิชาชีพทั้งสายช่างอุตสาหกรรม และสายพาณิชยกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา และสร้างมาตรฐานให้กับวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะ และคุณภาพป้อนสู่แรงงานสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

๕.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพมาตรฐานและทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพิ่มจำนวนสถานประกอบการมากกว่า ๑๕ แห่ง จากเดิมที่มีอยู่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน ศักยภาพ พร้อมทั้งจะร่วมมือกันพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐	๗๐	๒,๘๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง	๔๐	๓๐	๑,๒๐๐
๓	กรอบรูปหลุยขนาด A๔	๓๐	๑๖๕	๔,๙๕๐
๔	กระดาษ A๔ ๘๐ g	๖	๗๕	๔๕๐
๕	กระดาษ A๔ ๑๒๐ g	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
๖	เข็มกลัดดอกไม้	๓๐	๒๐	๖๐๐
๗	ค่าตอบแทนในการเดินทาง	๓๐	๓๐๐	๙,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถผลิตผู้เรียนให้ตรงความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐.๒ รายงานสรุปรูปแบบโครงการ

โครงการที่ ๔๔

โครงการ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู และผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและผู้เรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก และส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนแต่ละแผนกวิชาจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๙ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชนจังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๓๐ ชิ้นงาน	๓,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน		๙๑,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๙.๒ ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการที่ ๔๕

โครงการ สนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและ ผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น
ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มี
การประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้า
ร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและนักเรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ให้อยู่ในระดับคุณภาพดี
มาก และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์
ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ส่งเสริมวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ เจ้าของผลงานมีอุปกรณ์ ร่วมการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๓ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนมีอุปกรณ์สนับสนุนการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ มีอุปกรณ์สนับสนุนวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑๐ชิ้นงาน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สนับสนุนนำเสนอนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๙.๒ ครูมีอุปกรณ์สนับสนุนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการที่ ๔๖

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประพันธ์ มอนแก้ว หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทางฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ งานประกันคุณภาพฯ มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย		-	-
๒	ค่าวัสดุ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทุกภาคเรียน

๑๐.๒ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการที่ ๔๗

โครงการ อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประพันธ์ มอนแก้ว หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปนั้น

ทางฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๒.๓ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑.๒ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (เช้า-บ่าย) ๑.๓ ค่าที่พักวิทยากร			๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒.๒ ค่าของที่ระลึก			๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ			๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๓๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น
- ๙.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
- ๑๐.๒ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการที่ ๔๘

โครงการ ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายแทน เชียงแขก หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ และ
 อาศัยตามสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร ด้วยระยะเวลาที่ผ่านมา ระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีการใช้งานมานาน อุปกรณ์เสื่อมสภาพและล้าสมัยส่งผลให้ระบบเครือข่ายมีความล่าช้า เชื่อมต่อไม่ได้ เมื่อเกิดปัญหาตรวจสอบได้ยาก ไม่สามารถรองรับการขยายตัวทางด้านปริมาณข้อมูลจำนวนมากได้ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ที่นำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา สมาร์ทโฟน มาใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีปัญหา

เพื่อให้การส่งสัญญาณในระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งานรองรับการจราจรของข้อมูลความเร็วสูง และรองรับระบบการเรียนการสอน E-Learning ระบบ E-Office และนโยบาย “ไทยแลนด์ ๔.๐” งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความประสงค์ที่จะเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับส่งข้อมูลเป็นระบบไร้สายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งาน ประจำอาคารต่าง ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาวัสดุในการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพใช้ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑ ระบบ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศ
ความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	Wireless Access Point ๘๐๒.๑๑ a/b/g/n/ac Dual-Radio รองรับการ ทำงาน Wireless LAN Controller	๑๐ ตัว	๕,๕๐๐	๕๕,๐๐๐
๒	Router Board	๑ ตัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	Gigabit Switching Hub	๕ ตัว	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	CAT๕e UTP Cable	๒ กล่อง	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๕	Accessories	๑ ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๙๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีระบบเครือข่ายไร้สายใช้ในวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เพื่อให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ ๔๙

โครงการ พัฒนาระบบงานสำนักงาน การเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๓.๒ สอดคล้องกับประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาระบบการส่งข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เป็นไปด้วยความรวดเร็วจากการสำรวจขณะนี้เครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้งานอยู่มีสภาพเก่าและมีคุณสมบัติที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่สามารถรองรับงานเอกสารทั้งหมดได้ มีการซ่อมหลายครั้งแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขได้ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการจัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเครื่องใหม่ เพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่องานของทางวิทยาลัยฯและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารประจำสำนักงานที่มีความประสิทธิภาพสูงใช้ในการบริการแก่ฝ่ายงานต่าง ๆ และบุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารแบบดิจิตอล จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ งานสำเนาเอกสารต่างๆทุกๆฝ่ายงานภายในวิทยาลัยฯเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าเช่าเครื่องมือถ่ายเอกสารดิจิทัลที่มีคุณภาพระดับสูง จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๒,๕๐๐ บาท	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้มีเครื่องมือถ่ายเอกสารดิจิทัลที่มีคุณภาพระดับสูง จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการจัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพสูงเป็นไปตามกำหนดเวลาและถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

โครงการที่ ๕๐

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อที่ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกระบวนการเรียน การสอน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๓.๒ สอดคล้องกับประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนการจัดการของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาและผู้เรียน

ดังนั้นงานบริหารทั่วไปจึงได้ดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในงานสำหรับทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับใช้ในงานบริหารการศึกษา

๖.๑.๒ ผู้ใช้บริการ/ผู้ติดต่องานบริหารการศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ดำเนินงานให้ผู้ใช้บริการงานบริหารการศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	วัสดุสำนักงานสำหรับงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา		๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน		๑๘๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับใช้ในงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา
 ๙.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ ๕๑

โครงการ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อทำบัตร นักเรียน-นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผู้จัดทำโครงการ นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม หัวหน้างานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้อง นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / มาตรฐานตัวบ่งชี้ / โครงการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยกาญจนาภิเษกเชียงรายได้เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งนี้ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการลงทะเบียนในระบบเป็นนักเรียน-นักศึกษา ซึ่งมีศักดิ์และสิทธิ์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งนี้การแสดงตัวตนเป็นผู้เรียนของวิทยาลัยฯ นักเรียน-นักศึกษาจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัวที่ได้รับการลงนามรับรองโดยผู้อำนวยการฯ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย โดยงานทะเบียนจึงได้มีโครงการการจัดทำบัตรประจำตัว ให้กับนักเรียน-นักศึกษา เพื่อแสดงถึงการเป็นผู้เรียนในระบบ และยังสามารถใช้ยืนยันและอ้างอิงเมื่อต้องการ ติดต่อ ฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน-นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาใช้เป็นบัตรประจำตัว สามารถแสดงเมื่อติดต่อฝ่ายงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด/

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ นักเรียน-นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ เกิดความภาคภูมิใจ

๖.๑.๒ นักเรียน-นักศึกษาอ้างอิงตนเองจากบัตรประจำตัว เมื่อติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๐๐ คน

๖.๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการตามโครงการ	๖๐๐	๕๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ เกิดความภาคภูมิใจ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา อ้างอิงตนเองจากบัตรประจำตัว เมื่อติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง สผ.๒

โครงการที่ ๕๒

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม หัวหน้างานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย/เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 ข้อที่ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
 สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ของประเทศโดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตเคมี การสร้าง
 เกษตรรุ่นใหม่ ครัวไทยสู่ครัวโลกพลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟความเร็ว
 สูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓ ปี และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ๒ ปี ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์ทุกหมวดวิชา ตามโครงสร้างงานหลักสูตรและการวัดผลและประเมินผล ซึ่งงานทะเบียนจะเป็นผู้ รวบรวมผลการเรียนและขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาและจัดทำใบระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) นักเรียนนักศึกษาจะต้องติดตามขอรับใบระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) ด้วยตนเองที่งานทะเบียน

งานทะเบียนจึงมีแนวคิดให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อและมอบใบประกาศนียบัตรซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมา ทุกปี โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยฯเป็นผู้ให้โอวาทและมอบใบประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ตัวนักเรียนนักศึกษาเองในขณะเดียวกันก็จะเป็นการสร้าง จิตสำนึกความผูกพันระหว่างสถานศึกษากับนักเรียนนักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษานำความรู้และวุฒิการศึกษาที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพได้

๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๔ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จากเงินบำรุงการศึกษา(เงินรับฝาก)	๔๕๘	๒๐๐	๙๑,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน		๙๑,๖๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความภาคภูมิใจให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปผลโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการที่ ๕๓

โครงการ กิจกรรมวันส่งเสริมประเพณีสงกรานต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ จงใจ หัวหน้างานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

๓.๒ สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่ประกอบไปด้วยการอยู่ร่วมกันของคนหลายกลุ่ม หลายภาษา หลายวัฒนธรรม และสังคมไทยส่วนใหญ่ก็เป็นสังคมที่เกิดจากสถาบันหลักคือสถาบันครอบครัว และลักษณะของครอบครัวไทยก็เป็นครอบครัวขนาดใหญ่อันประกอบไปด้วย ญาติผู้ใหญ่ บิดา มารดา ลูก หลาน จึงทำให้เกิดความผูกพัน และปลูกฝังให้เคารพในผู้อาวุโส หรือผู้สูงอายุ

ประเพณีวันสงกรานต์ จึงถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งประเพณีที่สอดคล้อง และถือเป็นโอกาสที่จะขอพรผู้หลักผู้ใหญ่เพราะถือว่าเป็นปีใหม่ของไทยตามความเชื่อในอดีต ในขณะเดียวกันยังเป็นพิธีกรรมที่แสดงออกถึงความปรารถนาดีที่จะให้อยู่เย็นเป็นสุขคือ การสรงน้ำพระพุทธรูป สรงน้ำพระภิกษุ รดน้ำขอพรจากญาติผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตา

กิจกรรมที่เป็นประเพณีของไทยควรได้รับการอนุรักษ์และสืบต่อเกี่ยวกับการจัดงานอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ กิจกรรมขอพรพระเถระและรดน้ำคำหัวหน้าผู้สูงอายุในวิทยาลัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้ทำกิจกรรมสงกรานต์ร่วมกัน

๕.๓ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
จำนวน ๙๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.									
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙.๒ ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ต่อไป

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ วารนะนุช หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลางกลยุทธ์
๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕ แห่ง งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ อาทิ
เช่น จุลสาร แผ่นพับ โบว์ชัวร์ ป้าย ไลน์ ของงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ
ของวิทยาลัยฯ ไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง
เพื่อสร้างความเข้าใจ ประสานความร่วมมือความสัมพันธ์อันดีจากทุก ๆ ฝ่ายทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อรายงานข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกชนิด
๕.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
๖.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์
๖.๒ เชิงคุณภาพ
๖.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ หลังจากได้รับสื่อสิ่งพิมพ์เกิดความเข้าใจ
อันดีต่อองค์กร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ. ๒๕๖๔							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าแผ่นพับ, โบว์ชัวร์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าป้ายบอร์ดผังวิทยาลัยฯ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าจุลสาร, ปฏิทิน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	ค่าป้ายไว้นิลเผยแพร่เร่งด่วนฯ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อรายงานข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกชนิดให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สำรวจ แบบสอบถาม ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน (ห้องสมุด)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทลลันชญ์ เขาพัง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โลกของการศึกษาในยุคปัจจุบัน ผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะ กระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้แก่นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นห้องสมุดวิทยาลัยฯ จึงจัดกิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้บริการสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	๒ ครั้ง	ต.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔	งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒.	สำรวจรายการหนังสือสำหรับนักเรียน นักศึกษา	๒ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	๒ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.	ส่งเสริมการอ่าน (จัดการประกวดแข่งขัน)		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		ห้าพันบาทถ้วน	๕,๐๐๐

๙. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑.ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒.วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักการอ่านและใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ	-นิเทศติดตามผล -การรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ	-แบบนิเทศ -แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีพฤติกรรมรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุด มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน มีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มี คุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นจากเดิม

โครงการที่ ๕๖

โครงการ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ วท.ภ.ช.ร

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิทยา ไชยลังกา หัวหน้างานอาคารฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒
 (ข้อ๑๙) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานอาคารและสถานที่ในการควบคุมดูแล ปรับปรุง พัฒนาอาคาร
 สถานที่รักษาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษานั้น

งานอาคารสถานที่ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและได้ตระหนักถึงการดูแลสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็น
 อย่างยิ่ง เพื่อให้สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงดูแลตลอดจนการปรับภูมิทัศน์ให้มีความน่าอยู่ มีความ
 ปลอดภัย งานอาคารและสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ วท.ภ.ช.ร.
 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การปรับปรุง พัฒนาอาคารและสถานที่ รักษาสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภค
 ตามระเบียบดังกล่าวต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุง ดูแลอาคารและสถานที่ของสถานศึกษาให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ดูแลภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ดูแลรักษาอาคารและสถานที่ จำนวน ๑๒ อาคาร

๖.๑.๒ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ พื้นที่ ๓๗ ไร่

๖.๑.๓ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการส่งเสริมการดูแลสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (ข้อ ๑๙)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑๒ อาคาร	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	๓๗ ไร่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	๑๒ อาคาร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน		๑๔๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้รับการดูแลด้านสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่และปลอดภัย

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการที่ ๕๗

โครงการ ฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนวัตกรรม รัตนดำรงฤทธิ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและ
บริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ
สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททางไกลและทุรกันดารทั่วประเทศ
มาตั้งแต่ยังเยาว์พระชันษา ได้ทอดพระเนตรเห็นสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้ทรงทราบ
ปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความยากจน ความขาดแคลนอาหารและปัจจัยต่าง ๆ การขาดบริการสาธารณสุข
และการศึกษา จึงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะทรงช่วยเหลือเด็กเยาวชน และประชาชนที่ด้อยโอกาสในถิ่น
ทุรกันดารเหล่านี้ โดยโครงการฝึกอาชีพ เป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการในปี พ.ศ.๒๕๓๑ โดยมี
จุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่กำลังศึกษาและไม่อาจศึกษาใน
ระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้น ๆ โดยมีกรมอาชีวศึกษารับไปสนอง
พระราชดำริฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านวิชาชีพแก่ประชาชน จึงได้
สนองพระราชดำริฯ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและดำเนินงานตามพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๕.๒ เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๒ แห่ง

๖.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ได้รับการฝึกอาชีพ

๖.๒.๒ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จาก สวก.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๙.๒ เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๙.๓ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สวก. กำหนด

โครงการที่ ๕๘

โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวันวัตรณ์ รัตนดำรงค์ฤทธิ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงานด้วยจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง ๖ เดือนหลังปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ ๑ ซึ่งมีภารกิจ ด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวสามารถส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ ๒ โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม

๒๕๕๑ อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔ เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี ๒๕๕๑ รวม ๕๐๐ จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กว่า ๘,๐๐๐ จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ประชาธิรัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม ๑) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตรยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ๒) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนจัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ ๓) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์บริการชุมชน อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้”

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดำเนินการออกสำรวจ สร้างเครือข่ายตามที่ได้กำหนดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อวางแผนงานการดำเนินโครงการต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตรยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ ครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ในครัวเรือน

๕.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มแข็งเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักศึกษาสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง

๕.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนแบบบูรณาการ (Work Integrated Learning : WIL)

๕.๔ ประชาชนได้รับบริการการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือในครัวเรือน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วม โครงการ

๖.๑.๒ ผู้เรียนในแต่ละสาขางานช่างยนต์ช่างไฟฟ้าช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมโครงการ

๖.๑.๓ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามหมู่บ้านที่ยากจนและด้อยโอกาส จำนวน ๑ ศูนย์ฯ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนขอประชาชนจากการลดรายจ่าย

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒.๔ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ แผนกช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙.๒ วิทยาลัย ฯ นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า สามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ วิทยาลัย ฯ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้ใช้บริการ และหมู่บ้านชุมชนที่ร่วมดำเนินโครงการ

๙.๔ ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สอศ. กำหนด

โครงการที่ ๕๙

โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณวัตรณัฏฐ์ รัตนดำรงค์ฤทธิ หัวหน้างานโครงการพิเศษและ
บริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม
กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
- ๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- ๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- ๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม
ตัวบ่งชี้ที่๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็น ๑ ใน ๑๖ ข้อที่สนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญและส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน เริ่มจากระยะที่ ๑ ภารกิจด้านการให้บริการเป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษาและ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติงานในสภาพจริง ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เน้นการซ่อม เครื่องจักรเกษตร พัฒนา ด้านสุขอนามัย และกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน มีการพัฒนาและ ขยายจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เน้นกิจกรรมการบริการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ

อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือน รวมทั้ง พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ชุมชนและยกระดับฝีมือช่างชุมชนจากนั้นมีการพัฒนารูปแบบการยกระดับ คุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ที่

ชุมชนและนักศึกษามีผลงานดีเด่น อาทิ การสร้างศูนย์ถาวร ช่อมถึงบ้าน บริการถึงที่ (Delivery Service) สอนซ่อมสร้างด้วยตนเอง (Fix it by yourself) และการบูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พุทธศักราช ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ออกไปสู่ตลาดแรงงานโดยให้สถานศึกษา ส่งกวดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อฝึกฝนฝีมือ และเสริมสร้างทักษะ นักเรียน นักศึกษา ในการให้บริการแก่ประชาชน

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ได้แก่ จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน และจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในศูนย์การเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนรวมถึงช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และสถานการณ์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบการพัฒนาแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรประจำจังหวัด เพื่อให้บริการประชาชนเป็นแบบถาวร ประจำจังหวัด โดยตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัดจำนวน ๘๐ ศูนย์ จึงได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัดขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้เป็นศูนย์แบบถาวรเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ ศูนย์ และในอนาคตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายจะเพิ่มศูนย์แบบถาวรมากขึ้น เพื่อกระจายพื้นที่การให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ มีความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๕.๒ เพื่อเพิ่มทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้บริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ในสถานศึกษา ๑ ศูนย์

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา บริการประชาชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการให้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ นักศึกษาในวิทยาลัย ฯ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒.๔ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงินงบประมาณ สอศ.งบ ได้รับจัดสรร

๘.๑ ค่าตอบแทนครูนักเรียนนักศึกษา ผู้สนับสนุนโครงการ

๘.๒ ค่าดำเนินการและค่าวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของศูนย์ ๑.๑ ค่าเครื่องมือและอุปกรณ์ประจำศูนย์ฯ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการบริหารดำเนินการต่างๆ (พิธีเปิด, ค่าวัสดุ, ค่าอะไหล่ ฯลฯ)			
รวมเป็นทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีศูนย์ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ มีความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๙.๒ นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา บริการประชาชนร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม สามารถนำวิชาชีพ บูรณาการให้เกิดการเรียนรู้การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ ประชาชนได้รับบริการ การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๙.๔ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้าน การบริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนาจากศูนย์ ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สอศ. กำหนด

โครงการที่ ๖๐

โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียน ให้
ยั่งยืนภายใต้โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีภาคเรียนที่
๒ / ๒๕๖๓ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิน ทาไสย

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/ เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

นโยบายทั่วไปข้อ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึงองค์
ความรู้การดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สอดคล้อง นโยบาย /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดขึ้นภายใต้หลักการโดยมองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติ
เชื่อมต่อกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีได้แก่ส่วนในการกำหนดกรอบแนวคิดหลักการ รวมทั้งแนวทาง
แก้ไขปัญหาที่ทั้งหมดล้วนมีจุดประสงค์ร่วมกันคือการยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพของ
ประชาชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาคน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท
ในกิจกรรมที่ ๓ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียนให้ยั่งยืนซึ่ง
เป็นโครงการต่อเนื่องได้ทำการบำรุงรักษาล้างเครื่องปรับอากาศ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า บ้านพักและในวิทยาลัย
ฯ พร้อมดูแลภูมิทัศน์และเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาในโครงการได้ใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพหารายได้
ระหว่างเรียนช่วงเย็นวันจันทร์-ศุกร์ และวันเสาร์-อาทิตย์ ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๓

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๕.๒ เพื่อให้มีชีวิตการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยการสร้างอาชีพในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ๖๐ คนมีรายได้ระหว่างเรียนด้วยโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๖.๑.๒ มีการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส เข้าเรียนตามโครงการในสถานศึกษา

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยได้เป็นสถานที่เรียนสำหรับกลุ่มนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยตามโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

ดำเนินงานโครงการหารายได้ระหว่างเรียนในกิจกรรมภายใน และนอกวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายในภาคเรียน ๒/๒๕๖๓สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาตามรอย กิจกรรมที่ ๓ ตามงบประมาณ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ กิจกรรมที่ ๓ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียนให้ยั่งยืน

๘.๑ ด้านบุคลากร ๑. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน

๘.๒ ด้านงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ.)

งบดำเนินงาน

๑. ค่าตอบแทนนักเรียน(เสาร์-อาทิตย์) (๒๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๓๔ วัน) ๑๓๖,๐๐๐ บาท

๒. ค่าตอบแทนนักเรียน(ช่วงเย็น๑๗.๐๐-๑๙.๐๐น.)(๔๐ คนx๕๐ บาทx ๘๗ วัน) ๑๗๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๑๐,๐๐๐ บาท

(สามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้
- ๙.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท

๑๐. การติดตามและการประเมินผล โครงการ ค

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการที่ ๖๑

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพบริเวณชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศักดิ์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่ประเทศไทยได้พัฒนาเศรษฐกิจจนสามารถก้าวเข้าสู่ระบบการแข่งขันในตลาดโลก และตลาดในระดับภูมิภาคแล้วนั้น ไทยมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องให้ความสนใจภาษา และสังคมของประเทศคู่ค้า ทั้งนี้เพื่อความได้เปรียบในเชิงนโยบายต่อประเทศคู่แข่งทางการค้า ตลอดจนการดำเนินการกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการทูต การทหาร การศึกษา และความร่วมมือกับประเทศคู่ค้าของไทย สหภาพพม่า นับเป็นประเทศหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจและสังคมมาเป็นระยะเวลานาน โดย เฉพาะอย่างยิ่ง สหภาพพม่าเป็นแหล่งวัตถุดิบในการลงทุน การประกอบธุรกิจ ตลาดระบายสินค้า และตลาดแรงงานที่สำคัญของไทย การที่ภาครัฐและเอกชนของไทยจะดำเนินธุรกรรม หรือภารกิจต่างๆเกี่ยวกับ สหภาพพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในด้านภาษาพม่า ในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี การอบรมภาษาพม่าโดยวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายจะเป็นการอบรมความรู้ภาษาพม่าระดับเบื้องต้นอย่างเป็นระบบทั้ง ๔ ทักษะ คือ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนพร้อมกับการเรียนรู้สารัตถคติเกี่ยวกับสหภาพพม่า ที่จะประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพม่าอย่างคุ้มค่า และได้ประโยชน์สูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ทั้งในทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้สนใจทั่วไป นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายนำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับพื้นฐาน

๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าไปใช้พัฒนาการทำงาน และการศึกษาวิจัย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกุลธวัช แสนคำปิง หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์	เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำมาตรการสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสดำรงชีพและหารายได้ระหว่างเรียน
มาตรฐานที่ ๒	หลักสูตรการเรียนจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายในและภายนอกมีสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากร ในการจัดอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ประเด็นพิจารณาที่ ๒)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการพัฒนาระบบการบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีศักยภาพ

ดังนั้นงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาภายใต้ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาโดย

จัดอบรมให้ความรู้ทางธุรกิจการเขียนแผนธุรกิจ และความรู้จากผู้มีประสบการณ์จริงที่ประสบความสำเร็จในการประกอบการธุรกิจ

จัดโครงการศึกษาดูงาน ในธุรกิจที่นักเรียนนักศึกษาสนใจที่จะประกอบการให้เห็นถึงแนวทางในการประกอบธุรกิจจริงในการดำเนินธุรกิจ

จัดตั้งกลุ่มธุรกิจในสถานศึกษา (One Product One College) เพื่อเป็นกระบวนการขับเคลื่อนทางธุรกิจ และเสริมแรงจูงใจนักเรียนนักศึกษา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัยเป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดอบรมสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๕.๒ เพื่อศึกษาดูงานสถานประกอบการ ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงการดำเนินธุรกิจจริง
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)
- ๕.๔ เพื่อต้องการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ ให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัย เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. ด้านผู้เข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน	จำนวน	๖๐	คน
- นักเรียนระดับ ปวช.	จำนวน	๕๓	คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.	จำนวน	๗	คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการ	จำนวน	๖	คน
๖.๑.๒. ศึกษาดูงานธุรกิจอย่างน้อย	จำนวน	๒	แห่ง
๖.๑.๓. จัดทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)		๒	ธุรกิจ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อบรมนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้เรื่องธุรกิจ การเขียนแผนในการเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการใหม่

๖.๒.๒. ศึกษาดูงานการดำเนินธุรกิจจากสถานที่จริงเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงการดำเนินธุรกิจจริงเห็นแนวทางการดำเนินธุรกิจและเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ

๖.๒.๓. ส่งเสริมการจัดทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อฝึกการดำเนินธุรกิจจากสาขาวิชาชีพที่ตนศึกษาหรือธุรกิจที่ตนสนใจให้เห็นถึงแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๖.๒.๔. พัฒนาห้องให้เป็นสำนักงานบ่มเพาะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ (One Product One College)

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการออกแบบสอบถาม ประเมินโครงการ รวบรวมผลการประเมินโครงการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องไม่โครคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปีการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ในความสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูต้องปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย ๑๑ ด้าน ของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ด้านที่ ๔. กล่าวว่า นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ และ หลักการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ

และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ดังนี้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคมและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็น

ผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

จากนโยบาย ๑๑ ด้าน ด้านที่ ๔ กล่าวว่า นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก ไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้น การเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดระบบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็น ของผู้เรียน ๓ และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับ บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษา

เป็นแนวทางหนึ่งให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ทัวไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและ บริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล รวมทั้งระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สำคัญและส่งผลโดยตรงต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมาตรา ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ดังนั้น ผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อน ข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ ของตนเอง มาตรา๒๗ ระบุว่า“รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนาการผลิต การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย และมาตรา ๖๖ ได้กล่าวถึงสิทธิของ ผู้เรียนว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอ ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ที่เป็นของตนเองขึ้นมา ทั้งจากความรู้เดิมหรือจากความรู้ที่รับเข้ามาใหม่ จึงนำไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่ครูต้องปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนต้องลงมือปฏิบัติเอง และสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนในรูปแบบบูรณาการ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเน้นจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project based Learning) ที่เป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ใช้กระบวนการคิด และพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เปิดสอน ในระดับ ปวช. (ภาคปกติ) ปวส.(ภาคปกติ) และ ปวส. (ทวิศึกษา) และนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.สาขาวิชาอื่นๆ ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบันโดยทางสาขาวิชา เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติงานมืออาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาเว็บไซต์ การดำเนินงานทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการที่ขาดแคลน นักปฏิบัติการในปัจจุบัน ซึ่งทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปัจจุบัน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่จะค่อนข้างมีฐานะยากจน และร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ เป็นนักศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนมีภูมิลำเนาอยู่บนพื้นที่สูง นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษายังขาดการเรียนรู้พัฒนาด้านต่างๆ รวมถึงอุปกรณ์การเรียนทางวิชาชีพ ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทางสาขาวิชา ยังขาดห้องเรียนรู้ทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ที่มีบรรยากาศภายในห้องเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ และยังขาดสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการการเรียนรู้ในสายวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รวมถึงการ

ปรับปรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับสภาพในยุคปัจจุบัน อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอมี ได้ชำรุดเสีย ทำให้เกิดศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์ สภาพห้องเรียนยังไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างมาก ซึ่งอาจจะทำให้ผู้เรียนขาดสื่อเรียนรู้วิชาชีพคอมพิวเตอร์

ดังนั้นทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงมีความตระหนัก และได้วางแผนที่จะทำการพัฒนา เพื่อเพิ่มเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อให้พอต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดห้องเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทย เข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยจะเพิ่มจำนวนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์ และโต๊ะเก้าอี้ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ที่สมบูรณ์และเหมาะสมทันสมัย ภายในห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดหาสื่อการเรียน และเทคโนโลยีต่างๆ ภายในห้องเรียน ที่เน้นให้เห็นในการทำงานสภาพจริง และมีสื่อสื่อเทคโนโลยีในการเรียนที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นการจัดองค์ความรู้ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

ฉะนั้นทางสาขาวิชาหวังว่าเมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีห้องเรียนเฉพาะทางที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ผู้เรียนสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น ตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ทักษะวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าทำงานเป็นนักปฏิบัติงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์มืออาชีพเพิ่มมากขึ้น และวิทยาลัยฯ จะมีปริมาณผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีจำนวนปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น และประเทศมีแรงงาน นักปฏิบัติงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ขาดแคลน ที่มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โต๊ะ-เก้าอี้ จำนวน ๔๐ ชุด
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอื่นๆ ระดับ ปวช. และ ปวส.

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีครุภัณฑ์ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียน เหมาะสม เพียงพอและมีมาตรฐานต่อสภาวะการจัดการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับหลักการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๑.๒ มีผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาอื่นๆเพิ่มขึ้น

๖.๑.๓ วิทยาลัยฯมีปริมาณผู้เรียน สายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอน และผู้เรียน ครุภัณฑ์เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ และเหมาะสม มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ ทันต่อยุคปัจจุบัน

๖.๒.๒ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนด้านวิชาชีพสูงขึ้น

๖.๒.๓ วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนมากขึ้น และผู้เรียนมีความรู้ และทักษะวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเทคโนโลยี ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพิ่มมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ/งบประมาณในการดำเนินงาน/ประมาณการ

ที่	รายการ	จำนวน		ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (All in One)	๔๑	ชุด	๙๔๓,๐๐๐	๙๔๓,๐๐๐
๒	โต๊ะ-เก้าอี้	๔๑	ชุด	๒,๕๐๐	๑๐๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๐๔๕,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ตัวอักษร)				หนึ่งล้านสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ และโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุ และสื่อในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่ครบ สมบูรณ์ เหมาะสม และทันสมัยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐
- ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ เพิ่มขึ้น
- ๙.๓ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ ในการปฏิบัติงาน ตลาดแรงงาน สถานประกอบการได้ดีขึ้น
- ๙.๔ วิทยาลัยมีจำนวนผู้เรียนสายวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามผล และประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ จากผลการเรียนของผู้เรียนหลักจากมีครุภัณฑ์ เพิ่มขึ้น
- ๑๐.๒ ประเมินผลจากการเพิ่มจำนวนของผู้เรียนนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอื่นที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเพิ่มขึ้น

โครงการปรับปรุงพื้นที่กั้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ โดยเร่งสร้างความพร้อมในการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้คอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็น โดยกำหนดให้แต่ละปีมีการใช้งานไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ ครู นักเรียนนักศึกษาใช้สำหรับการเรียนการสอนและต้องมีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ๑ คนต่อ ๑ เครื่อง และต้องมีการติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบ LAN ภายในห้องเรียน เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในการเรียนการสอน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จึงควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบไฟฟ้า และระบบ LAN ในห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชาในแต่ละเทอม ทำให้จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพื้นที่กั้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่ม จำนวน ๑ ห้องพร้อมระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN ภายในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพ ตามข้อกำหนด ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๕.๒ เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ ระบบไฟฟ้าพร้อมใช้งาน จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๓ เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๑.๔ ระบบ LAN ในห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ปรับปรุงพื้นที่กันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒	ติดตั้งไฟฟ้าและระบบ LAN	๑ ชุด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒ ตัว	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองแสนบาทถ้วน		๒๐๐,๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

๙.๒ มีการติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินการ

๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการที่ ๖๕

โครงการ ปรับปรุงห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณณพณ์ นิลแก้ว หัวหน้างาน กสศ.

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา พศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ดานความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเนน ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดานการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูงของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในปีการศึกษา๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริม นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่เสริมสร้างสมรรถนะที่ทำให้ กลุ่มผู้รับทุนสามารถรู้ และพัฒนาได้ตามความถนัด และศักยภาพของตน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงมีความ จำเป็นต้องปรับปรุง ปรับภูมิทัศน์ ห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อให้เป็นห้องที่ใช้สำหรับติดต่อประสานงานของ นักเรียนทุน บุคลากรของวิทยาลัยฯ และผู้ประสานงานของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๒ เพื่อให้มีห้องติดต่อประสานงานของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โต๊ะทำงานไม้	๔ ตัว	๓,๕๐๐	๑๔,๐๐๐
๒	ตู้เก็บเอกสาร	๓ ตู้	๔,๕๐๐	๑๓,๕๐๐
๓	ผ้าม่าน	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	จอโปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉาย	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕	โต๊ะสี่เหลี่ยมขาพับ	๕ ตัว	๑,๗๐๐	๘,๕๐๐
๖	เก้าอี้	๒๐ ตัว	๒๕๐	๕,๐๐๐
๗	ผ้าปูโต๊ะสีขาว	๕ ผืน	๑๕๐	๗๕๐
๘	ผ้าเคฟโต๊ะสีเขียว	๑ ม้วน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๙	ผ้าเคฟโต๊ะสีขาว	๑ ม้วน	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๑๐	เครื่องปรี้น	๒ เครื่อง	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		แปดหมื่นสามพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน		๘๓,๑๕๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๖๖

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางขวัญหทัย นิลแก้ว แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการทำแบบทดสอบความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนสรุปได้ว่านักเรียนมีความต้องการในการ จัดทำโครงการนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๕.๒ เพื่อจัดตั้งห้องคุณภาพให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๕.๔ เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ ครูและนักเรียน มีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖.๒.๒ บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓			๒๕๖๔										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.วางแผนกิจกรรม													-	นางขวัญหทัย นิลแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													-	นางขวัญหทัย นิลแก้วและผู้บริหาร
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ													-	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผนงาน													๔,๙๕๐	นางขวัญหทัย นิลแก้วและคณะครูแผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์
๕.สรุปและรายงานผล													-	นางขวัญหทัย นิลแก้ว
รวมทั้งสิ้น													๔,๙๕๐	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณบำรุงการศึกษา

๘.๑ LED TV ๓๒ นิ้ว ๑ เครื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๒ นักเรียนมีห้องเรียนสถานที่เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานห้องเรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.๒ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการที่ ๖๗

โครงการ ปรับปรุงห้องพยาบาล

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตยา สมศรี หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
 พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา(งานพยาบาล) ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลเป็นจำนวนมาก ทั้งเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงาน หรือไม่ว่าจะเป็นกรณีเจ็บป่วย ดังนั้นเพื่อให้เป็นสวัสดิการสำหรับนักเรียน นักศึกษา และการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นแล้ว ห้องพยาบาลควรมีอุปกรณ์ของใช้ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เพียงพอในการเข้ารับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน

๕.๒ เพื่อปรับสภาพห้องพยาบาลให้เหมาะสม

๕.๓ เพื่อรองรับเกณฑ์การประเมิน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องพยาบาลได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ
 ห้องพยาบาล

๖.๒.๒ มีห้องพยาบาลที่สะอาดปลอดภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ชุดเครื่องนอน (ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม)	๔	๔๐๐	๑,๖๐๐
๒	หมอนใยสังเคราะห์	๔	๒๐๐	๘๐๐
๓	พัดลมโคจร	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	พัดลมไอน้ำเย็น	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	ผ้าม่าน	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	ซ่อมแซมประตูห้องพยาบาล	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน		๒๕,๔๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครู นักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนได้รับการเวชภัณฑ์จากห้องพยาบาล
 ๙.๒ ห้องพยาบาลมีสภาพปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบประเมิน
 ๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการ ปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อาจารย์ บดินทร์ ยอดประดิษฐ์ นักเรียน อวท

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓: พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โต๊ะทำงาน	๕ ชุด	๔,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
๒	คอมพิวเตอร์	๓ ชุด	๑๖,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๓	เครื่องปริ้น	๒ ชุด	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	พัดลม	๓ ตัว	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐
๕	ปรับปรุงหน้าต่างกระจก	๒๐ ชุด	๓,๕๐๐	๗๐,๐๐๐
๖	ปรับปรุงประตู	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				๑๗๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาและการทำงานอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ แผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรี ปริญากรมีแก้วแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการอบรมเกี่ยวกับงานช่างยนต์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านเทคโนโลยีรถยนต์สมัยใหม่ การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังในห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการจัดอบรมในแต่ละครั้งให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ห้องอบรมมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องอบรมในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๓ จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ จำนวน ๒ ชุด

๖.๑.๔ จัดซื้อเครื่องเสียงพร้อมลำโพง จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๕ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน	๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	
๒	จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน	๑ ชุด	๓,๘๐๐	
๓	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ	๒ ชุด	๓๐,๐๐๐	
๔	เครื่องเสียงพร้อมลำโพง	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	
๕	เครื่องปรับอากาศ	๑ ชุด	๕๐,๐๐๐	
๖	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน	๑ รายการ	๑,๗๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วนบาทถ้วน)		๑๒๕,๕๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องอบรมในการจัดอบรมได้ตลอด

๙.๒ ได้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย ใช้งานได้เต็มรูปแบบ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ ปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัมรินทร์ ตะวิโล ครูแผนกช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและ
 ประเมินผล
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทาง
 วิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
 คุณธรรม
 ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
 มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดม
 ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ วิทยาลัยเทคนิค
 กาญจนบุรีเชิงราย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้น ปวช. สาขางานตัวถังและสีรถยนต์
 สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมี
 ประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้
 วิทยาลัยได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ
 สอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และ
 พร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามการเรียนรู้

ในการปฏิบัติงานงานเตรียมพื้นผิว ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของวิชางานเตรียมพื้นผิว และวิชางานพ่นสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานตัวถังและสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียนและได้สัมผัสถึงคุณภาพพื้นที่ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มพื้นที่การปฏิบัติงานของงานตัวถังและสีรถยนต์
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรายวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นที่ปฏิบัติงานทุกสภาวะของสภาพอากาศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ มีพื้นที่จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติสาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ๘๐

ตารางเมตร

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานตัวถังและสีรถยนต์และมีทักษะในการพ่นซ่อมสีรถยนต์อย่างมืออาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ปรับปรุงต่อเติมหลังคา	๘๐ ตรม.	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)				๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ มีพื้นที่ปฏิบัติงานในงานตัวถังและสีรถยนต์ ๘๐ ตารางเมตร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีความทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของการเรียนงานตัวถังและสีรถยนต์รถยนต์
- ๑๐.๒ งานปรับปรุงต่อเติมหลังคาเสร็จตามวัตถุประสงค์

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณณพณ์ นิลแก้ว แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและ
 ประเมินผล

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ดานความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ
 ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น
 ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตาม

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดานการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์
 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้
 เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม
 ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการทำแบบทดสอบความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนสรุปได้ว่านักเรียนมีความต้องการในการ
 จัดทำโครงการนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๕.๒ เพื่อจัดตั้งห้องคุณภาพให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๕.๔ เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ ครูและนักเรียน มีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖.๒.๒ บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓			๒๕๖๔										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.วางแผนกิจกรรม													-	นายณฤพณ์ นิลแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													-	นายณฤพณ์ นิลแก้วและผู้บริหาร
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ													-	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผนงาน													๓๖,๕๐๐	นายณฤพณ์ นิลแก้วและคณะครูแผนกวิชาช่างยนต์
๕.สรุปและรายงานผล													-	นายณฤพณ์ นิลแก้ว
รวมทั้งสิ้น													๓๖,๕๐๐	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณบำรุงการศึกษา

๘.๑ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘๐๐ BTU จำนวน ๒ เครื่อง

๘.๒ ปรับปรุงสภาพห้องเรียน

๘.๓ โต๊ะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๒ นักเรียนมีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
มาตรฐานห้องเรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.๒ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนรู้เฉพาะทางแผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประพันธ์ อารินทร์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. สอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
 กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย
 ๒) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างยนต์ เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นแผนกวิชาที่มีนักเรียนนักศึกษาให้ความสนใจเข้ามาศึกษาต่อเป็นจำนวนมากในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้คู่กับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อผลิตแรงงานให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และภาคบริการ ทั้งในแต่ต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้ปรับปรุงห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี อีซูซุ โดยขอความร่วมมือในการสนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน จากบริษัท ตรีเพชรเชลล์ อีซูซุ จำกัด ซึ่งบริษัท ตรีเพชรเชลล์อีซูซุ จำกัด

จึงดำเนินการตามโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และยังช่วยให้ครูผู้สอนได้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอีซูซุ
 ๕.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีไอซีซี จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ได้ใช้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จำนวน ๓๙๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีไอซีซี ที่ทันสมัย

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓		พ.ศ. ๒๕๖๔									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จำนวน ๒๔๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๘.๒ บริษัท ตรีเพชรไอซีซีเซลล์ จำกัด (สื่อการเรียน ครุภัณฑ์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีไอซีซี ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใช้ห้องเรียนที่มีความทันสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนวัตรณ์ รัตนดำรงฤทธิ์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๒ ความสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม CNC ประกอบกับแผนกวิชาช่างกลโรงงานยังไม่ห้องเรียนสำหรับเรียนทฤษฎีและสื่อการเรียนการสอนเนื่องจากเป็นปีแรกของการเปิดเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงานและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนสำหรับแผนกวิชาช่างกลโรงงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีห้องสำหรับการฝึกการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และโปรแกรม CNC

๕.๒ เพื่อจัดเตรียมห้องสำหรับครุภัณฑ์การเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC

๕.๓ เพื่อให้การเรียนการสอนการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม CNC ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องสำหรับการฝึกการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC

จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC เพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	สื่อโทรทัศน์+โปรเจคเตอร์	๑ ชุด	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	โต๊ะคอมพิวเตอร์+เก้าอี้	๒๐ ชุด	๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	คอมพิวเตอร์ PC	๑ ชุด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นบาทถ้วน		๙๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องฝึกการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC จำนวน ๑ ห้อง

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC เพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓: พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีครูเป็นผู้สนับสนุน
๒. เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒ มีจำนวนนักเรียนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เพิ่มขึ้น ในระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๖๐ คน ระดับ ปวช. ๒ จำนวน ๑๖ คน และระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๓๒ คน ซึ่งส่งผลให้ จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ดังนั้น ทางสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ขออนุญาตเสนอโครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ตามโครงการที่แนบ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๕.๒ เพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑ ห้อง
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๒ ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๗. กิจกรรมและหรือ ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน
๑. ตู้เก็บอุปกรณ์	๕	๔,๙๙๐	๒๔,๙๕๐
๒. หน้าต่างกระจกบานเลื่อน ๒ ช่อง ๑๐๐x๑๐๐	๑๒	๑,๘๐๐	๒๑,๖๐๐
๓. ซิงล้างจาน EVE รุ่น ROMO๑๐๐๐/๕๐๐	๘	๔,๙๙๐	๓๙,๙๒๐
รวม (ราคาประมาณ) แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน			๘๖,๔๗๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสำหรับนักเรียนโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุน กสศ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน แปรรูปและถนอมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อาจารย์ บดินทร์ ยอดประดิษฐ์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓: พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสำหรับนักเรียนโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุน กสศ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน แปรรูปและถนอมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

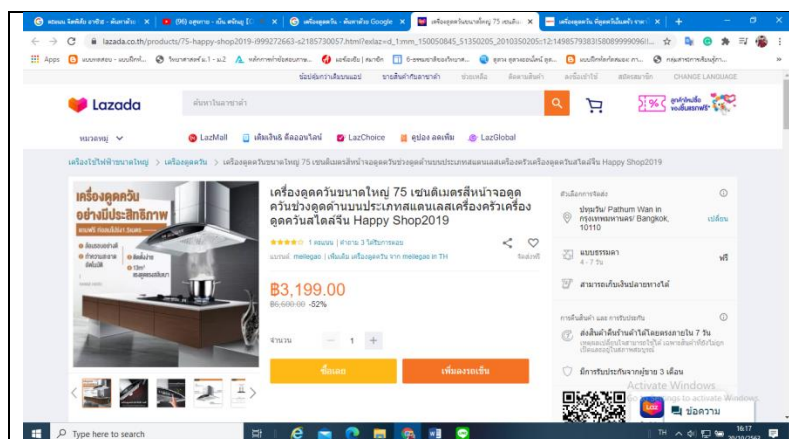
๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เตาครัวไทย ๒ หัวเตา	๕	๑๖,๕๐๐	๘๒,๕๐๐
๒	อ่างล้างจาน ๒ หลุม	๔	๑๖,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
๓	ชั้นวางของแบบชั้นวางซี	๔	๘,๕๐๐	๓๔,๐๐๐
๔	โต๊ะเตรียมสแตนเลส	๖	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๕	เครื่องอบลมร้อน แบบถาดหมุน	๑	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๖	เครื่องทำไอศกรีม	๑	๑๕๙,๐๐๐	๑๕๙,๐๐๐
๗	เครื่องซีลสุญญากาศ	๒	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๘	เครื่องดูดควัน	๕	๓,๑๙๙	๑๕,๙๙๕
๙	ระบบแก๊ส	๕	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนห้าหมื่นสี่ร้อยเก้าสิบบาท)				๕๕๐,๔๙๕

รูปภาพ	รายละเอียดของข้อมูล
	๑. เตาครัวไทย ๒ หัวเตาพร้อมที่วางของ ขนาด ๑๕๐*๗๐*๘๐ ซม.ขา ปรับระดับ พร้อมระบบก๊อกน้ำใช้งาน สะดวก ทำจากสแตนเลสเกรด ๓๐๔ ทน สนิม ราคา ๑๖,๕๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้วีรุมลาด พร้าว)

	๒. อ่างล้างจาน ๒ หลุมมีที่พักของด้านข้าง ขนาด ๑๕๐*๗๐*๘๕ ซม. แข็งแรง ทนทาน ทำจากสแตนเลส ๓๐๔ หนา หลุมลึก ราคา ๑๖,๐๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้วีรุมลาดพร้าว)
	๓. ชั้นวางของแบบชั้นวางสี่หรือที่เบเกอร์ด๓๐๔ ขนาด ๑๑๕*๕๐*๑๕๐ ซม.ขาปรับระดับ ราคา ๘,๕๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้วีรุมลาดพร้าว)
	๔. โต๊ะเตรียมสแตนเลส ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้วีรุมลาดพร้าว)

	๕. เครื่องอบลมร้อน แบบถาดหมุน hot air oven ราคา ๖๐,๐๐๐ บาท ๑. สั่งซื้อทาง Inbox ของทางบริษัท ที่ www.facebook.com/sgethai2016 ๒. สั่งซื้อทาง LINE@ ที่ : @sgethai ๓. สั่งซื้อทางโทรศัพท์ที่เบอร์ : ๐๒-๒๙๔-๕๗๗๐ / ๐๘๖-๑๙๙-๘๙๕๘ (ด่วน) / ๐๙๓-๗๖๗-๒๘๙๕
	๖. เครื่องทำไอศกรีม ไอศกรีมมิกซ์ ๑๗-๒๐ กก. ใช้เวลาปั่น ๓๐-๔๐ นาที ราคา ๑๕๙,๐๐๐ บาท ติดต่อสั่งซื้อ ๐๙๔-๕๓๙-๒๔๖๙
	๗. เครื่องชิลลีสถูญญากาศ BROTHER รุ่น VM-๔๐๐ E/B SERIES ราคา ๒๕,๐๐๐ บาท



๘. เครื่องดูดควันขนาดใหญ่ ๗๕ เซนติเมตรสีหน้าจอตู้ช่วงดูด ด้านบนประเภทสแตนเลส เครื่องครัวเครื่องดูดควันสไตล์จีน Happy Shop๒๐๑๙ ราคา ๓๑๙๙ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสำหรับนักเรียนโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุน กสศ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ จัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ หัวหน้าสาขาวิชา
สถาปัตยกรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เปิดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมากกว่า ๒๐ ปีด้วยระยะเวลาดังกล่าวทำให้ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเกิดการชำรุดเสื่อมโทรม จนไม่สามารถใช้งานได้ ประกอบกับทางสาขาวิชาได้รับงบประมาณในการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดหา หรือปรับปรุงซ่อมแซม ส่งผลให้ขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้เรียนขาดโอกาสในการใช้เครื่องมือที่ดีมีคุณลักษณะที่สมบูรณ์และถูกต้องตามหลักการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้จัดการเรียนการสอนเกินจำนวนที่โต๊ะเรียนจะรองรับได้ อีกทั้งโต๊ะเดิมที่มีอยู่เริ่มมีสภาพทรุดโทรมไม่เหมาะแก่การใช้เป็นเครื่องมือเขียนแบบต่อไปเพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์ดังกล่าวทางสาขาวิชาได้จัดทำโครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบ เพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม การดำเนินการตามโครงการฯ จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับ โต๊ะเขียนแบบที่มีมาตรฐาน ถูกต้องตามคุณลักษณะที่ดีที่ใช้ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขเกิดการ เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาโต๊ะและเก้าอี้นั่งเรียนเขียนแบบ

๕.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนโต๊ะเขียนแบบ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๓ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของครุภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โต๊ะเขียนแบบมาตรฐาน ขนาด ๑๒๐x๘๐ ซม. จำนวน ๑๒ ตัว

๖.๑.๒ เก้าอี้เขียนแบบชนิดปรับความสูงต่ำได้ จำนวน ๑๒ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาได้รับโต๊ะเขียนแบบเพื่อใช้เรียนในรายวิชาการเขียนแบบ

ก่อสร้าง และออกแบบสถาปัตยกรรม

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โต๊ะเขียนแบบ ขนาด๑๒๐x๘๐ซม.	๑๒	๔,๖๙๐	๕๖,๒๘๐
๒	เก้าอี้เขียนแบบ ปรับระดับความสูง-ต่ำได้	๑๒	๑,๓๒๐	๑๕,๘๔๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน		๗๒,๑๒๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้รับโต๊ะและเก้าอี้เขียนแบบใช้ในการเรียนการสอน

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการ

พิจารณา

ระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการที่ ๗๘

โครงการ ปรับปรุงห้องร้านค้าสวัสดิการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล
การค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. สอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ได้ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมผลิตผลการทำธุรกิจขนาดย่อม ผลิตเพื่อจำหน่าย และกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน ได้จัดสรรบริเวณพื้นที่บริเวณอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม สกปรกมีคราบสีดำ และมีกลิ่นเหม็นอับ เกิดจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลานานไม่ได้รับการทำนุบำรุง ทำให้ผู้ที่เข้าไปใช้บริการลดลงเป็นจำนวนมาก รายได้ของกลุ่มผู้ประกอบการก็ลดลงจากที่ผ่านมา เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และตอบสนองความต้องการของผู้มาใช้บริการ จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง และปรับปรุงทัศนียภาพห้องร้านค้าสวัสดิการ ให้เป็นห้องที่สะอาด มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ปรับปรุงทัศนียภาพห้องร้านค้าสวัสดิการให้มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องร้านค้าสวัสดิการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการร้านค้าสวัสดิการ

๖.๒.๒ มีห้องร้านค้าสวัสดิการที่สะอาด มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๖. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๗. ดำเนินการตามโครงการ												
๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ทาสีห้อง			๓๕,๐๐๐
๒	ปรับภูมิทัศน์			๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สี่หมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องร้านค้าสวัสดิการที่สะอาด มีคุณภาพมาตรฐานถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมิน

โครงการที่ ๗๙

โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบแผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกษม กองแสง หัวหน้าแผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตาม ภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

๓ ๒.สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (.สมศ)๑๘ ตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนวิชาเทคนิคพื้นฐานได้รับครุภัณฑ์เป็นโต๊ะเขียนแบบตามแผนงานงบประมาณที่ได้ดำเนินการไว้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นซึ่งเป็นวิชาที่นักเรียนช่างอุตสาหกรรมทุกแผนกต้องได้เรียนแต่ทางแผนวิชาเทคนิคพื้นฐานยังไม่มีห้องเรียนและห้องที่ใช้เก็บครุภัณฑ์ โต๊ะเขียนแบบดังนั้นจึงได้เสนอโครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเขียนแบบแผนวิชาเทคนิคพื้นฐานเพื่อที่จะได้เป็นผลดีต่อการใช้และการเก็บรักษาครุภัณฑ์และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. มีห้องเขียนแบบใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อเป็นการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๓.เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น .

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องเรียนวิชาเขียนแบบจำนวน ห้อง ๑

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ ระยะเวลา สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรการดำเนินโครงการ งบประมาณแหล่งที่มา

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน