



แผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
จังหวัดเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ งานวางแผนและงบประมาณ และงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ร่วมกับบุคลากร ของสถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๔ โดยวิเคราะห์นโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานคุณภาพภายนอกของ สมศ. ตลอดจนทั้งใช้การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกจากข้อดี้อย่างต่าง ๆ มาหลอมรวมเป็นแผนงาน โครงการ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงต่อความมุ่งหมายของการปฏิบัติการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑๐
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๑๑
- กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา	๑๒
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	๑๓
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๔
- แผนภูมิโครงสร้างผู้บริหาร	๑๕
- ข้อมูลบุคลากร	๑๖
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๒๒
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๒๔
- ประมาณการรายรับ – รายจ่ายของสถานศึกษาในปี ๒๕๖๔	๒๕
- สรุปงบหน้ารายจ่าย	๒๖
- ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน	๒๙
- รายละเอียดโครงการ	๓๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)**

๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และโครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษา ที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน ในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทยระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสถานประกอบการในกลุ่ม จังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือผลิต และพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาด และความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคน และสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการ และชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ภาพลักษณ์เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีพ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน อบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่
สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
 ๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน
- กลยุทธ์ที่ ๒** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ที่สนใจ และคนเก่งได้ศึกษาในระดับ
ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคง
ในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจทางด้านมาตรการภาษีอากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

๓. โครงการครูทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ค่าตอบแทนการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำตำราเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือนวัตกรรมองค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๓. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๔. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ฉบับที่ ๑๑ ประเด็นด้านการศึกษา

ส่งเสริมแนวคิดเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ จัดเวทีโลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอควบคู่ไปกับการส่งเสริมความรู้รักสามัคคีในชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมระบบคุณธรรม ความซื่อสัตย์ อดทน แบ่งปัน สร้างผู้นำชุมชน ผู้นำความคิด ที่เป็นแบบอย่างของบุคคล แห่งคุณธรรม ทั้งมูลนิธิ สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และพัฒนาประเทศ ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยอื่น ๆ ได้มีการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างหลากหลายมากขึ้น มีการสังเคราะห์บทเรียนจากการปฏิบัติจริงนำมาจัดระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างกว้างขวางในหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น จัดทำหลักสูตร การเรียนการสอน และการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษามี ๒๖ หลักสูตร/รายวิชา ใน ๑๙ สถาบัน มีการเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนรวมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้มข้นยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์

ปรัชญา (philosophy)

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพมีคุณภาพและได้มาตรฐาน”

พันธกิจ (Mission)

๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานชุมชน

๓.๒ มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓.๓ บริการฝึกอบรมด้านวิชาชีพเป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการอาชีพให้กับชุมชน สังคม บนพื้นฐานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“เข้าถึงชุมชน บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“รู้คิดจิตอาสา”

เป้าประสงค์

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะปานกลาง พ.ศ.๒๕๖๒ - พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้กำหนดเป้าประสงค์ด้านต่าง ๆ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพร้อมที่จะได้รับการตรวจสอบจากภายในและภายนอก

๒. พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถานท่าจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาทั้งแบบปกติและระบบทวิภาคี

๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มีความรู้และทักษะสมรรถนะวิชาชีพให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. มีผลงานงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาศูนย์ความชำนาญเฉพาะทางด้านสาขาไฟฟ้าในโครงการเฉลิมพระเกียรติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๑. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องล้างแอร์อเนกประสงค์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องจัดการระบบเลี้ยงปลาอัตโนมัติ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- มาตรการที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- มาตรการที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย

- มาตรการที่ ๑ เร่งรัดและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน
- มาตรการที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- มาตรการที่ ๓ เพิ่มบทบาทความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับโรงเรียนต้นสังกัดหรือโรงเรียนเครือข่าย
- มาตรการที่ ๔ สร้างความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ ๑ ระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ เสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- มาตรการที่ ๔ เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
- มาตรการที่ ๕ การบริหารความเสี่ยง
- มาตรการที่ ๖ พัฒนางานบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

- มาตรการที่ ๑ สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาต้นสังกัดเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นหลากหลาย
- มาตรการที่ ๓ ลดปัญหาการออกกลางคัน
- มาตรการที่ ๔ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา
- มาตรการที่ ๕ สร้างระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(กลยุทธ์และมาตรการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มาตรการของ สอศ.)

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดตั้งเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานอนุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน

กระทรวงศึกษาธิการโดย ฯพณฯ สัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น ได้ลงนามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ บนที่ดินราชพัสดุสารบัญญัติลำดับที่ ๐๕๕๑-๐๐๓-๓๗ เล่ม ๑ หน้า ๓ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เป็นแปลงที่ ๑ มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๔ ตารางวา และอีกแปลงห่างกันประมาณ ๑๐๐ เมตร ซึ่งเป็นสนามกีฬาากลางของตำบลป่าอ้อดอนชัย สภาตำบล ได้ยกให้เป็นพื้นที่ ๓๗ ไร่ ๘๒ ตารางวา เป็นที่ดินไม่มีเอกสารสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น และได้นำขึ้นทะเบียนราชพัสดุแล้วรวมที่ดิน ๒ แปลง ๗๓ ไร่ ๒ งาน ๗๗.๔ ตารางวา โดยใช้ที่ดินแปลงแรกเป็นกลุ่มอาคารเรียน – อาคารโรงฝึกงาน ส่วนแปลงที่ ๒ ใช้เป็นกลุ่มบ้านพักครูอาจารย์ และสนามกีฬา

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๘ - ๒๕๓๙ และ ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ครั้งแรกรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ผูกพันงบประมาณ ๓ ปี

วันที่ ๒๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๙ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา มีนักเรียนทั้งหมด ๑๖๐ คน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๐ วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า-ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และเปิดทำการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

ชื่อภาษาอังกฤษ Kanchanaphisek Chiangrai Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๙๑ หมู่ที่ ๙ ถนน เด่นห้า - ดงมะตะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๕๓ - ๖๗๓๙๑๑

โทรสาร โทร. ๐๕๓ - ๖๗๓๙๑๒

เว็บไซต์ kctc.ac.th

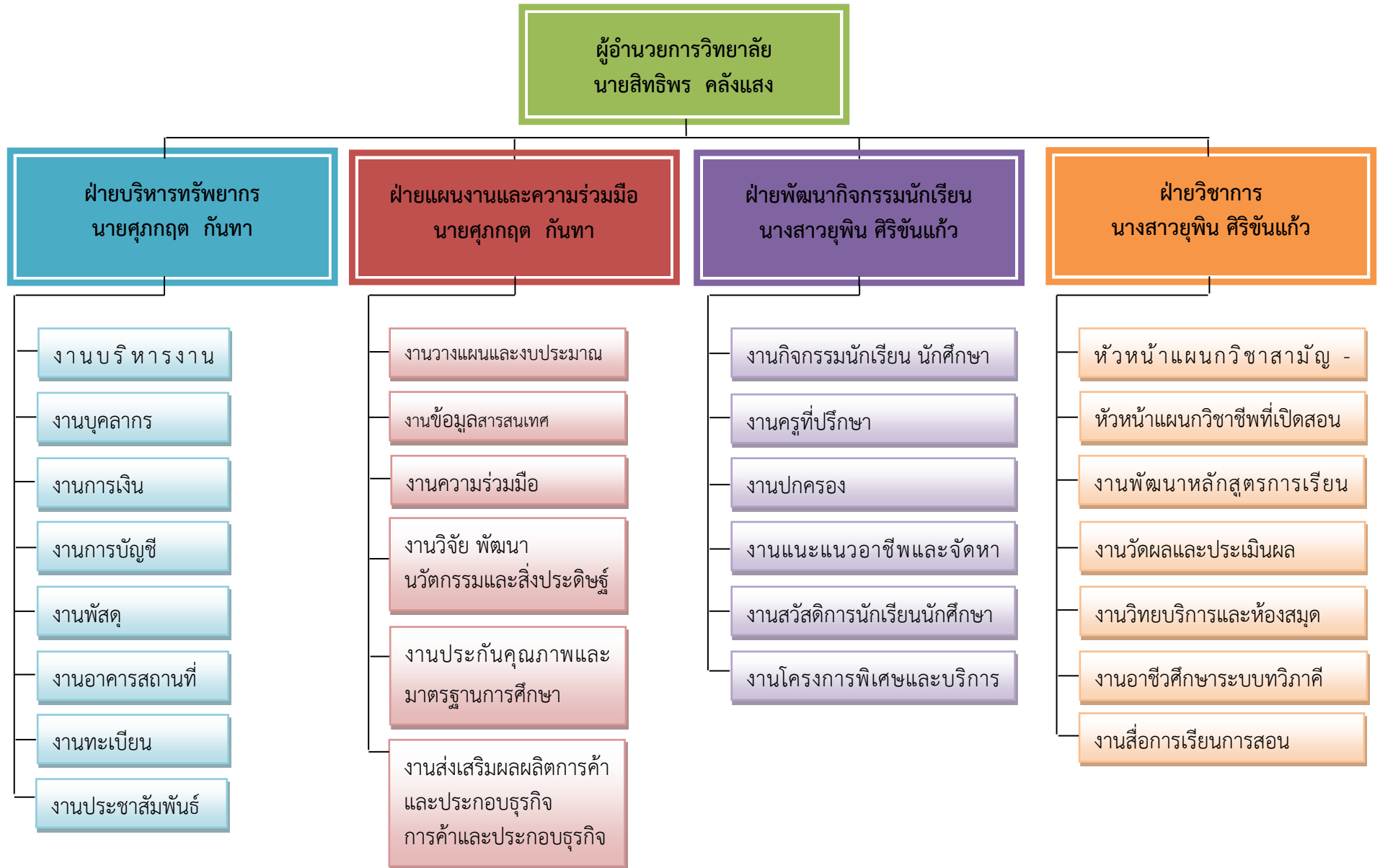
เนื้อที่ของสถานศึกษา

๓๖ ไร่ ๑ งาน ๙๕.๔ ตารางวา

อาคารรวมทั้งสิ้น ๙ หลัง มีห้องรวมทั้งสิ้น ๙๖ ห้อง ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวนอาคาร	จำนวนห้อง	วัน/เดือน/ปีที่ได้รับ
๑	อาคารอำนวยการ ๓ ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๔๔๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๒	อาคารเรียนและปฏิบัติการชั้น ๔ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๒๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๓	อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้นพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๔	อาคารพัสดุกลางพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๖๐๐ ตารางเมตร (สาขางานก่อสร้าง)	๑ หลัง	๔ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๕	โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง พื้นที่ใช้สอย ๙๖๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	- ห้อง	พ.ศ. ๒๕๓๘
๖	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๒๒ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๐
๗	อาคารเรียนศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๘๑๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๘
๘	อาคารห้องสมุด (ห้องพัสดุ) พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	- ห้อง	พ.ศ. ๒๕๔๘
๙	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ ๑,๐๒๗ ตารางเมตร	๑ หลัง	๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๐	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้นพื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๙๒๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๘ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๔
๑๑	อาคารเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๖
๑๒	อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๓	อาคารหอพักพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๓๒๑ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๖ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๔	อาคารพลต พื้นที่ใช้สอยไม่ต่ำกว่า ๑,๓๒๑ ตารางเมตร	๑ หลัง	๑๔ ห้อง	พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

อัตรากำลังปี ๒๕๖๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

***ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีบุคลากรทั้งสิ้น ๘๓ คน

ก. ข้าราชการ	๑๔	คน
๑. ผู้บริหาร	๓	คน
๒. ข้าราชการครู	๑๑	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	๓๔	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๓๔	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๔๓	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑๗	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒๖	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตรากำลังว่างไม่มีคนครอง	๓	คน
๑. ข้าราชการ	๓	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

***ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		คน	
					รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	-	คน	๗	คน	๗	คน
- ปวช. / ม.๖	-	คน	๖	คน	๖	คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี	-	คน	๓	คน	๓	คน
- ปริญญาตรี	๕๒	คน	๑๐	คน	๖๒	คน
- ปริญญาโท	๑๒	คน	-	คน	๑๒	คน
- ปริญญาเอก	๑	คน	-	คน	๑	คน
รวม	๖๕	คน	รวม	๒๕	รวม	๙๑

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		คน	
					รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๗	คน	๒๖	คน		คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบรายจ่ายอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	๑๗	คน	รวม	๒๖	รวม	๔๓

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม ๑๔ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี.)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายสิทธิพร คลังแสง	ป.โท	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	นายศุภกฤต กันทา	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓	นางสาวยุพิน ศิริขันแก้ว	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	นางสาวกวิณณชัย เขาพัง	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ/งานการเงิน
๕	นายณณพณ์ นิลแก้ว	ป.โท	ช่างยนต์	-
๖	นายประพันธ์ มอนแก้ว	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๗	นายรังสรรค์ ทะนันไชย	ป.โท	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๘	นายสุขแก้ว คำเมืองสา	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกช่างเชื่อมโลหะ
๙	นางสาวจุฑามาศ จงใจ	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาท่องเที่ยว/หัวหน้างานบุคลากร
๑๐	นายกุลธวัช แสนคำปิง	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ/งานพัสดุ
๑๑	นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
๑๒	นางสาวอนุสรุา ตันหิง	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
๑๓	นางสาวสายใจ พวงสายใจ	ป.เอก	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑๔	นางสาวณีย์ อ่อนหวาน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

พนักงานราชการ รวม ๓๔ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑.	นายเกษม กองแสง	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒.	นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ	ป.ตรี	สถาปัตยกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาสถาปัตยกรรม
๓.	ว่าที่ ร.ต.วิทยา ไชยลังกา	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานอาคารและสถานที่
๔	นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๕	นางสาวลักษณาวดี หมี่โชติ	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ

๖	นายธนากรักษ์ ดอนชัย	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๗	นายศุภชาติ อีธรรม	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๘	นายอัมรินทร์ ต๊ะวิโล	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีพะศึกษาระบบ ทวิภาคี
๙	นายประสิทธิ์ ชลอมเมฆ	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและ การจัดหางาน
๑๐	นางสาวกัญญา นำทาน	ป.โท	การจัดการ ธุรกิจค้าปลีก	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ ธุรกิจค้าปลีก/การตลาด
๑๑	นายเชิดศักดิ์ ไชยวุฒิ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๒	นายสัมฤทธิ์ แสงสว่าง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
๑๓	นายพูนศักดิ์ ปลายหาญ	ป.โท	ช่างยนต์	หัวหน้างานความร่วมมือ
๑๔	นางสาวอมรรัตน์ วาระนุช	ป.โท	คอมพิวเตอร์ฯ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๕	นายมนตรี นาทหลวง	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์
๑๖	นายนิวัฒน์ คักกันหา	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๑๗	นายแทน เชียงแขก	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
๑๘	นายประพันธ์ อารินทร์	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๑๙	นายดุสิต วรรณโล	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
๒๐	นายพงษ์พันธ์ ปันตะ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒๑	นายพลากร ปัญโญ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานปกครอง
๒๒	ว่าที่ ร.ต.ปริญญากร มีแก้วแกม	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
๒๓	นางอัจฉรา สมณะ	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
๒๔	นายวิชิตชัย กุลดี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง
๒๕	นายอมรเทพ สุงามาม	ป.ตรี	ช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๒๖	นางสาวนิตยา สมศรี	ป.ตรี	การตลาด	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๒๗	นายภัทรธร อุบแก้ว	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	หัวหน้าวิทยบริการและห้องสมุด
๒๘	นายสุวิน ทาไสย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล/ เจ้าหน้าที่วางแผนและงบประมาณ
๒๙	นายนวัตกรรม รัตนดำรงฤทธิ์	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๓๐	นางพรภรณ์ ปันตะ	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

๓๑	นายวีรภัทร เชอกอง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานอาคารและสถานที่
๓๒	นางสาวพิชชาภา สุวรรณโณ	ป.โท	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ(ผู้ช่วยหัวหน้างาน)
๓๓	นางสาวละอองดาว ทองดี	ป.โท	คอมพิวเตอร์ฯ	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๓๔	นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ผู้ช่วยหัวหน้างาน)

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๗ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางสาวอริยา อินทะสาร	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๒	นายปรพล คลอนศรี	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือแผนกวิทยานิพนธ์
๓	นางสาวฐิติวรา มหาลือ	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๔	นายวิฑูรย์ เหมาะสม	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
๕	นางสาวสุรัสวดี เป็งเรือน	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๖	นายสมนึก หม่อไ้ปะกู่	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ (ผู้ช่วยหัวหน้างาน)
๗	นายองอาจ ศิริประยงค์	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
๘	นายจิรภัทร ต้นมา	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๑๐	นางสาวตุลยะดา สิทธิโสດ	ป.ตรี	การตลาด	เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๑๑	นายชยันต์ สุทธะ	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๒	นายกนกพล ปัสสา	ป.ตรี	ช่างยนต์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ(ผู้ช่วยหัวหน้างาน)
๑๓	นางสาวอำแก้ว ตาฟาก	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน/งานพัสดุ
๑๔	นางสาวแพรพิศุทธิ ชมภูศรี	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๕	นายวงศธร พุทธา	ป.ตรี	ก่อสร้าง	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๑๖	นางสาวปาริชาติ นุภาศ	ป.ตรี	สามัญ-สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๗	นางสาวณิคมล โนสี	ป.ตรี	ช่างเชื่อม	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๖ คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ลำดับ บที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางสาวยุพิน สมจิต	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒	นางสาวจิตพร ดีบใจ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓	นางสาวจิตลาภทร สินชัย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔	นางสาวพิชณิน เครือสุคำ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๕	นางสาวอภิญญา เยอเมาะ	ปวช.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๖	นางสาววรรณวิสา คำเพย	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๗	นางสาวนุชปวีณ์ เทียมตา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป/งาน ประชาสัมพันธ์
๘	นางสาวพรนภา ศีลา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๙	นางสาวณัฐพร ทัพชัย	ปวส	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๐	นายนันทิพัฒน์ นามดี	ป.ตรี	-	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/งาน ประชาสัมพันธ์
๑๑	นางสาวชฎาพร กำแก่น	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่วิทยบริการและห้องสมุด
๑๒	นายวรชิต วิเชียร	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจการนักเรียนฯ
๑๓	นางสาวพิมพ์ิกา สิทธิเป็ง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร/ก.ส.ศ
๑๔	นางสาวรัตติการ เครือจันทร์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๕	นายประดับ วรรณโล	ม.๖	-	พนักงานขับรถ
๑๖	นายสมพงษ์ ไชยชมพู	ม.๖	-	พนักงานขับรถ

ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๐ คน (ทำหน้าที่นักการภารโรง และยามรักษาการณ์)

ลำดับ บที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
		(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวิกุล บรรดิ	ม.๖	-	นักการภารโรง
๒	นายบุญคำ บรรดิ	ป.๖	-	นักการภารโรง
๓	นางพรรณอร ตุงคบุรี	ม.๓	-	นักการภารโรง
๔	นางกฤษณา อินคำ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๕	นางสาวด ศรีสึงห์	ม.๓	-	นักการภารโรง
๖	นางเสาวณี วิทยาพรว	ป.๖	-	นักการภารโรง
๗	นางกัลยา วรรณโล	ม.๖	-	นักการภารโรง
๘	นายสมบูรณ์ เมืองคำ	ม.๓	-	นักการภารโรง
๙	นายสาคร ต๊ะอาสา	ม.๖	-	นักการภารโรง
๑๐	นายธีระศักดิ์ มาลากุล	ม.๓	-	ยามรักษาการณ์

ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา											
ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)											
หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		1,162		คน				หน่วย : คน	
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	429	326	164	919	127	116	243				1,162
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5			5							5
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	140	52	359							359
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์					54	34	88				88
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	15	7	63							63
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					6	3	9				9
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	50	41	153							153
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					35	25	60				60
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	16	11	37							37
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง											
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	13	6	35							35
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง					3	2	5				5
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4	5		9							9
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	16	2	44							44
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม											
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	9	21	43							43
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	15	15	49							49
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					11	3	14				14
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	15	9	41							41
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					18	49	67				67
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	32		81							81
หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2564)			รวมทั้งสิ้น	1409		คน				
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1013 คน			2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	 คน		2.5 หลักสูตร ปชด.	 คน			
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	396 คน			2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	 คน		2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	 คน			

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา											
ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)											
หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		1,560		คน				หน่วย : คน	
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	520	354	279	1,153	280	127	407				1,560
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	20	5		25							25
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	120	92	93	305							305
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์					40	54	94				94
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	20			20							20
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	40	41	15	96							96
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม					20	6	26				26
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	60	62	50	172							172
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง					20	35	55				55
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	10	16	46							46
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง					20		20				20
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	20	16	13	49							49
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง					20	3	23				23
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	20	4	5	29							29
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	20	26	16	62							62
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	20			20							20
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	13	9	62							62
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี					40		40				40
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	19	15	74							74
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					40	11	51				51
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	40	17	15	72							72
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก					80	18	98				98
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	40	49	32	121							121
หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2565)		รวมทั้งสิ้น	1300		คน					
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1000 คน		2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	 คน		2.5 หลักสูตร ปชด. คน					
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	300 คน		2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	 คน		2.6 หลักสูตรอื่น ๆ คน					

[illegible]

คำนวณค่าหนังสือเรียน ปวช. (2/64)											๒๗
คำนวณค่าหนังสือเรียน ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม	
	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน
	429		425,000	326		294,000	164		140,000	919	859,000
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5	1,000	5,000		1,000	-		1,000	-	5	5,000
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	1,000	167,000	140	1,000	140,000	52	1,000	52,000	359	359,000
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	1,000	41,000	15	1,000	15,000	7	1,000	7,000	63	63,000
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	1,000	62,000	50	1,000	50,000	41	1,000	41,000	153	153,000
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	1,000	10,000	16	1,000	16,000	11	1,000	11,000	37	37,000
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	1,000	16,000	13	1,000	13,000	6	1,000	6,000	35	35,000
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4		-	5	1,000	5,000			-	9	5,000
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	1,000	26,000	16	1,000	16,000	2	1,000	2,000	44	44,000
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม											
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	1,000	13,000	9	1,000	9,000	21	1,000	21,000	43	43,000
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	1,000	19,000	15	1,000	15,000	15		-	49	34,000
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	1,000	17,000	15	1,000	15,000	9		-	41	32,000
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก			-			-			-		-
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	1,000	49,000	32		-				81	49,000

[illegible]

คำนวณค่าอุปกรณ์การเรียน ปวช. (2/64)											
คำนวณค่าอุปกรณ์เรียน ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม	
	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน
	429		97,750	326		66,470	164	500	37,720	919	201,940
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5	230	1,150		230	-		230	-	5	1,150
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	230	38,410	140	230	32,200	52	230	11,960	359	82,570
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	230	9,430	15	230	3,450	7	230	1,610	63	14,490
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	230	14,260	50	230	11,500	41	230	9,430	153	35,190
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	230	2,300	16	230	3,680	11	230	2,530	37	8,510
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	230	3,680	13	230	2,990	6	230	1,380	35	8,050
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4		-	5		-			-	9	-
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	230	5,980	16	230	3,680	2	230	460	44	10,120
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม											
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	230	2,990	9	230	2,070	21	230	4,830	43	9,890
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	230	4,370	15	230	3,450	15	230	3,450	49	11,270
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	230	3,910	15	230	3,450	9	230	2,070	41	9,430
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก			-			-			-		-
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-			-		-
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	230	11,270	32		-				81	11,270

[illegible]

คำนวณค่าเครื่องแบบนักเรียน ปวช. (2/64)

คำนวณค่าเครื่องแบบนักเรียน ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม		
	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน	
	429		382,500	326		260,100	164	500	147,600	919	790,200	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5	900	4,500		900	-		900	-	5	4,500	
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	900	150,300	140	900	126,000	52	900	46,800	359	323,100	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	900	36,900	15	900	13,500	7	900	6,300	63	56,700	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	900	55,800	50	900	45,000	41	900	36,900	153	137,700	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	900	9,000	16	900	14,400	11	900	9,900	37	33,300	
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	900	14,400	13	900	11,700	6	900	5,400	35	31,500	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4		-	5		-			-	9	-	
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	900	23,400	16	900	14,400	2	900	1,800	44	39,600	
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม												
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	900	11,700	9	900	8,100	21	900	18,900	43	38,700	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	900	17,100	15	900	13,500	15	900	13,500	49	44,100	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	900	15,300	15	900	13,500	9	900	8,100	41	36,900	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก			-			-			-		-	
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	900	44,100	32		-				81	44,100	

[illegible]

คำนวณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปวช. (2/64)												
คำนวณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม		
	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน	
	429		201,875	326		137,275	164	500	77,900	919	417,050	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5	475	2,375		475	-		475	-	5	2,375	
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	475	79,325	140	475	66,500	52	475	24,700	359	170,525	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	475	19,475	15	475	7,125	7	475	3,325	63	29,925	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	475	29,450	50	475	23,750	41	475	19,475	153	72,675	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	475	4,750	16	475	7,600	11	475	5,225	37	17,575	
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	475	7,600	13	475	6,175	6	475	2,850	35	16,625	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4		-	5		-			-	9	-	
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	475	12,350	16	475	7,600	2	475	950	44	20,900	
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม												
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	475	6,175	9	475	4,275	21	475	9,975	43	20,425	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	475	9,025	15	475	7,125	15	475	7,125	49	23,275	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	475	8,075	15	475	7,125	9	475	4,275	41	19,475	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก			-			-			-		-	
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	475	23,275	32		-				81	23,275	

คำนวณค่าเครื่องมือ ปวช. (2/64)												
คำนวณค่าเครื่องมือผู้เรียน ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม		
	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน	
	429		98,670	326		66,470	164		31,740	919	196,880	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5	230	1,150		230	-		230	-	5	1,150	
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	230	38,410	140	230	32,200	52	230	11,960	359	82,570	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	230	9,430	15	230	3,450	7	230	1,610	63	14,490	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	230	14,260	50	230	11,500	41	230	9,430	153	35,190	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	230	2,300	16	230	3,680	11	230	2,530	37	8,510	
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	230	3,680	13	230	2,990	6	230	1,380	35	8,050	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4	230	920	5		-		230	-	9	920	
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	230	5,980	16	230	3,680	2		-	44	9,660	
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม												
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม												
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	230	2,990	9	230	2,070	21	230	4,830	43	9,890	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	230	4,370	15	230	3,450	15		-	49	7,820	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	230	3,910	15	230	3,450	9		-	41	7,360	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก			-			-			-		-	
3. ประเภทวิชา คหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	230	11,270	32		-				81	11,270	

คำนวณค่าลงทะเบียน ปวช.-ปวส. (2/64) เงินบำรุงการศึกษา

คำนวณค่าลงทะเบียนเรียน ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1 / ปวส.1			ระดับ ปวช.2 / ปวส.2			ระดับ ปวช.3			รวม		
	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน	
	527		356,976	422		702,113	202		-	1151	1,059,089	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5		-			-			-	5	-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167		-	140		-	52		-	359	-	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์	54		-	34	4,050	137,700			-	88	137,700	
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41		-	15		-	7		-	63	-	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-	4	4,250	17,000			-	4	17,000	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62		-	50			41		-	153	-	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-	25	4,500	112,500			-	25	112,500	
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10		-	16		-	11		-	37	-	
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-	1	4,500	4,500			-	1	4,500	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16		-	13		-	6		-	35	-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-	2	3,950	7,900			-	2	7,900	
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม			-	4		-			-	4	-	
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26		-	16		-	2		-	44	-	
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม												
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13		-	9		-	21		-	43	-	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19		-	15		-	15		-	49	-	
				14	4,150	58,100					58,100	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17		-	15		-	15		-	47	-	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก	48	7,437	356,976	49	7,437	364,413			-	97	721,389	
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49		-			-	32			81	-	

คำนวณค่าวัสดุฝึก ปวช. (2/64) เงินบำรุงการศึกษา

คำนวณค่าวัสดุฝึก ปวช. (2/64)	ระดับ ปวช.1			ระดับ ปวช.2			ระดับ ปวช.3			รวม		
	ยอด	หักละ	เป็นเงิน	ยอด	หักละ	เป็นเงิน	ยอด	หักละ	เป็นเงิน	รวม นร	รวมเงิน	
	429		245,200	283		150,000	240		100,200	952	495,400	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	5	600	3,000		600	-		600	-	5	3,000	
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	167	600	100,200	140	600	84,000	52	600	31,200	359	215,400	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	41	600	24,600	15	600	9,000	7	600	4,200	63	37,800	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม			-			-	4		-	4	-	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	62	600	37,200	50	600	30,000	41	600	24,600	153	91,800	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	600	6,000	10	600	6,000	11	600	6,600	31	18,600	
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง			-			-	1		-	1	-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	16	600	9,600	13	600	7,800	6	600	3,600	35	21,000	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-	2		-	2	-	
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม	4		-			-			-	4	-	
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	26	600	15,600	16	600	9,600	16	600	9,600	58	34,800	
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม												
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	400	5,200	9	400	3,600	21	400	8,400	43	17,200	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	400	7,600	15		-	15	400	6,000	49	13,600	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	17	400	6,800	15		-	15	400	6,000	47	12,800	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก			-			-	49		-	49	-	
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-			-		-	
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	49	600	29,400			-				49	29,400	

คำนวณเงินอุดหนุน ปวส. (2/64)												
คำนวณงบอุดหนุน ปวส. (2/64)	ระดับ ปวส.1			ระดับ ปวส.2						รวม		
	ยอด		เป็นเงิน	ยอด	หัวละ	เป็นเงิน				รวม นร	รวมเงิน	
	116		156,000	113		93,000				229	249,000	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม												
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน												
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์	54	1,500	81,000	34	1,500	51,000				88	132,000	
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	6	1,500	9,000	3	1,500	4,500				9	13,500	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-								-	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	35	1,500	52,500	25	1,500	37,500				60	90,000	
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง		1,500	-		1,500	-					-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	3	1,500	4,500	2		-				5	4,500	
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม												
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี		500	-		500	-					-	
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		500	-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน การตลาด			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก	18	500	9,000	49		-				67	9,000	
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-					-	
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ		1,000	-			-					-	

คำนวณค่าวัสดุฝึก ปวส. (2/64) เงินบำรุงการศึกษา

คำนวณค่าวัสดุฝึก ปวส.(2/64)	ระดับ ปวส.1			ระดับ ปวส.2						รวม	
	ยอด	หักละ	เป็นเงิน	ยอด	หักละ	เป็นเงิน				รวม นร	รวมเงิน
	116		66,000	113		58,000				229	124,000
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์	54	600	32,400	34	600	20,400				88	52,800
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	6	600	3,600	3	600	1,800				9	5,400
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง			-								-
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	35	600	21,000	25	600	15,000				60	36,000
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน ระบบภาพและระบบเสียง		600	-		600	-					-
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	3	600	1,800	2	600	1,200				5	3,000
- สาขาวิชา/งาน สถาปัตยกรรม			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม											
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี		400	-		400	-					-
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		400	-		400	-					-
- สาขาวิชา/งาน การตลาด			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก	18	400	7,200	49	400	19,600				67	26,800
3. ประเภทวิชา คหกรรม			-			-					-
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ			-			-					-

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

[illegible]

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

1. ประมาณการรายรับ 41,310,865 บาท**ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา 3,067,215 บาท**

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 172,859 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 2,894,356 บาท

ข. เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปี 2564) ยกมา

- การจัดการเรียนการสอน 407,306 บาท
- เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน 1,062,715 บาท

ค. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ 38,243,650 บาท

งบบุคลากร 16,149,180 บาท

งบดำเนินงาน 5,820,400 บาท

งบลงทุน บาท

งบเงินอุดหนุน 10,081,545 บาท

งบรายจ่ายอื่น 6,192,525 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 38,258,650 บาท

รายการ/ประเภทเงิน	งบประมาณ ปวช.	ปวส.	บำรุงการศึกษา
รวม	21,969,580	6,682,400	15,000
งบบุคลากร	16,149,180		
- เงินเดือนข้าราชการ	5,186,640		
- เงินวิทยฐานะ	436,800		
ประกันสังคมสหพนักงานราชการ	306,000		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	9,925,740		
- ค่าจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ)	294,000		
งบดำเนินงาน	5,820,400	434,000	
- ค่าตอบแทน	1,680,000	-	
- ค่าใช้สอย	1,356,000	-	
- ค่าวัสดุ	1,449,400	434,000	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,335,000		
งบลงทุน	-	-	
- ครุภัณฑ์			
- สิ่งก่อสร้าง			
งบเงินอุดหนุน		10,081,545	
- เรียนฟรี 15 ปี		5,185,585	
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่/ครูพิเศษสอน		4,625,280	
- วิจัย / สิ่งประดิษฐ์		71,000	
ครูต่างชาติ		-	
ประกันสังคม		199,680	
งบรายจ่ายอื่นๆ			6,192,525
- ค่าสาธารณูปโภค			15,000
เงินรายได้ (บกศ.)			-

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จังหวัดเชียงราย

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้ จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๔																
				ต.ค.-๖๔	พ.ย.-๖๔	ธ.ค.-๖๔	รวมไตรมาส ๑	ม.ค.-๖๕	ก.พ.-๖๕	มี.ค.-๖๕	รวมไตรมาส ๒	เม.ย.-๖๕	พ.ค.-๖๕	มิ.ย.-๖๕	รวมไตรมาส ๓	ก.ค.-๖๕	ส.ค.-๖๕	ก.ย.-๖๕	รวมไตรมาส ๔	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		๒,๒๘๒,๐๑๘	๘๕,๕๐๐	๑๗๒,๕๐๐	๑,๒๙๗,๕๐๐	๑,๕๕๕,๓๐๐	๒๙๗,๕๖๕	๒๘๓,๐๖๘	๒,๓๒๖,๕๐๐	๒,๙๐๗,๐๓๓	๑๙๖,๘๑๐	๑,๗๓๕,๐๐๐	๒๗๓,๕๐๐	๒,๒๐๘,๗๕๐	๗๑,๐๐๐	๑,๘๔๖,๑๐๕	๘๓,๕๗๕	๑,๙๙๖,๖๗๙	๘,๖๖๓,๗๒๒
๑	งานตามภาระงานประจำ				๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐				๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๗๖๓,๑๐๕		๑,๗๗๓,๑๐๕	๖,๒๗๓,๑๐๕
๑.๑	งบดำเนินงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร			๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐				๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๕๐๐,๐๐๐		๑,๗๖๓,๑๐๕		๑,๗๗๓,๑๐๕	๖,๒๗๓,๑๐๕
๑.๒	งบลงทุน																			
๒	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		๑,๘๖๒,๘๑๘	๘๕,๕๐๐	๑๗๒,๕๐๐	๒๙๗,๕๐๐	๕๕๕,๓๐๐	๒๙๗,๕๖๕	๒๓๓,๐๖๘	๒๕๐,๑๐๐	๗๓๐,๖๓๓	๑๙๖,๘๑๐	๑๘๘,๐๐๐	๑๘๗,๕๐๐	๕๑๘,๓๑๐	๗๑,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๘๓,๕๗๕	๒๒๓,๕๗๕	๒,๐๒๗,๘๑๘
๑	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐													๕,๐๐๐
๒	Christmas Day ประจำปีการศึกษา๒๕๖๓	แผนกวิชาสามัญ	๓,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐								๓,๐๐๐
๓	อาเซียนศึกษา	แผนกวิชาสามัญ	๕,๐๐๐						๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐					๕,๐๐๐
๔	วันสำคัญทางศาสนา	แผนกวิชาสามัญ	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕	วันสำคัญทางภษาไทย	แผนกวิชาสามัญ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐													๕,๐๐๐
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ฝ่ายวิชาการ	๘,๑๒๘							๘,๑๒๘		๘,๑๒๘								๘,๑๒๘
๗	ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	(ไม่ได้ระบุเงิน งบประมาณการ ดำเนินงาน)																	
๘	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET	ฝ่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐													๕๐,๐๐๐
๙	สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐									๕๐,๐๐๐
๑๐	อบรมขับเคลื่อนกลยุทธ์สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๐,๐๐๐						๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐					๑๐,๐๐๐
๑๑	สอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐									๒๐,๐๐๐
๑๒	อบรมด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่	แผนกวิชาช่างยนต์	๔,๔๖๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๔๖๐			๒,๔๖๐									๔,๔๖๐
๑๓	นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๐,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐									๑๐,๐๐๐
๑๔	ฟุตบอลเชื่อมสัมพันธ์	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๕,๐๐๐					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐					๑๕,๐๐๐
๑๕	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระบบเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์เครื่องยนต์แก๊สโซลีน	แผนกวิชาช่างยนต์	๕๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐									๕๐,๐๐๐
๑๖	จัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๐,๐๐๐					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐									๑๐,๐๐๐

๑๗	ศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	๙,๐๐๐						๙,๐๐๐	๙,๐๐๐								๙,๐๐๐
๑๘	เชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาผู้เรียนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๕,๒๗๕					๕,๒๗๕		๕,๒๗๕								๕,๒๗๕
๑๙	ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	งานปกครอง	๑๕,๐๐๐					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐							๑๕๐,๐๐๐
๒๐	บริหารความเสี่ยง	งานปกครอง	๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒๑	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมฯ	๕๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐											๕๐,๐๐๐
๒๒	กิจกรรมการ เปิด - ปิด การประชุมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ	งานกิจกรรมฯ	๒๘,๐๗๕	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๘,๐๗๕
๒๓	กิจกรรมการเตรียมการรับการประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ภายใต้การนิเทศ	งานกิจกรรมฯ	๙,๖๙๐					๔,๐๐๐	๕,๖๙๐		๙,๖๙๐							๙,๖๙๐
๒๔	เลือกตั้งนายกอวท. วิทยาลัยเทคนิค กาญจนบุรีเชิงราย	งานกิจกรรมฯ	๖,๐๐๐					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๖,๐๐๐							๖,๐๐๐
๒๕	เสริมสร้างภาวะผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมฯ	๑๐,๘๐๐			๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐		๕,๔๐๐								๑๐,๘๐๐
๒๖	จัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยา	งานกิจกรรมฯ	๖๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒๗	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุม ผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	งานกิจกรรมฯ	๑๐๐,๐๐๐									๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐
๒๘	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก	งานกิจกรรมฯ	๖๙,๘๑๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๙,๘๑๐		๙,๘๑๐				๖๙,๘๑๐
๒๙	สวดมนต์แปลในวันศุกร์	งานกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
๓๐	บริหารจัดการขยะใน วท.ภ.ช.ร.	งานกิจกรรมฯ	๓๕,๙๐๐		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๙๐๐			๑๕,๙๐๐							๓๕,๙๐๐
๓๑	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษา	๒๒,๐๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗,๐๘๐			๗,๐๘๐							๒๒,๐๘๐
๓๒	ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	๒๔,๐๐๐										๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐			๒๔,๐๐๐

๓๓	โรงเรียนสะอาดจากกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)	งานกิจกรรมฯ	๑๖,๓๐๐					๘,๑๕๐	๘,๑๕๐		๑๖,๓๐๐							๑๖,๓๐๐	
๓๔	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดริส	งานกิจกรรมฯ	๑๗,๕๐๐		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๐,๕๐๐							๑๗,๕๐๐	
๓๕	ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๑,๗๐๐					๑,๗๐๐			๑,๗๐๐							๑,๗๐๐	
๓๖	ประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตริง) ชาย - หญิง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๒,๒๐๐						๒,๒๐๐		๒,๒๐๐							๒,๒๐๐	
๓๗	ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย - หญิง ระดับสถานศึกษา	งานกิจกรรมฯ	๒,๒๐๐							๒,๒๐๐	๒,๒๐๐							๒,๒๐๐	
๓๘	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาวินัยเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)	งานกิจกรรมฯ	๖๘,๐๐๐									๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๖๘,๐๐๐				๖๘,๐๐๐	
๓๙	การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย	งานกิจกรรมฯ	๗๐,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐							๗๐,๐๐๐	
๔๐	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	งานกิจกรรมฯ	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐											๑๓,๐๐๐	
๔๑	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง)	งานกิจกรรมฯ	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐			๑๒,๙๐๐											๑๒,๙๐๐	
๔๒	ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมฯ	๕๗,๐๐๐									๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๗,๐๐๐
๔๓	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ทำบุญวางศิลาฤกษ์ตึก	งานกิจกรรมฯ	๑๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐											๑๕,๐๐๐	
๔๔	ความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถานศึกษาหน่วยงานต่างๆ	งานความร่วมมือ	๒๐,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๕	ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและนักเรียน	งานวิจัยฯ	๙๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐			๓๑,๐๐๐							๙๑,๐๐๐	
๔๖	สนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยของครูและนักเรียน	งานวิจัยฯ	๑๐,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔๗	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานประกัน	๒๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๘	อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	งานประกัน	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๓๕,๐๐๐	

[illegible]

๖๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร				๙๐๐๐๐	๙๐๐๐๐											๙๐๐๐๐	
๖๖	อบรมรพทกษะการพันซ่อมสิรยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๕๐๐๐			๗๕๐๐	๗๕๐๐			๗๕๐๐	๗๕๐๐							๑๕๐๐๐	
๖๗	ศึกษาดูงาน	ฝ่ายวิชาการ	๑๐๐๐๐๐			๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐											๑๐๐๐๐๐	
๓	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ		๓๘๙,๒๐๐				๒๖,๔๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๖,๔๐๐	๑๗๖,๔๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๘๖,๔๐๐	๑๘๖,๔๐๐			๓๘๙,๒๐๐	
๖๘	ฝึกอาชีวะในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔	งานโครงการพิเศษฯ	งบประมาณ สอศ.																
๖๙	พัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	งานโครงการพิเศษฯ																	
๗๐	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	งานโครงการพิเศษฯ	งบประมาณ สอศ.																
๗๑	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการ ดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียนฯ	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง	๓๑๐,๐๐๐					๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐			๓๑๐,๐๐๐	
๗๒	ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีพัฒนา ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ๒๕๖๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง																	
๗๓	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพบริเวณ ชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทาง เศรษฐกิจของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	งานโครงการพิเศษฯ	งบประมาณ สอศ.																
๗๔	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการ ดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียนฯ	แผนกช่างเชื่อม																	
๗๕	ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	งานศูนย์บ่มเพาะฯ	งบประมาณ สอศ.																
๔	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ.)		๓,๐๕๘,๘๘๕		๘๒,๕๐๐	๑,๐๐๒,๑๕๐	๑,๐๘๙,๖๕๐	๑,๐๒๙,๒๐๐	๓๙๑,๐๓๐	๒๑๕,๐๐๐	๑,๖๓๕,๒๓๐	๑๔๘,๔๗๐	๑๑๐,๐๐๐	๖๐,๔๗๕	๓๑๘,๙๖๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓,๐๕๘,๘๘๕
๗๖	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑,๐๔๕,๕๐๐			๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๔๕,๕๐๐		๕๕๕,๕๐๐							๑,๐๔๕,๕๐๐	
๗๗	ปรับปรุงพื้นที่กันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐							๒๐๐,๐๐๐	
๗๘	ปรับปรุงห้องกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทา งารศึกษา	กสศ.	๘๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐							๘๐,๐๐๐	
๗๙	ปรับปรุงห้องเรียน	แผนกวิชาสามัญฯ	๔,๗๕๐			๔,๗๕๐	๔,๗๕๐											๔,๗๕๐	
๘๐	ปรับปรุงห้องพยาบาล	งานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา	๒๕,๔๐๐			๑๒,๗๐๐	๑๒,๗๐๐	๑๒,๗๐๐			๑๒,๗๐๐							๒๕,๔๐๐	
๘๑	ปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคต	ฝ่ายกิจกรรมฯ	๑๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐							๑๗๐,๐๐๐	

โครงการที่ ๑

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องไม่โครคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปีการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ในความสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูต้องปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนมากยิ่งขึ้น

นโยบาย ๑๑ ด้าน ของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ด้านที่ ๔. กล่าวว่า นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ และ หลักการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ

และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยบริการสังคมและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นานาเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็น

ผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

จากนโยบาย ๑๑ ด้าน ด้านที่ ๔. กล่าวว่า นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก ไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพ ของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้น การเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้ เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยน การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็น ของผู้เรียน ๓ และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบ การสนับสนุนให้ เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับ บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณา จัดให้มีคูปอง

การศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชน ทัวไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ และทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา สู่สถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและ บริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมี จิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือ ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล รวมทั้งระบบ การประเมินสมรรถนะที่สะท้อน ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุนบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาใช้ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สำคัญและส่งผลโดยตรงต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมาตรา ๒๒ ได้กำหนดแนวทาง ในการจัดการศึกษาไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาดึงส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” ดังนั้น ผู้สอน จึงต้องเปลี่ยนแปลง บทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อน ข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ ของตนเอง มาตรา ๖๗ ระบุว่า“รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยพัฒนาการผลิต การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบประเมินผล การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย และมาตรา ๖๖ ได้กล่าวถึงสิทธิของ ผู้เรียนว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอ ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ที่เป็นของตนเองขึ้นมา ทั้งจากความรู้เดิมหรือจากความรู้ที่รับเข้ามาใหม่ จึงนำไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่ครูต้องปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนต้องลงมือปฏิบัติเอง และสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า รวมทั้งมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนในรูปแบบบูรณาการ และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเน้นจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project based Learning) ที่เป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องแสวงหาความรู้ใช้กระบวนการคิด และพัฒนาทักษะในการแก้ปัญหา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เปิดสอน ในระดับ ปวช. (ภาคปกติ) ปวส.(ภาคปกติ) และ ปวส. (ทวิศึกษา) และนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.สาขาวิชาอื่นๆ ที่เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ตามหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบันโดยทางสาขาวิชาฯ เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติงานมืออาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาเว็บไซต์ การดำเนินงานทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการที่ขาดแคลน นักปฏิบัติการในปัจจุบัน ซึ่งทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในปัจจุบัน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่จะค่อนข้างมีฐานะยากจน และร้อยละ ๘๐ เปอร์เซนต์ เป็น นักศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนมีภูมิลำเนาอยู่บนพื้นที่สูง นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เข้ามาศึกษายังขาดการเรียนรู้พัฒนา ด้านต่างๆ รวมถึงอุปกรณ์การเรียนทางวิชาชีพ ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทางสาขาวิชาฯ ยังขาดห้องเรียนรู้ทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง ที่มีบรรยากาศภายในห้องเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ และยังขาดสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการการเรียนรู้ในสายวิชาชีพ

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ รวมถึงการปรับปรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพ ในยุคปัจจุบัน อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่พอมี ได้ชำรุดเสีย ทำให้เกิดศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์ สภาพห้องเรียนยังไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างมาก ซึ่งอาจจะทำให้ผู้เรียนขาดสื่อเรียนรู้วิชาชีพอคอมพิวเตอร์

ดังนั้นทางสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงมีความตระหนัก และได้วางแผนที่จะทำการพัฒนา เพื่อเพิ่มเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อให้พอต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดห้องเรียนรู้เฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทยเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยจะเพิ่มจำนวนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์ และโต๊ะเก้าอี้ สำหรับการจัดการเรียน การสอน ปรับปรุงเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ที่สมบูรณ์และเหมาะสมทันสมัย ภายในห้องเรียนห้องปฏิบัติการฯ มีบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดหาสื่อการเรียน และเทคโนโลยีต่างๆ ภายในห้องเรียนที่เน้นให้เห็นในการทำงานสภาพจริง และมีสื่อสื่อเทคโนโลยีในการเรียนที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นการ จัดองค์ความรู้ให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

ฉะนั้นทางสาขาวิชาหวังว่าเมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีห้องเรียนเฉพาะทาง ที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ จะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ผู้เรียนสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น ตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย ที่มีคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ทักษะวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าทำงานเป็นนักปฏิบัติงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์มืออาชีพเพิ่มมากขึ้น และวิทยาลัยฯ จะมีปริมาณผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีววะ(สอศ.) มีจำนวนปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น และประเทศมีแรงงาน นักปฏิบัติงานวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ขาดแคลน ที่มีศักยภาพ เพิ่มขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โต๊ะ-เก้าอี้ จำนวน ๔๐ ชุด
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
- ๕.๓ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอื่นๆ ระดับ ปวช. และ ปวส.

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีครุภัณฑ์ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียน เหมาะสม เพียงพอและมีมาตรฐานต่อสภาวะการจัดการเรียนการสอน และ สอดคล้องกับหลักการขับเคลื่อน ไทยแลนด์ ๔.๐ ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๑.๒ มีผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาอื่นๆเพิ่มขึ้น

๖.๑.๓ วิทยาลัยฯมีปริมาณผู้เรียน สายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอน และผู้เรียน ครุภัณฑ์เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ และเหมาะสม มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยมีคุณภาพ ทันต่อยุคปัจจุบัน

๖.๒.๒ ผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนด้านวิชาชีพสูงขึ้น

๖.๒.๓ วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนมากขึ้น และผู้เรียนมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานเทคโนโลยี ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพิ่มมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ/งบประมาณในการดำเนินงาน/ประมาณการ

ที่	รายการ	จำนวน		ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ (All in One)	๔๑	ชุด	๙๔๓,๐๐๐	๙๔๓,๐๐๐
๒	โต๊ะ-เก้าอี้	๔๑	ชุด	๒,๕๐๐	๑๐๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑,๐๔๕,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ตัวอักษร)				หนึ่งล้านสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ และโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุ และสื่อในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพที่ครบ สมบูรณ์ เหมาะสม และทันสมัย ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ เพิ่มขึ้น

๙.๓ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ ในการปฏิบัติงาน ตลาดแรงงาน สถานประกอบการได้ดีขึ้น

๙.๔ วิทยาลัยฯมีจำนวนผู้เรียนสายวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามผล และประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ จากผลการเรียนของผู้เรียนหลักจากมีครูภัณฑ์ เพิ่มขึ้น

๑๐.๒ ประเมินผลจากการเพิ่มจำนวนของผู้เรียนนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอื่นที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเพิ่มขึ้น

โครงการที่ ๒

โครงการปรับปรุงพื้นที่กันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ โดยเร่งสร้างความพร้อมในการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้คอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็น โดยกำหนดให้แต่ละปีมีการใช้งานไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ ครู นักเรียนนักศึกษาใช้สำหรับการเรียนการสอนและต้องมีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา ๑ คนต่อ ๑ เครื่อง และต้องมีการติดตั้งระบบไฟฟ้าและระบบ LAN ภายในห้องเรียน เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในการเรียนการสอน และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จึงควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบไฟฟ้า และระบบ LAN ในห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียนนักศึกษา ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชาในแต่ละเทอม ทำให้จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการปรับปรุงพื้นที่กันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่ม จำนวน ๑ ห้องพร้อมระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN ภายในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเต็มศักยภาพ ตามข้อกำหนด ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๕.๒ เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ ระบบไฟฟ้าพร้อมใช้งาน จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๓ เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง

๖.๑.๔ ระบบ LAN ในห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ปรับปรุงพื้นที่กั้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒	ติดตั้งไฟฟ้าและระบบ LAN	๑ ชุด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒ ตัว	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองแสนบาทถ้วน		๒๐๐,๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- ๙.๒ มีการติดตั้งระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบ LAN ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบรายงานผลการดำเนินการ
- ๑๐.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการปรับปรุงห้องเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนวัตรณ์ รัตนดำรงฤทธิ์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๒ ความสอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
 ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)
 องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรการเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม CNC ประกอบกับแผนกวิชาช่างกลโรงงานยังไม่ห้องเรียนสำหรับเรียนทฤษฎีและสื่อการเรียนการสอนเนื่องจากเป็นปีแรกของการเปิดเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีห้องเรียนและสื่อสำหรับการเรียนการสอนสำหรับแผนกวิชาช่างกลโรงงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีห้องสำหรับการฝึกการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และโปรแกรม CNC

๕.๒ เพื่อจัดเตรียมห้องสำหรับครุภัณฑ์การเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC

๕.๓ เพื่อให้การเรียนการสอนการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม CNCให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องสำหรับการฝึกการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC
 จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC เพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	สื่อโทรทัศน์+โปรเจคเตอร์	๑ ชุด	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	โต๊ะคอมพิวเตอร์+เก้าอี้	๒๐ ชุด	๑,๕๐๐	๓๐,๐๐๐
๓	คอมพิวเตอร์ PC	๑ ชุด	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นบาทถ้วน		๙๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องฝึกการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC จำนวน ๑ ห้อง

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะการเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรม CNC เพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการ จัดหาชุดฝึกการเตรียมชั้นทดสอบรอยเชื่อมแบบทำลายสภาพ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุขแก้ว คำเมืองสา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

มาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชา อุตสาหกรรม ต้องมีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการควบคู่กันไป โดยเฉพาะการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนสายช่าง สื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนภาคปฏิบัติการควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี ซึ่งการใช้สื่อต้องการให้ผู้เรียนนั้นมีทักษะ ตรงตามลักษณะรายวิชาอย่างเต็มที่ เหมาะสม และเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนหลายหลักสูตร หลายวิชา นักเรียนนักศึกษา มีทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยมศึกษา มีแนวโน้มที่จะเพิ่มจำนวน นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. การเรียนการสอนวิชางานทดสอบแบบทำลายสภาพ และวิชาโลหะวิทยา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. **การเตรียม ชั้นทดสอบ** แบบทำลายสภาพ และแบบไม่ทำลายสภาพ จำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพ โดยสามารถใช้งานได้อย่างหลากหลายในภาคอุตสาหกรรมเช่น โรงงานเชื่อมประกอบ โรงงานอุตสาหกรรม ยานพาหนะ เครื่องจักรกล ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะยังขาดแคลนชุดฝึก งานเตรียมชั้นทดสอบรอยเชื่อมแบบทำลายสภาพ และงานทดสอบวัสดุโลหะ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงมีความจำเป็นต้องจัดหา เครื่องตัดเตรียมชั้นทดสอบงานเชื่อม และงานตัดเตรียมงานทดสอบวัสดุ ทางด้านโลหะวิทยา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ทั้งภาคปกติและทวิศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดหาเครื่องตัดเตรียมแนวเชื่อมสำหรับฝึกทดสอบแบบทำลายสภาพ
 ๕.๒ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานทดสอบแนวเชื่อมแบบทำลายสภาพ
 ๕.๓ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานทดสอบวัสดุและงานโลหะวิทยาเบื้องต้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องตัดเตรียมชิ้นทดสอบรอยเชื่อมจำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานทดสอบรอยแบบทำลายสภาพ และปฏิบัติงานทดสอบวัสดุ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ. หนึ่งแสนบาท) ๑๐๐,๐๐๐- บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้เครื่องตัดเตรียมชิ้นทดสอบจำนวน ๑ เครื่อง

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยม มีความรู้และ ทักษะ ตามรายวิชาการทดสอบแบบทำลายสภาพ

๙.๓ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะได้เครื่องตัดเตรียมตัวอย่างแนวเชื่อมไว้เป็นสื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการ จัดหาชุดฝึกทดสอบรอยเชื่อมแบบไม่ทำลายสภาพด้วยผงแม่เหล็ก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุขแก้ว คำเมืองสา แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชา อุตสาหกรรม ต้องมีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการควบคู่กันไป โดยเฉพาะการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนสายช่าง สื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนภาคปฏิบัติการควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี ซึ่งการใช้สื่อต้องการให้ผู้เรียนนั้นมีทักษะ ตรงตามลักษณะรายวิชาอย่างเต็มที่ เหมาะสม และเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนหลายหลักสูตร หลายวิชา นักเรียนนักศึกษา มีทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยมศึกษา มีแนวโน้มที่จะเพิ่มจำนวน นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. การเรียนการสอนวิชางานทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพ และวิชางานทดสอบวัสดุ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. งานทดสอบรอยเชื่อมแบบไม่ทำลายสภาพ ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ จึงจะสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพ โดยสามารถใช้งานได้อย่างหลากหลายในภาคอุตสาหกรรมเช่น โรงงานเชื่อมประกอบ โรงงานอุตสาหกรรม ยานพาหนะ เครื่องจักรกล ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะยังขาดแคลนชุดฝึก การทดสอบรอยเชื่อมแบบไม่ทำลายสภาพ และงานทดสอบวัสดุโลหะ ด้วยผงแม่เหล็ก ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงมีความจำเป็นต้องจัดหา ชุดทดสอบรอยเชื่อมด้วยผงแม่เหล็ก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ทั้งภาคปกติและทวิศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาเครื่องฝึกทดสอบรอยเชื่อมแบบไม่ทำลายสภาพด้วยผงแม่เหล็ก

๕.๒ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานทดสอบแนวเชื่อมแบบไม่ทำลายสภาพ

๕.๓ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานทดสอบวัสดุ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องตรวจสอบรอยเชื่อมด้วยผงแม่เหล็ก จำนวน ๒ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานทดสอบรอยเชื่อมแบบไม่ทำลาย สภาพ และ ปฏิบัติงานทดสอบวัสดุ ด้วยผงแม่เหล็ก

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ (งบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (บกศ. แก้วหินบาท) ๙๐,๐๐๐- บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ชุดทดสอบรอยเชื่อมด้วยผงแม่เหล็กจำนวน ๒ ชุด

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติ ทวิศึกษา และแกนมัธยม มีความรู้และ ทักษะ ตามรายวิชางานทดสอบแบบทำลายสภาพ

๙.๓ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะได้ชุดทดสอบรอยเชื่อมด้วยผงแม่เหล็กไว้เป็นสื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการที่ ๖

โครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิตหารายได้ระหว่างเรียน ให้อย่างยืน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ_แผนกช่างเชื่อมโลหะ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย /ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายทั่วไป ข้อ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึงองค์

ความรู้การดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สอดคล้อง นโยบาย /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล

พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๙ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาวะการปัจจุบันแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ มีผู้สนใจเรียนลดจำนวนลง ทางแผนกจึงได้ทำโครงการกระตุ้นและส่งเสริมผู้เรียนให้มีผู้เรียนจำนวนเพิ่มขึ้น ทางแผนกช่างเชื่อมได้มีโครงการเลี้ยง อาหารให้กับนักเรียนที่ยากจน และเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองนักเรียน ภายใต้หลักการโดยมองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีได้แยกส่วนในการกำหนดกรอบแนวคิดหลักการ รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา ที่ทั้งหมดล้วนมีจุดประสงค์ร่วมกันคือ “ การยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพของนักเรียนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

แผนกช่างเชื่อมโลหะ จึงได้จัดทำโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดำรงชีวิต หารายได้ระหว่างเรียน ให้ยั่งยืนซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องได้ทำการส่งเสริมการสร้างทักษะพื้นฐานวิชาชีพงานเชื่อม ภายในวิทยาลัย ฯ พร้อม ดูแลภูมิทัศน์และเศรษฐกิจพอเพียง และนักศึกษาในโครงการได้ใช้ความรู้ในการ ประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนช่วงนอกเวลาเรียน และ วันหยุดราชการ

จึงมีความจำเป็น ให้มีโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนในแผนกช่างเชื่อม และจะ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและวิทยาลัยให้สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน ของนักศึกษาสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๕.๒ เพื่อให้มีชีวิตการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในการสร้างอาชีพในสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อให้มีพื้นฐานอาชีพที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะมีรายได้ระหว่างเรียน ตามโครงการ ภายใต้โครงการเพิ่ม ศักยภาพ สถานศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๖.๑.๒ มีการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสดำเนินตามโครงการในสถานศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยได้เป็นที่แหล่งที่เรียนสำหรับกลุ่มนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยตาม โครงการ

ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพ สถานศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาช่าง เชื่อมโลหะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
6. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
7. ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
8. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าตอบแทนนักเรียน(เสาร์-อาทิตย์) (๒๑ คนx๒๐๐ บาทx ๑๘ วัน)		๗๕,๖๐๐	๗๕,๖๐๐
๒.	ค่าตอบแทนครู (เสาร์-อาทิตย์) (๑ คนx๒๐๐ บาทx ๑๘ วัน)		๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๗๙,๒๐๐

* หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียน

๙.๒ นักศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. นายวชิรศัภัย กุลดี หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/ เชื่อมโยง /ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖. พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้อง นโยบาย /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สอศ.)

ด้านที่ ๖ ด้านอัตลักษณ์ / เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องใช้สถานที่ ห้องเรียน ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนในแต่ละวิชา ทั้งผู้เรียน ปวช. ผู้เรียนปวส. วิชาติดตั้งไฟฟ้าเป็นวิชาที่จำเป็นต้องมีห้องเรียนปฏิบัติการและพื้นที่ที่เหมาะสม กว้าง มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงาน จัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ

ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้มีโครงการโครงการปรับปรุงอาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้า เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาติดตั้งไฟฟ้า ทั้งผู้เรียน ปวช.ผู้เรียนปวส. รวมถึงการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงสถานที่ให้เป็นอาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้า

๕.๒ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงานวิชาติดตั้งไฟฟ้า รวมถึงจัดเก็บ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ

๖. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ปรับปรุงสถานที่ให้เป็นอาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้าจำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา อาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้า ที่เหมาะสม เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

หลังจากได้รับอนุมัติผู้รับชอบโครงการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานและทำเรื่องจัดหาวัสดุในการจัดทำโครงการและดำเนินโครงการโดยมีการติดตามและประเมินผลในขณะที่ยังดำเนินโครงการและเมื่อแล้วเสร็จจึงดำเนินการสรุปและรายงานผลโครงการต่อไป

๗.๒ แผนดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔				พ.ศ.๒๕๖๕							
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค
๙. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๑๐. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๑๑. ดำเนินการตามโครงการ												
๑๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/บาท	รวมเป็นเงิน/บาท
-----	--------	-------	----------	-----------------

๑	ค่าดำเนินการปรับปรุงอาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้า	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีอาคารฝึกติดตั้งไฟฟ้า ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ สถานศึกษาได้เสริมสร้างอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ พัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาตามโครงการ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแผนงาน

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

โครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. นายวชิรศักรย์ กุลดี ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์

๓.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓.๑.๒ แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๓.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

๓.๒.๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๓ ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.

๓.๓.๑ การสร้าง/ขยายโอกาสอาชีวศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาที่ขอพระราชทานชื่อสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพที่มีความชำนาญเฉพาะทางและสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระบรมวงศานุวงศ์ รวมจำนวน ๒๖ แห่ง ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยกำหนดแนวทางว่าจะพัฒนาสถานศึกษา “เป็นวิทยาลัยเฉพาะทางที่จะสนองพระราชดำริ” ภายใต้โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ นั้น

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นหนึ่งในสถานศึกษาภายใต้โครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท ที่จัดตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานุญาต ให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และได้เลือกสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เป็นสาขาความชำนาญเฉพาะทาง โดยน้อมนำพระราชดำริหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษา มาพัฒนาผู้เรียนให้ “เป็นคนดี รู้จริง ทำเป็น”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็น “ศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง” ในสาขาวิชาชีพตามรอย

พระยุคลบาท ด้วยศาสตร์พระราชา

๕.๒ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาที่ยากจน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๔ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำหลักการทรงงานไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๖.๑.๑ จัดทำศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑ ศูนย์

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑,๑๕๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๖.๒.๑ สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับพลังงานทดแทน(โซลาร์เซลล์) ตามศาสตร์ของพระราชา

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ นักเรียนและนักศึกษา มีความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักการทรงงานไปใช้การดำรงชีวิต

๖.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๖.๓.๑ นักเรียนและนักศึกษาในโครงการ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับพลังงานทดแทน (ระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์)

๖.๓.๒ นักเรียนและนักศึกษาในโครงการ ได้รับการพัฒนาให้ “เป็นคนดี รู้จริง ทำเป็น” มีทักษะ ความชำนาญในวิชาชีพ มีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๖.๓.๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น “ศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง” และน้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

๗.๑ จัดหาทุนสวัสดิการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับ ค่าอาหาร ที่พักระหว่างศึกษา โดยมอบให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อดูแลนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง

๗.๒ สนับสนุนการสร้างเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท

๗.๓ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ความชำนาญ เฉพาะทาง

๗.๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ และเข้าร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติในวาระต่างๆ

๘.ทรัพยากรที่ใช้บริหารโครงการ (งบประมาณ)

- ด้านงบประมาณ ในโครงการสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาทประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท คือ “เป็นคนดี รู้จริง ทำเป็น” มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และนำหลักการทรงงานและศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๙.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น “ศูนย์ความชำนาญเฉพาะทาง” โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๙.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษา ทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ มีความตระหนักใน

พระมหากรุณาธิคุณและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

๑๐.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ ตามกระบวนการ PDCA

๑๑. กิจกรรมภายใต้โครงการ / ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	สอดคล้องกับมาตรฐานด้านใด	เหตุผลความจำเป็น	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ
๑	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากร สู่สถานศึกษาพอเพียง	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การประเมินสถานศึกษา	- การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายจะต้องเข้ารับการ	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทุกคน เข้ารับการพัฒนากับ	- ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา มีความตระหนักและ

		พอเพียง” ให้กับ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร		ประเมินสถานศึกษา พอเพียง	สถานศึกษา พอเพียง	พร้อมรับการ ประเมิน สถานศึกษา พอเพียง
๒	- โครงการศึกษาดูงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	- นำครูและนักเรียน ไปศึกษาดูงานตาม โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	- การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- เพื่อให้ ครูและนักเรียน ในโครงการ ได้ศึกษา เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ หรือศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะทางตาม โครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ มากขึ้น	- ครูและนักเรียน ในโครงการ มี ความรู้เพิ่มเติม จากการศึกษาดู งาน โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	- ครู และนักเรียน ในโครงการ ได้ ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้หรือ ศูนย์การเรียนรู้ เฉพาะทาง ตาม โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ
๓	- โครงการส่งเสริมการ หารายได้ระหว่างเรียน	- ให้นักเรียนใน โครงการ ทำงาน พิเศษหลังเลิกเรียน และในวันหยุด	- การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- เพื่อให้นักเรียนใน โครงการมีรายได้ และ เป็นค่าใช้จ่ายการดำรง ชีพระหว่างเรียน	- นักเรียน ใน โครงการ มีรายได้ ระหว่างเรียน	- นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ ระหว่างเรียน
๔	- โครงการพัฒนาผู้เรียน เกี่ยวพลังงานทดแทน ตามศาสตร์ของพระราชา	- ให้นักเรียนใน โครงการ จัดทำ โครงงาน สิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าโซล่า เซลล์	- การพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอน	- เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับพลังงาน ทดแทน และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้	- นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าโซล่า เซลล์	- นักเรียนมีความรู้ และสามารถทำ สิ่งประดิษฐ์ที่ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้า โซล่าเซลล์ได้
๕	- โครงการส่งเสริมการ ดำรงชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ให้นักเรียน ใน โครงการ ทำ การเกษตรแบบ พอเพียง	- การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิต โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- นักเรียน โครงการ สามารถ ทำการเกษตร แบบพอเพียง เพื่อดำรงชีพได้	- นักเรียนสามารถ ดำรงชีพ โดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๖	- โครงการค่ายอาสา เพื่อ พัฒนาทักษะวิชาชีพ	- นำนักเรียนใน โครงการ ออก หน่วยบริการ วิชาชีพ	- การพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอน	- เพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพให้ กับนักเรียน จากประสบการณ์จริง	- นักเรียน มีจิต อาสา นำวิชาชีพ ไปบริการ ประชาชน	- นักเรียน มีทักษะ ประสบการณ์ใน การทำงานจริง
๗	- โครงการ เทิดพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์	- จัดทำมุม เถลิง พระเกียรติ และจัด นิทรรศการ เถลิง พระเกียรติ	- การพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการศึกษา	- เพื่อเทิดพระเกียรติพระ บรมวงศานุวงศ์ และมี สถานที่ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ ศาสตร์ของ พระราช	- สถานศึกษา มี ความตระหนัก และจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหาก ษัตริย์	- สถานศึกษา มีมุม เถลิงพระเกียรติ และสถานที่ในการ เรียนรู้ศาสตร์ของ พระราช

โครงการที่ ๙

โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปวช.๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง
ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการ
จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง
วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน
สู่สังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการทำงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัด ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคม

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยจึงควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาดูงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา ดังนั้น โครงการศึกษาดูงาน ร่วมพัฒนาผู้เรียน ที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ตามสาขางาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาดูงาน จัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตาม

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการทำแบบทดสอบความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนสรุปได้ว่านักเรียนมีความต้องการในการจัดทำโครงการนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๕.๒ เพื่อจัดตั้งห้องคุณภาพให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๕.๔ เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ๖.๑.๒ ครูและนักเรียน มีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะ ที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - ๖.๒.๒ บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลา		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.วางแผนกิจกรรม													-	นายณฤพณ์ นิลแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													-	นายณฤพณ์ นิลแก้วและผู้บริหาร
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ													-	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผนงาน													๓๖,๕๐๐	นายณฤพณ์ นิลแก้วและคณะครูแผนกวิชาช่างยนต์
๕.สรุปและรายงานผล													-	นายณฤพณ์ นิลแก้ว
รวมทั้งสิ้น													๓๖,๕๐๐	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณบำรุงการศึกษา

๘.๑ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘๐๐ BTU จำนวน ๒ เครื่อง

๘.๒ ปรับปรุงสภาพห้องเรียน

๘.๓ โต๊ะ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๒ นักเรียนมีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานห้องเรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.๒ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการที่ ๑๑

โครงการ ปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัมรินทร์ ตะวิโล ครูแผนกช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒	เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓	สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๘	ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒	ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้น ปวช. สาขางานตัวถังและสีรถยนต์สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานงานเตรียมพื้นผิว ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของโรงงานเตรียมพื้นผิว และโรงงานพ่นสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานตัวถังและสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียนและได้สัมผัสถึงคุณภาพพื้นที่ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเพิ่มพื้นที่การปฏิบัติงานของงานตัวถังและสีรถยนต์
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรายวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นที่ปฏิบัติงานทุกสภาวะของสภาพอากาศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีพื้นที่จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติสาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ๘๐ ตาราง

เมตร

- ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงต่อเติมพื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานตัวถังและสีรถยนต์และมีทักษะในการพ่นซ่อมสีรถยนต์อย่างมืออาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ปรับปรุงต่อเติมหลังคา	๘๐ ตรม.	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)				๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ มีพื้นที่ปฏิบัติงานในงานตัวถังและสีรถยนต์ ๘๐ ตารางเมตร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีความทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของการเรียนงานตัวถังและสีรถยนต์รถยนต์
- ๑๐.๒ งานปรับปรุงต่อเติมหลังคาเสร็จตามวัตถุประสงค์

โครงการที่ ๑๒

โครงการ ปรับปรุงกันห้องเรียนรู้เฉพาะทางแผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประพันธ์ อารินทร์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. สอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
 เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๒) สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างยนต์ เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นแผนกวิชาที่มีนักเรียนนักศึกษาให้ความสนใจเข้ามาศึกษาต่อ เป็น
จำนวนมากในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องมีความสอดคล้องกับ
มาตรฐานการเรียนรู้คู่กับเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อผลิตแรงงานให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
ภาคธุรกิจ และภาคบริการ ทั้งในแต่ต่างประเทศ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้ปรับปรุงห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี อีซูซุ โดย
ขอความร่วมมือในการสนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน จาก
บริษัทตรีเพชรอีซูซุ จำกัด ซึ่งบริษัท ตรีเพชรอีซูซุ จำกัด

จึงดำเนินการตามโครงการนี้เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และยังช่วยให้
ครูผู้สอนได้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอีซูซุ

๕.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอีซูซุ จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ได้ใช้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จำนวน
๓๘๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอีซูซุ
ที่ทันสมัย

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๘.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จำนวน ๒๔๔,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๘.๒ บริษัท ตรีเพชโรชิชูเซลส์ จำกัด (สื่อการเรียน ครุภัณฑ์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีอีซูซุ ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใช้ห้องเรียนที่มีความทันสมัย ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๑๓

โครงการ จัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิโล แผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนโยบายทั่วไป

ข้อ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา
 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

- ข้อ ๔ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๓.๒ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- ๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๓.๔ สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)
- องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๒ สถานศึกษามีสาขางาน ที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางาน ที่เปิดสอน

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของวิชาวางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการจัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเข้าใจ และได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียนและได้สัมผัส ถึงคุณภาพของสีที่จะใช้ในการอบรมในครั้งนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมของประเทศ
- ๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรายวิชางานงานเตรียมผิวงาน
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมครู นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการจัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์ และร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๓			พ.ศ. ๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญในการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของช่างสีรถยนต์ในการเรียนวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการที่ ๑๔

โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระบบเชื้อเพลิงควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์แก๊สโซลีน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม แผนกวิชาช่างยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ
บริหารจัดการและการเรียนการสอน

การ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยใน ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการ ทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่าง กระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะ ด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการ พัฒนาประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณา ถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงใน หลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ใน อนาคตในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการ เรียนรู้พัฒนาดตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้ง [หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย](#) หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุก มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็น ต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้นทั้งภาครัฐและเอกชน ยัง ได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพความ เข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับ ประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคันด้วยสาเหตุต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่มระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนา ที่รัฐบาลจัดให้ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพ ที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความไพบูรณ์ของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนในด้านสายอาชีพ จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน

งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชนรวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่มากยิ่งขึ้น

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตและการประกอบอาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมีสื่อที่ทันสมัยใช้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(ห้าหมื่นบาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับความรู้จากการเรียน การสอนในรายวิชา ฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินโครงการ

โครงการที่ ๑๕

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบ แผนกวิชาช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรี ปริญากรมีแก้วแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการอบรมเกี่ยวกับงานช่างยนต์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีวศึกษาและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี ทางด้านเทคโนโลยีรถยนต์สมัยใหม่ การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ลำโพง ขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการจัดอบรมในแต่ละครั้งให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ห้องอบรมมีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องอบรมในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๓ จัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ จำนวน ๒ ชุด

๖.๑.๔ จัดซื้อเครื่องเสียงพร้อมลำโพง จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๕ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๑ ชุด

๖.๑.๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔		พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับครูผู้สอน	๑ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	
๒	จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้สำหรับครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน	๑ ชุด	๓,๘๐๐	
๓	เครื่องโปรเจคเตอร์พร้อมจอ	๒ ชุด	๓๐,๐๐๐	
๔	เครื่องเสียงพร้อมลำโพง	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	
๕	เครื่องปรับอากาศ	๑ ชุด	๕๐,๐๐๐	
๖	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายภายในห้องเรียน	๑ รายการ	๑,๗๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วนบาทถ้วน)		๑๒๕,๕๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องอบรมในการจัดอบรมได้ตลอด

๙.๒ ได้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย ใช้งานได้เต็มรูปแบบ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๑๖

โครงการ ฟุตบอลเชื่อมสัมพันธ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุงามาม

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย	๑ รายการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	๕ รายการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ความสำเร็จในการให้ความรู้ของคณะครู และนักเรียน นักศึกษา
 ๙.๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
 ๙.๓. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
 ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๑๗

โครงการ อบรมขับเคลื่อนลดภัยสร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่าง กระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ” แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณา ถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงาน ได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้ พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้ง หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้นทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคืนด้วยสาเหตุต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่มระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาส การพัฒนาที่รัฐบาลจัดให้เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการ เติบโตตามศักยภาพที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความไพบูรณ์ของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนในด้านสายอาชีพ จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการมีใบอนุญาตขับขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนของนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อรณรงค์ให้ความรู้การขับขี่อย่างถูกต้องและปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเข้าอบรมจำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะ จากวิทยากรและ ผู้เชี่ยวชาญ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้การขับขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนน

๙.๒ วิทยาลัยและกรมขนส่งทางบกได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๑๘

โครงการ อบรมด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การ
บริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยใน ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการ ทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่าง กระทบพันกัน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยม ปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเอง ทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนา นโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความ เข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับ ประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคันด้วยสาเหตุต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่มระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนา ที่รัฐบาลจัดให้ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพ ที่เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความไพบูลย์ของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการ เทคโนโลยีสมัยใหม่โดยรวบรวมกรอบนโยบายมาตรการแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

ในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

๕.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ

๕.๔ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเข้าอบรมให้ความรู้ ด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะ จากวิทยากรและ ผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าใช้สอย			

	๑.๑ ค่าจ้างทำป้ายโครงการ ขนาด ๑*๒ เมตร	๑	ป้าย	๒๖๐
	๑.๒ ค่าอาหารว่าง (๓๐ บาท X ๒๐ คนX๒มื้อ)	๒	มื้อ	๑,๒๐๐
	๑.๓ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ บาท X ๒๐ คนX๑มื้อ)	๑	มื้อ	๑,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทน			
	๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๔ ชม. X ๑วัน	๑	ท่าน	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		๔,๕๖๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่

๙.๒ สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในวิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบควบคุมเครื่องยนต์ดีเซล

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่

โครงการที่ ๑๙

โครงการ นักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหาและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่าง ๆ วัฒนธรรมต่าง กระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่ง คือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็ก เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเองโดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้ง หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัย หรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นผู้ประกอบการ อิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนา นโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน หรือได้รับประโยชน์จากนโยบาย มาตรการการพัฒนาดังกล่าว เนื่องจากการออกจากภาคการศึกษากลางคืนด้วยสาเหตุต่าง ๆ หรือจากข้อเรียกร้องของเด็ก (อายุ ๑๕-๑๘ ปี) และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานเสนอให้ส่งเสริมสนับสนุน กระบวนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการงานของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (ระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง โดยให้เพิ่มระยะเวลา การดำเนินงาน และเพิ่มจำนวนเด็กเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เด็กเข้าถึงบริการ โอกาสการพัฒนา ที่รัฐบาลจัดให้ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเข้าสู่การมีงานทำ จนถึงระดับการเป็นผู้ประกอบการเต็มตามศักยภาพ ที่ เด็กแต่ละคนมี อันจะส่งผลต่อสวัสดิภาพของเด็ก และความไพบูลย์ของประเทศในภาพรวมในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนในด้านสายอาชีพ จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืนงานพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยรวบรวม กรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการมีใบอนุญาตขับขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนนของนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อรณรงค์ให้ความรู้การขับขี่อย่างถูกต้องและปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเข้าอบรม

จำนวน

๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะ จากวิทยากรและ ผู้เชี่ยวชาญ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ	-	๓,๐๐๐	๒๒,๐๐
๓	ค่าใช้สอย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการอบรม ให้ความรู้การขับขี่อย่างปลอดภัยบนท้องถนน

๙.๒ วิทยาลัยและกรมขนส่งทางบกได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๒๐

โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
มาตรฐานที่ ๓	ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๓.๔	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๕.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถมีมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพช่ง
ย่นต์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดไว้ เหมาะสมกับการทำงานในตลาดแรงงาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน	-	๑,๐๐๐๐	๑,๐๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 360 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีมาตรฐานวิชาชีพที่ทุกคนยอมรับ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินและผลการสรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการที่ ๒๑

โครงการ ปรับปรุงห้องเขียนแบบ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกษม กองแสง หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พร.บ.งบประมาณ.

☐โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (.สมศ)๑๘ ตัวบ่งชี้

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล .๔

เนื่องจากแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานได้รับครุภัณฑ์เป็นโต๊ะเขียนแบบตามแผนงานงบประมาณที่ได้ดำเนินการไว้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นซึ่งเป็นวิชาที่นักเรียนช่างอุตสาหกรรมทุกแผนกต้องได้เรียนแต่ทางแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานยังไม่มีห้องเรียนและห้องที่ใช้เก็บครุภัณฑ์โต๊ะเขียนแบบดังนั้นจึงได้เสนอโครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเขียนแบบแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานเพื่อที่จะได้เป็นผลดีต่อการใช้และการเก็บรักษาครุภัณฑ์และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์ .๕

๑. มีห้องเขียนแบบใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อเป็นการดูแลบำรุงรักษาครุภัณฑ์ .

๓. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น .

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ .๖

๖๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.

๖.๑.๑ ห้องเรียนวิชาเขียนแบบจำนวน ห้อง ๑

๖๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.

๖.๒.๑ นักเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่.๗

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

.งบประมาณทรัพยากร/แหล่งที่มา การดำเนินโครงการ/

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ .๙

๑. มีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

การติดตาม การประเมินผล .๑๐ โครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ ๒๒

โครงการ จัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ ☐ โครงการตามภาระงานประจำ ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 - ๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม เปิดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพมากกว่า ๒๐ ปี ด้วยระยะเวลาดังกล่าวทำให้ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเกิดการชำรุด เสื่อมโทรมจนไม่สามารถ ใช้การได้ ประกอบกับทางสาขาวิชาได้รับงบประมาณในการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษานั้นมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการจัดหา หรือปรับปรุงซ่อมแซม ส่งผลให้ขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้เรียนขาดโอกาสในการใช้เครื่องมือที่ดี มีคุณลักษณะที่สมบูรณ์และที่ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สาขาวิชาสถาปัตยกรรมได้จัดการเรียนการสอนเกินจำนวนที่โต๊ะเรียน จะรองรับได้อีกทั้งโต๊ะเดิมที่มีอยู่นั้น เริ่มมีสภาพทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การใช้เป็นเครื่องมือเขียนแบบต่อไป เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์ดังกล่าว ทางสาขาวิชาได้จัดทำโครงการจัดหาโต๊ะเก้าอี้เขียนแบบเพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม การดำเนินการตามโครงการฯ จะช่วยให้ผู้เรียนได้รับโต๊ะเขียนแบบที่มีมาตรฐาน ถูกต้องตามคุณลักษณะที่ดีที่ใช้ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุข เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์หลักสูตร ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาโต๊ะและเก้าอี้นั่งเรียนเขียนแบบ

๕.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนโต๊ะเขียนแบบ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๓ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของครุภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โต๊ะเขียนแบบมาตรฐาน ขนาด ๑๒๐x๘๐ ซม. จำนวน ๖ ตัว

๖.๑.๒ เก้าอี้เขียนแบบชนิดปรับความสูงต่ำได้ จำนวน ๖ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาได้รับโต๊ะเขียนแบบเพื่อใช้เรียนในรายวิชาการเขียนแบบก่อสร้าง และออกแบบสถาปัตยกรรม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง													
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ													
๓. ดำเนินการตามโครงการ													
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โต๊ะเขียนแบบ ขนาด๑๒๐x๘๐ซม.	๖	๔,๖๕๐	๒๘,๑๔๐
๒	เก้าอี้เขียนแบบ ปรับระดับความสูง-ต่ำได้	๖	๑,๓๒๐	๗,๙๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๖,๐๖๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้รับโต๊ะและเก้าอี้เขียนแบบใช้ในการเรียนการสอน

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็น การพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการที่ ๒๓

โครงการ จัดทำตำรา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมเกียรติ สิริพงษ์บุญลธิ หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	กระดาษ ขนาด A4	๑๐	๑๒๐	๑,๒๐๐
๒	หมึกเครื่องพิมพ์ EPSON L360	๘	๑๒๐	๙๖๐
๓	แฟ้มเอกสาร ขนาด A4	๕๐	๕๐	๒,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๔,๖๖๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้รับหนังสือ เอกสาร ตำราในการยืมเรียน

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการที่ ๒๔

โครงการ จัดหาเครื่องปริ้นเตอร์ขนาดA3

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมเกียรติ สิริพงศ์บุญสิทธิ หัวหน้าสาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ในปีการศึกษา 2564 แต่ยังขาดแคลนเครื่องปริ้นเตอร์พิมพ์แบบก่อสร้าง ขนาด A3 โดยจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ ในการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกให้งานทางราชการ เช่น การออกแบบ เขียนแบบโครงการก่อสร้างอาคารเรียนสาขาวิชาการโรงแรม เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทั้ง 2 ระดับ ดังกล่าวสาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม จึงดำเนินการทำโครงการจัดหาเครื่องพิมพ์ขนาดดังกล่าวเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามหลักการและเหตุผลข้างต้น

การดำเนินการตามโครงการฯ จะช่วยให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ตลอดจนสาขาวิชาก่อสร้าง ได้รับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกวิชาชีพรายวิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์(computer drawing construction)ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์ขนาดA3 มาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

๕.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๓ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องพิมพ์ปริ้นเตอร์คอมพิวเตอร์ ขนาด A3 จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๑.๒ อุปกรณ์ประกอบการพิมพ์ ๑ ชุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาได้รับเครื่องมือ เพื่อใช้ประกอบการเรียนในรายวิชาการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตร สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๖.๒.๒ -

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องพิมพ์ปริ้นเตอร์ ขนาด A3	๑	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๒	หมึกเครื่องพิมพ์	๑	๑๒๐	๔๘๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๑๖,๔๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ได้รับเครื่องปริ้นเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ -

โครงการที่ ๒๕

โครงการ อาเซียนศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

แผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ☒ โครงการตามภาระงานประจำ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และในโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้จัดรายวิชาอาเซียนศึกษาลงในแผนการเรียนให้นักเรียนหลายแผนกได้เรียนนั้น

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญ-สัมพันธ์ หมวดยังคงศึกษา จึงจัดโครงการอาเซียนศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางความคิดการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองอาเซียน และพลโลก

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูล ข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๓๐๐ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียนบูรณาการกับคาบเรียนกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. ดำเนินการตามโครงการ												
๕. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน												

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	
๑. ประกวดภาพวาดระบายสี	๖๐๐		
๒. ประกวดชุดประจำชาติอาเซียน	๑,๕๐๐		
๓. จัดบอร์ดนิทรรศการ	๖๐๐		
๔. จัดกิจกรรม		๒๐๐๐	ตกแต่งเวที และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
๕. ป้ายไวนิล		๓๐๐	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๙.๒ นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๒๖

โครงการ โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียน โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน ให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- ๖.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๖.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๖.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

๖.๒.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

๖.๒.๓ นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๖.๒.๔ นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๗. ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	๒๔ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๕. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมประกวดวาดภาพรักษ์โลก -กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล -จัดบอร์ดนิทรรศการ -จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ
๔. นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน
๑.	กิจกรรมประกวดวาดภาพรักษ์โลก	๕๐๐		๕๐๐
๒.	กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญวิทยาศาสตร์	๕๐๐		๕๐๐
๓.	กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๔.	จัดบอร์ดนิทรรศการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**วิธีการวัดผล**

๑. สังเกต
๒. ทดลองปฏิบัติจริง
๓. อธิบายผลการทดลอง

เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกการทดลอง
๓. แบบประเมินกิจกรรม

โครงการที่ ๒๗

โครงการ วันสำคัญทางศาสนา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
 คุณธรรม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็ผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสืบสานรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๕.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๕.๔ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียนครูและผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทาง ศาสนา
 ของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงานวันมาฆบูชา			๕,๐๐๐
๒	ค่าดำเนินงานวันวิสาขบูชา			๕,๐๐๐
๓	ค่าดำเนินงานวันอาสาฬหบูชา			๕,๐๐๐
๔	ค่าดำเนินงานวันอัฐมีบูชา			๕,๐๐๐
๕	ค่าดำเนินงานวันเข้าพรรษา			๕,๐๐๐
๖	ค่าดำเนินงานวันออกพรรษา			๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความศรัทธาและยึดมั่นในพุทธศาสนา

๙.๒ ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๕ นโยบายทั่วไป

ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเท่าเทียมเป็นธรรมและเข้าถึงองค์ความรู้
ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา

๗ นโยบาย เฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี)

ข้อที่ ๒ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลัง
การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันการสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ข้อที่ ๔ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องยุทธศาสตร์นโยบายคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปี ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขีดความสามารถทางภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ : ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๗ ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก วิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดอยู่ใน ๘ วิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนควรมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

หมวดวิชาภาษาอังกฤษได้จัดทำโครงการ Christmas Day ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ความหลากหลาย

ทางวัฒนธรรม ความแตกต่างด้านศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนจะมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็นการฝึกฝนทักษะด้านภาษาความกล้าแสดงออกความเป็นผู้นำการคิดและวางแผนอย่างเป็นระบบการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะและทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนานและสอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาและปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๕.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมตลอดจนสภาพเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าต่างๆ ทางเทคโนโลยีเพื่อความสอดคล้องและเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มี ความรู้และมีประสิทธิภาพในการก้าวเข้าสู่การเปิดรับประชาคมอาเซียนได้อย่างสมบูรณ์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐% ได้ความรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐% มีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ Christmas Day ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการที่ ๒๙

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางขวัญหทัย นิลแก้ว แผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการทำแบบทดสอบความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียนสรุปได้ว่านักเรียนมีความต้องการในการจัดทำโครงการนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๕.๒ เพื่อจัดตั้งห้องคุณภาพให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น
- ๕.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๕.๔ เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง

๖.๑.๒ ครูและนักเรียน มีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖.๒.๒ บุคลากรสามารถใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลา												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔			๒๕๖๕										
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.วางแผนกิจกรรม													-	นางขวัญหทัย นิลแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													-	นางขวัญหทัย นิลแก้ว และผู้บริหาร
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ													-	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการตามแผนงาน													๔,๙๕๐	นางขวัญหทัย นิลแก้ว และคณะครูแผนกวิชาสามัญ – สัมพันธ์
๕.สรุปและรายงานผล													-	นางขวัญหทัย นิลแก้ว
รวมทั้งสิ้น													๔,๙๕๐	

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณบำรุงการศึกษา

๘.๑ LED TV ๓๒ นิ้ว ๑ เครื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนทุกคนมีห้องเรียนสถานที่ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๒ นักเรียนมีห้องเรียนสถานที่เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๓ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานห้องเรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๐.๒ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการ วันสำคัญทางภาษาไทย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ
- | | |
|---------------------|----------|
| ๑. นางสาวภัทลลัญญ์ | เขาพัง |
| ๓. นางสาวสายใจ | พวงสายใจ |
| ๔. นางสาวณีย์ | อ่อนหวาน |
| ๕. นายภัทรธร | อุปแก้ว |
| ๖. นายจิรภัทร | ตันมา |
| ๗. นางสาวอริยา | อินตะสาร |
| ๘. นางสาวเสาวลักษณ์ | ทันใจ |
| ๙. นางสาวปาริชาติ | นุกาศ |

๒. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ (ชี้แจงรายละเอียดแนบท้าย)
- ข้อที่ ๒ พัฒนาเด็กและผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางสถานศึกษาจึงจัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ๕.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๖.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๖.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										←→		

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่าย อื่น	บกศ.	รวม	
1. ค่าใช้สอย/... รายละเอียด.....	2,500 บาท						
2. ค่าวัสดุ/..... รายละเอียด.....	2,500 บาท						
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท						

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ทราบที่มาและความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์การใช้ภาษาไทย นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

ชี้แจงรายละเอียดข้อ ๒)

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
- ส่งเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดนและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม
- ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน แปรรูปและถนอมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อาจารย์ บดินทร์ ยอดประดิษฐ์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓: พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

๑. ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีครูเป็นผู้สนับสนุน
๒. เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ มีจำนวนนักเรียนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เพิ่มขึ้น ในระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๖๐ คน ระดับ ปวช. ๒ จำนวน ๑๖ คน และระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๓๒ คน ซึ่งส่งผลให้จำนวนห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๕.๒ เพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๖.๒.๑ ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

[illegible]

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสำหรับนักเรียนโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุน กสศ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓: พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ดานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อมนำสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีครูเป็นผู้สนับสนุน
๒. เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒ มีจำนวนนักเรียนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เพิ่มขึ้น ในระดับ ปวช. ๑ จำนวน ๖๐ คน ระดับ ปวช. ๒ จำนวน ๑๖ คน และระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๓๒ คน ซึ่งส่งผลให้จำนวน ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ดังนั้น ทางสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ขออนุญาตเสนอโครงการปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชา อาหารและโภชนาการ ตามโครงการที่แนบ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๕.๒ เพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ
 - ๖.๑.๑ ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑ ห้อง
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๖.๑.๒ ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๗. กิจกรรมและหรือ ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน
๑. ตู้เก็บอุปกรณ์	๕	๔,๙๙๐	๒๔,๙๕๐
๒. หน้าต่างกระจกบานเลื่อน ๒ ช่อง ๑๐๐x๑๐๐	๑๒	๑,๘๐๐	๒๑,๖๐๐
๓. ชิงช้างาน EVE รุ่น ROMO๑๐๐๐/๕๐๐	๘	๔,๙๙๐	๓๙,๙๒๐
รวม (ราคาประมาณ) แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน			๘๖,๔๗๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสำหรับนักเรียนโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุน กสศ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียน แปรรูปและถนอมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

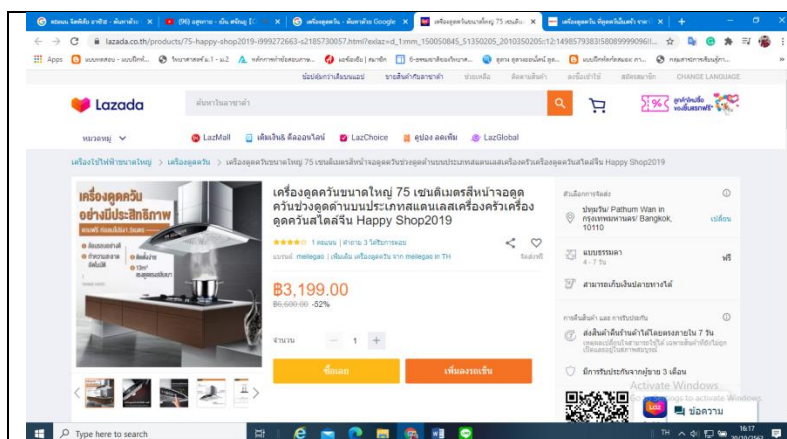
๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เตาครัวไทย ๒ หัวเตา	๕	๑๖,๕๐๐	๘๒,๕๐๐
๒	อ่างล้างจาน ๒ หลุม	๔	๑๖,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
๓	ชั้นวางของแบบชั้นวางซี	๔	๘,๕๐๐	๓๔,๐๐๐
๔	โต๊ะเตรียมสแตนเลส	๖	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๕	เครื่องอบลมร้อน แบบถาดหมุน	๑	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๖	เครื่องทำไอศกรีม	๑	๑๕๙,๐๐๐	๑๕๙,๐๐๐
๗	เครื่องซีลสุญญากาศ	๒	๒๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๘	เครื่องดูดควัน	๕	๓,๑๙๙	๑๕,๙๙๕
๙	ระบบแก๊ส	๕	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนห้าหมื่นสี่ร้อยเก้าสิบห้าบาท)				๕๕๐,๔๙๕

รูปภาพ	รายละเอียดของข้อมูล
	๑. เตาครัวไทย ๒ หัวเตาพร้อมที่วางของ ขนาด ๑๕๐*๗๐*๘๐ ซม.ขาปรับระดับ พร้อมระบบก๊อกน้ำใช้งานสะดวก ทำจากสแตนเลสเกรด ๓๐๔ ทนสนิม ราคา ๑๖,๕๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้วีรุมลาดพร้าว)

	๒. อ่างล้างจาน ๒ หลุมมีที่พักของด้านข้าง ขนาด ๑๕๐*๗๐*๘๕ ซม. แข็งแรง ทนทาน ทำจากสแตนเลส ๓๐๔ หนา หลุมลึก ราคา ๑๖,๐๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้รูมลาดพร้าว)
	๓. ชั้นวางของแบบชั้นวางสี่หรือที่เบเกอร์ต๓๐๔ ขนาด ๑๑๕*๕๐*๑๕๐ ซม.ขาปรับระดับ ราคา ๘,๕๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้รูมลาดพร้าว)
	๔. โต๊ะเตรียมสแตนเลส ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท ร้าน MGM STAINLESS ติดต่อฝ่ายขาย ๐๒-๕๓๐๕๓๐๐ (ใช้รูมลาดพร้าว)

	๕. เครื่องอบลมร้อน แบบถาดหมุน hot air oven ราคา ๖๐,๐๐๐ บาท ๑. สั่งซื้อทาง Inbox ของทางบริษัท ที่ www.facebook.com/sgethai2016 ๒. สั่งซื้อทาง LINE@ ที่ : @sgethai ๓. สั่งซื้อทางโทรศัพท์ที่เบอร์ : ๐๒-๒๙๔-๕๗๗๐ / ๐๘๖-๑๙๙-๘๙๕๘ (ด่วน) / ๐๙๓-๗๖๗-๒๘๙๕
	๖. เครื่องทำไอศกรีม ไอศกรีมมิกซ์ ๑๗-๒๐ กก. ใช้เวลาปั่น ๓๐-๔๐ นาที ราคา ๑๕๙,๐๐๐ บาท ติดต่อสั่งซื้อ ๐๙๔-๕๓๙-๒๔๖๙
	๗. เครื่องชิลลีสถูญากาศ BROTHER รุ่น VM-๔๐๐ E/B SERIES ราคา ๒๕,๐๐๐ บาท



๘. เครื่องดูดควันขนาดใหญ่ ๗๕ เซนติเมตรสีหน้าจอดูดควันช่วงดูด ด้านบนประเภทสแตนเลส เครื่องครัวเครื่องดูดควันสไตล์จีน Happy Shop๒๐๑๙ ราคา ๓๑๙๙ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องเรียนปฏิบัติการด้านอาหารสำหรับนักเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสำหรับนักเรียนโครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุน กสศ. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่๓๔

โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ..นางสาวอนุสรณ์..ต้นทิง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิด ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ทั้งระบบนั้น ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมต่างๆ ด้านการจัดการเรียนรู้ หรือด้านต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่ง ที่สามารถส่งเสริมให้ มีแนวทาง รูปแบบ หรือวิธีการใหม่ๆ ที่สามารถนำมาปรับเปลี่ยน หรือ ประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อีกทั้งยังส่งผลในการพัฒนาสถานศึกษา และที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ต่อทุกด้าน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับในการเปลี่ยนแปลง และเพื่อพัฒนางานให้ทันต่อเหตุการณ์ จึงเห็นสมควร จัดโครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ เป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการกระตุ้น สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน และพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ จึงได้จัดทำ โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมโดยตรงจากวิทยากรผู้มากด้วยประสบการณ์
- ๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- ๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑..นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๑ คน

๖.๑.๒..คณะครู ผู้บริหาร แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑..นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพการโรงแรม

๖.๒.๒..นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง					√							
๖. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						√						
๗. ดำเนินการตามโครงการ						√						
๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							√					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่าย อื่น	บกศ.	รวม	
1. ค่าตอบแทน วิทยากร	3,000						
2. ค่าใช้สอย/...รายละเอียด.....							
3. ค่าวัสดุ ทักษะงานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม	7,000						
รวมทั้งสิ้น	10,000				√		

หมายเหตุ : ระบุจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ให้ตรงตามหมวดเงิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการผสมเครื่องดื่ม

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกทักษะเพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพการโรงแรม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- วิธีการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมวางแผนมอบหมายงาน					↔							
4. จัดหาวิทยากร						↔						
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔							
6. ดำเนินการตามโครงการ												↔
7. สรุปและประเมินผล/รายงานผล												↔

- เครื่องมือ

1) แบบสอบถาม

2) แบบสัมภาษณ์

- ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน มีนาคม 2565

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ทั้งในและต่างประเทศกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการที่๓๕

โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะบาร์เทนเดอร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ..นางสาวอนุสรณ์..ต้นทิง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิด ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ทั้งระบบนั้น ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมต่างๆ ด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้ มีแนวทาง รูปแบบ หรือวิธีการใหม่ๆ ที่สามารถนำมา ปรับเปลี่ยน หรือ ประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อีกทั้งยังส่งผลในการพัฒนาสถานศึกษา และที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ต่อทุกด้าน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา บุคลากร เพื่อรองรับในการเปลี่ยนแปลง และเพื่อพัฒนางานให้ทันต่อเหตุการณ์ จึงเห็นสมควร จัดโครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ เป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็น การกระตุ้น สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อ พัฒนาคุณภาพงาน และพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ของ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ จึงได้โครงการเชิญวิทยากร ภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะบาร์เทนเดอร์

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมโดยตรงจากวิทยากรผู้มากด้วยประสบการณ์
 ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการผสมเครื่องดื่ม
 ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑.นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๑ คน

๖.๑.๒. คณะครู ผู้บริหาร แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑.นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิชาชีพการโรงแรม

๖.๒.๒.นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง					√							
๑๐. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						√						
๑๑. ดำเนินการตามโครงการ						√						
๑๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							√					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่าย อื่น	บกศ.	รวม	
1. ค่าตอบแทน วิทยากร	5,000						
2. ค่าใช้สอย/...รายละเอียด.....							
3. ค่าวัสดุ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม	7,000						
รวมทั้งสิ้น	12,000				√		

หมายเหตุ : ระบุจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ให้ตรงตามหมวดเงิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการผสมเครื่องดื่ม

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถฝึกทักษะเพื่อใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพการโรงแรม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- วิธีการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมวางแผนมอบหมายงาน					↔							
4. จัดหาวิทยากร						↔						
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔							
6. ดำเนินการตามโครงการ												↔
7. สรุปและประเมินผล/รายงานผล												↔

- เครื่องมือ

1) แบบสอบถาม

2) แบบสัมภาษณ์

- ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน มีนาคม 2565

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ทั้งในและต่างประเทศกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม
- ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
- ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย
- องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ
- องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ
- องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการที่ ๓๖

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอนุสรณ์ ตั้งหิ๊ง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิด ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ทั้งระบบนั้น ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมต่างๆ ด้านการจัดการเรียนรู้ หรือด้าน ต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้ มีแนวทาง รูปแบบ หรือวิธีการใหม่ๆ ที่สามารถนำมา ปรับเปลี่ยน หรือ ประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อีกทั้งยังส่งผลในการพัฒนาสถานศึกษา และที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ต่อทุกด้าน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา บุคลากร เพื่อรองรับในการเปลี่ยนแปลง และเพื่อพัฒนางานให้ทันต่อเหตุการณ์ จึงเห็นสมควร จัดโครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ เป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็น การกระตุ้น สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อ พัฒนาคุณภาพงาน และพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม ของ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ จึงได้ จัดทำโครงการปรับปรุง ห้องเรียนแผนกวิชาการโรงแรม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ
 ๕.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน
 ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๑ คน

๖.๑.๒ คณะครู ผู้บริหาร แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑๓. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง					√							
๑๔. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						√						
๑๕. ดำเนินการตามโครงการ						√						
๑๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							√					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น	บกค.	รวม	
1. ค่าตอบแทน วิทยากร							
2. ค่าใช้สอย/...รายละเอียด.....							
3. ค่าวัสดุปรับปรุง	50,000						
รวมทั้งสิ้น	50,000				√		

หมายเหตุ : ระบุจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ให้ตรงตามหมวดเงิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- วิธีการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมวางแผนมอบหมายงาน					↔							
4. จัดหาวิทยากร						↔						
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔							
6. ดำเนินการตามโครงการ												↔
7. สรุปและประเมินผล/รายงานผล												↔

- เครื่องมือ

1) แบบสอบถาม

2) แบบสัมภาษณ์

- ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน มีนาคม 2565

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ทั้งในและต่างประเทศกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และ พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม
- ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
- ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย
- องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ
- องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ
- องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ ตะวิไล หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ความร่วมมือในประเทศ
 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
- ๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕
 มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา
 ผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
- ๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)
 กลุ่มตัวบ่งชี้ : ด้านคุณภาพศิษย์
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จริงเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เมื่อออกสู่ตลาดแรงงานของแต่ละสาขาวิชาที่เรียน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพ อย่างแท้จริง จึงมีการกำหนดให้มีการจัด โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ทวิศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนนักศึกษา ที่กำลังจะเข้าสู่การฝึกอาชีพ อย่างเต็มรูปแบบของระบบต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอาชีพ
 ๕.๒ เพื่อนักเรียน นักศึกษามีความรู้ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ
 ๕.๓ เพื่อเป็นการร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๔๑๘ คน
- ผู้ปกครอง จำนวน ๔๑๘ คน

๖.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมตัวก่อน ออกฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/ขออนุญาตดำเนินโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ประชุม
คณะกรรมการดำเนินโครงการ/ดำเนินการตามโครงการ/สรุปและรายงานผล

๗.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๗. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
๑๘. เสนอขออนุมัติดำเนินการ โครงการ					←→								
๑๙. ดำเนินการตามโครงการ								←→					
๒๐. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน											←→		

๗.๓ สถานที่

โรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบประมาณศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วม ๔๑๘ คน

๙.๒ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ๔๑๘ คน

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ก่อนออกไปฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ

๙.๓ สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมร่วมกับสถานประกอบการเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จำนวนผู้เข้าอบรม

๑๐.๒ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้
อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการออกนิเทศ ติดตาม นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ

๑. ผู้รับผิดชอบ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิไล หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสอศ.

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงาน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะได้นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมทำงาน กับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนิเทศ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นกรอบการ ในการป้องกันปัญหาและลดปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างที่นักศึกษาออกฝึกงาน และช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อออกนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคทวิภาคีที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อจัดปฐมนิเทศในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

๕.๓ เพื่อจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา

๕.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูได้ออกนิเทศนักเรียนนักศึกษาตามที่ฝ่ายวิชาการกำหนด
๒. จัดปฐมนิเทศให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. นักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกงานทุกคนได้รับเอกสารประกอบการฝึกงาน
๔. ได้สถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้ออกนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
๒. ได้จัดปฐมนิเทศเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน
๓. ได้เอกสารประกอบการฝึกงาน เกียรติบัตรผ่านงานให้นักเรียนนักศึกษาทุกคน
๔. สถานประกอบการมีความเข้าใจการจัดอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินงานตามโครงการ/สรุปผลและรายงานผล

๗.๒ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินประมาณ งบอุดหนุน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้ออกนิเทศนักเรียนนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ช่วยควบคุมความประพฤติของนักศึกษา และแก้ไขปัญหาพร้อมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
๓. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าอบรม

๑๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุวิน ทาไสย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีความเป็นเลิศทาง
 วิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียน

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net ขึ้น เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ของแต่ละวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำผลคะแนนที่ได้รับจากการทดสอบทางการศึกษาใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และทางวิทยาลัยฯยังสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาของนักศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้มีความสอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ของนักศึกษาในอนาคต ต่อไป

ดังนั้น ทางงานวัดและประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ จำนวน ๒๕๔ คน รับการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET

๖.๑.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๑ คน รับการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ๒๕๖๓

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามเกณฑ์

๙.๒ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๔๐

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุวิน ทาไสย หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลศาสตร์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 ๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
 ๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)
 องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีโดยจัดการศึกษา ในด้านวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และกิจนิสัยที่พึงประสงค์สามารถ นำไปประกอบอาชีพได้ โดยได้มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรการอาชีวศึกษาแต่ละสาขาวิชา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายเป็นหน่วยงานหนึ่งในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม ได้ตระหนักถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่านักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค กาญจนาภิเษกเชียงราย ที่จบหลักสูตรในระดับ ปวช.ปีที่ ๓ และ ปวส.ปีที่ ๒ ทุกคนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตั้งนั้นทางฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.ปีที่ ๓ และ ปวส.ปีที่ ๒ ทุกคนที่จะจบหลักสูตรทุกแผนกวิชา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒ เพื่อนำผลของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมาปรับปรุงการเรียน การสอน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างแท้จริง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ จำนวน 254 คน รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ จำนวน 131 คน รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒565

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๙.๒ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการนำความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๓ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถออกสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโดยงานวัดและประเมินผล การศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๔๑

โครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่าน (ห้องสมุด)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ นายภัทรธร อุบแก้ว หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พรบ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การศึกษาทัดเทียมนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โลกของการศึกษาในยุคปัจจุบัน ผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะ กระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน อันจะทำให้แก่นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ห้องสมุดวิทยาลัยฯ ถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นห้องสมุดวิทยาลัยฯ จึงจัดกิจกรรมห้องสมุด เพื่อให้บริการสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ ได้รับข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ที่ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ จำนวนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษา บุคลากรในวิทยาลัยฯ และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนในการดำเนินการ	๒ ครั้ง	ต.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด
๒.	สำรวจรายการหนังสือสำหรับ นักเรียน นักศึกษา	๒ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	๒ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.	ส่งเสริมการอ่าน (จัดการประกวดแข่งขัน)		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		ห้าพันบาทถ้วน	๕,๐๐๐

๙. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑.ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน นักศึกษา มี นิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่าง สม่าเสมอและมีประสิทธิภาพ ๒.วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้ มาตรฐาน และมีคุณภาพ	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล งาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)	-นิเทศติดตามผล	-แบบนิเทศ -แบบสอบถาม

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู ครูบรรณารักษ์ และนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักการอ่านและใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ	-การรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ	
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มีการเชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุด มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน มีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นจากเดิม

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา

และการฝึกอบรมวิชาชีพ

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์ข้อมูลความร่วมมือ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ
ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
และธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔: ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่
หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕: จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน
และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการ

พระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความ
เข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย

การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ

การบริหารจัดการและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ

จิตสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้

อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการที่ ๔๒

โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องสำรองไฟในงานวิทยบริการและห้องสมุด

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ...นายภัทรธร อุปแก้ว

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๑. สอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่าง
 รวดเร็ว และทันสมัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ มีภาระงานที่สำคัญที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานด้านการทำเอกสารข้อมูลของงานวิทยบริการและห้องสมุดในวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ประกอบกับเครื่องคอมพิวเตอร์ มีอายุการใช้งานมานานหลายปีแล้ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องใช้อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ชุด และเครื่องสำรองไฟ ๑ ชุด เพื่อให้การทำงานคล่องตัว และรวดเร็วสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ จึงเห็นความจำเป็นในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๑ ชุด และเครื่องสำรองไฟ ๑ ชุด ในงานวิทยบริการและห้องสมุดเพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานส่วนราชการ และเพื่อให้สามารถสื่อสารข้อมูลได้ทันตามเวลาที่กำหนด

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
 ๕.๒ เพื่อให้มีเครื่องปริ้น ที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๕.๓ เพื่อสำรองไฟฟ้าให้กับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๖.๑.๑ พัฒนาความทันสมัยของเครื่องคอมพิวเตอร์
 ๖.๑.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องปริ้นเตอร์

๖.๑.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องสำรองไฟฟ้าให้กับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์

จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องสำรองไฟฟ้าเครื่องคอมพิวเตอร์

จำนวน ๑ ชุด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา / สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
๒๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ					↔							
๒๓. ดำเนินการตามโครงการ							↔					
๒๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน									↔			

ระยะเวลา / สถานที่

ณ ห้องสมุด ตึกวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องสำรองไฟ		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๒๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้รับอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการปฏิบัติงานในสำนักงาน

๙.๒ ได้รับเครื่องสำรองไฟฟ้าให้กับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณวัสดุครุภัณฑ์ ได้รับการพัฒนาจัดทำ จัดซื้อตามเป้าหมาย และวันเวลาที่กำหนด

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เครื่องสำรองไฟฟ้า ในการปฏิบัติงาน

โครงการที่ ๔๓

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเชิดศักดิ์ ไชยวุฒิ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๓บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกระดับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนใน ๔ รูปแบบ ได้แก่การจัดการเรียนการสอนผ่านเอกสารตำราเรียน จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดการเรียนการสอนผ่านสถานีโทรทัศน์ระบบดิจิทัลและสถานีโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) การนี้ งานสื่อการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเร่งด่วน เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดังกล่าว เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google app for Education

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ วิธีการ และประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๕.๒ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐

๕.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ

๕.๔ เพื่อพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ในรายวิชาของแผนกวิชาต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครูวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๑.๒ สื่อห้องเรียนออนไลน์จำนวน ๓๓๑ วิชา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา

๖.๒.๒ คณะครูได้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๖.๒.๓ สื่อออนไลน์จำนวน ๓๓๑ วิชา มีคุณภาพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๗.๒ ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓

๗.๓ สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกคอมพิวเตอร์ฯ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	- ค่าใช้สอย					
	๑.๑ ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท X ๖๕ คน)	๒	มื้อ	๑,๖๒๕	-	๓,๒๕๐
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ บาท x ๖๕ คน)	๑	มื้อ	๓,๒๕๐	-	๓,๒๕๐
๒	- ค่าวัสดุ					
	๒.๑ เพิ่มกระดุม	๕๙	อัน	๑๒	-	๗๐๘
	๒.๒ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๕	รีม	๙๘	-	๔๙๐
	๒.๓ กระดาษใบประกาศ	๒	รีม	๒๑๕	-	๔๓๐
รวม(แปดพันหนึ่งร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน)					๘,๑๒๘	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการพัฒนา

๙.๒ คณะครูวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google apps for Education

๙.๓ สื่อออนไลน์จำนวน ๓๓๑ วิชา มีคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโดยงานวัดและประเมินผลการศึกษาต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ประชุมชี้แจงรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐาน

สอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

ด้านที่ ๔ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรมและภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงาน ที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้นักเรียนเกิดความสนใจเรียนทางด้านอาชีพ เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนประเภทสามัญศึกษาเพื่อเข้าสู่ ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ผลผลิตทางการศึกษาไม่ตอบสนองความต้องการ

การกำลังคนในระดับฝีมือของ สถานประกอบการ รัฐบาลจึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา) ควบคู่กันไปเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ และสามารถเขาตลาดแรงงาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและ ผกอบรววิชาชีพที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตกำลังคนในระดับฝีมือ ที่ ได้มาตรฐานการศึกษาวชิวิชาชีพ จากความสำคัญดังกล่าวจึงจัดให้มีการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัด ความสนใจ โดยการขยายวิชาชีพและ กลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาให้ชัดเจน ทัวถึงและรวดเร็วขึ้น สำหรับเป็นทางเลือกของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งประเภทสามัญศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับวุฒิการศึกษาทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ดังนั้นเพื่อการตอบสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษา ทางงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดโครงการประชุมชี้แจงรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา ขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัด และความสนใจ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานอีกทางหนึ่งด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัด และความสนใจ

๕.๒ เพื่อเพิ่มและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๖.เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๔๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้เข้าร่วมการประชุม ได้วางแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษาร่วมกันและนำผลที่ได้ไปขยายผล ๑๐๐%

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
๑.	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ ชม. ชม.ละ ๕๐๐ บาท	๑	ท่าน	๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	
	- ค่าที่พักเหมาจ่าย คืนละ ๑,๕๐๐ บาท	๑	คืน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	
	- ค่าเดินทางวิทยากร ๒๐๐x๔x๒	๑	ท่าน	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐	-	
๒	- ค่าใช้สอย							
	๒.๑ ค่าอาหารว่าง (๒๕บาทx๗๐คน)	๑	มื้อ	๒๕	-	๑๗๕๐	-	
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๘๐บาทx๗๐คน)	๑	มื้อ	๘๐	-	๕,๖๐๐	-	
	๒.๓ ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลขนาด (๑.๕*๓)	๑	แผ่น	๖๗๕	-	๖๗๕	-	
๓	- ค่าวัสดุ							
	๓.๑ แฟ้มกระดุม	๕๐	อัน	๑๒	-	๖๐๐	-	
	๓.๒ ปากกาลูกกลิ้ง	๕๐	ด้าม	๕	-	๒๕๐	-	
	๓.๓ กระดาษ A๔	๑๐	รีม	๙๘	-	๙๘๐	-	

	๓.๔ กระดาษเยียรติบัตร	๑๐	ริม	๒๑๕	-	๒,๕๘๐	-	
	๓.๕ กล่องกระดาษ					๑,๐๐๐		
รวมทั้งหมด (หนึ่งหมื่นเก้าพันสามสิบห้าบาทถ้วน)						๑๙,๐๓๕		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประเทศชาติได้กำลังคนระดับฝีมือที่มีทักษะด้านวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๙.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา ควบคู่กันไป เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเขาสู่ตลาดแรงงานได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สรุปผลโครงการ (รูปเล่ม)

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมประชุมในครั้งนี้

โครงการที่ ๔๕

โครงการ การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“อาชีวะสร้างชาติ” เป็นเป้าหมายสำคัญในกาพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศและการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น จะต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะด้านฝีมือ ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านความเข้าใจต่างๆ วัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และที่สำคัญยิ่งคือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ว่า “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดังกล่าวนี้ ควรเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ มีความเข้าใจเทคนิคการสอนมีการอบรมและพัฒนาให้มีควมมีก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพการวิจัย การสร้างนวัตกรรม ให้แก่ครูผู้สอนก่อนเป็นอันดับแรก จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูสอน” (teacher) ไปเป็น “ครูฝึก” (coach) หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้” (learning facilitator) เป็น “ครูเพื่อศิษย์” และต้องเรียนรู้ทักษะในการทำหน้าที่นี้ โดยรวมตัวเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้กันอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning community: PLC) ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกัน เพื่อทำงานร่วมกัน โดยการวางเป้าหมายการเรียนรู้ และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคล และผลที่เกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน พร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ ซึ่งครูผู้สอนสามารถใช้แนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นนวัตกรรมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อยกระดับทักษะความรู้ของครู โดยเริ่มจากเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา กำหนดตัวชี้วัด

ดำเนินการขั้นตอน สรุปและประเมินตัวชี้วัดตามเป้าหมาย ต่อให้เกิดความรู้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยความมั่นใจและเชื่อมั่นที่จะมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาครูของ สำนักงาน ก.ค.ส กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น การพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) จึงเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นนวัตกรรมหนึ่งในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาครูให้เป็นครูเพื่อศิษย์ที่แท้จริง คุณภาพทางการศึกษาพัฒนาอย่างยั่งยืน และครูสามารถนำผลการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปใช้เป็นคุณสมบัติประกอบเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของครูได้ตามที่หลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ.

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบ วิธีการ และประโยชน์ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๕.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการดำเนินการ การนิเทศ กำกับติดตาม กระประเมินผล

๕.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร จำนวน ๖๖ คน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๖.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๖๖ คน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีรูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของอาชีวศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๖.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีรูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
๕. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๖. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ								←→				
๗. ดำเนินการตามโครงการ								←→				→
๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย		จำนวนเงิน		หมายเหตุ
๑	- ค่าตอบแทน							
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๖	ชม.	๖๐๐	-	๓,๖๐๐		
๒	- ค่าใช้สอย							
	๒.๑ ค่าอาหารว่าง (๒๕ บาท X ๖๕ คน)	๒	มื้อ	๑,๖๒๕	-	๓,๒๕๐	-	
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ บาท x ๖๕ คน)	๑	มื้อ	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	-	
๓	- ค่าวัสดุ				-		-	
	๓.๑ แฟ้มกระดุม	๖๐	อัน	๑๒	-	๗๒๐	-	
	๓.๒ ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	๖๐	ด้าม	๕	-	๓๐๐	-	
	๓.๓ กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๒๐	รีม	๙๘		๑,๙๖๐		
รวม(หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)						๑๖,๓๓๐	-	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีสมารถนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC) ในสถานศึกษาได้ตามแผนที่กำหนด

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีรูปแบบการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบของอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐธนา ปรังญาวิชัย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- ๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- ๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)
 องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในพื้นที่ของสถานศึกษาให้แก่ประชาชนโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายให้แก่ประชาชน เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน มีการแข่งขันในด้านการดำรงชีวิต การครองชีพของประชาชน รายได้ต่อวัน/เดือนยังไม่เพียงพอหรือสอดคล้องกับรายจ่ายของครอบครัว การจ้างงานมีน้อยลง เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่จบไปก็ก่อให้เกิดสภาพการว่างงาน การจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้แก่ประชาชนทั่วไป เป็นการบริการและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจ ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ต้องการสร้างงานใหม่ เพื่อเป็นอาชีพเสริมเข้ามาในการฝึกอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างยิ่ง สามารถสร้างผู้ประกอบการใหม่เป็นจำนวนมาก ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ว่างงานและผู้สนใจได้ฝึกวิชาชีพตามความสนใจ
 ๕.๒ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่
 ๕.๓ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนตามนโยบายรัฐบาล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน มีความรู้ทักษะวิชาชีพที่จะไปประกอบอาชีพเสริม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐% สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลักหรือเป็นรายได้เสริม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕											
	๒๕๖๔								๒๕๖๕			
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ	↔											
๓. ดำเนินการตามโครงการ	←			→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				←			→					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

๙.๒ ผู้เข้าร่วมได้รับการฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริง

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่และรายงานผลการปฏิบัติงานให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายณัฐนา...ปรัชญาวิชัย...งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลศาสตร์ที่ ๓ การสร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และ
 การวัดและประเมินผล

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาและกลุ่มวิชา

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ ๓.๒
 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาและกลุ่มวิชา สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ
 อาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การจัดการศึกษาและการ
 ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้
 ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนด รายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ
 เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการกำหนดรายวิชา ใหม่ หรือปรับปรุง
 รายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับ
 ความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 รายวิชาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการ
 อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

๕. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

๑. เพื่อสืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

๑. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา
 หลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา

กิจกรรมที่ ๓ ทดลองใช้หลักสูตร

๑. เพื่อนำคำอธิบายรายวิชาที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะรายวิชาและการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินหลักสูตร

๑. เพื่อประเมินหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจำนวน ๑๒ สาขางาน

๖.๑.๒ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๒

สาขางาน

๖.๑.๓ ทดลองใช้หลักสูตรทุกสาขางาน

๖.๑.๔ ประเมินหลักสูตรทุกสาขางาน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๙. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๑๐. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ				←→								
๑๑. ดำเนินการตามโครงการ								←→				
๑๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าตอบแทน		๑๐,๐๐๐	
๒.	ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผลการศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

(ชี้แจงรายละเอียดข้อ ๓)

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดนและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการที่ ๔๘

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา /ระดับ อศจ. / ระดับภาค /ระดับชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฐดนัย...ปรัชญาวิชัย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทาง
 วิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ / ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้มีการจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ระดับประเทศเป็นประจำทุกปี โดยมีการคัดเลือกตัวแทนจากการแข่งระดับจังหวัดไปสู่ระดับภาคและ
 ระดับประเทศตามลำดับ

จากเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยต้องดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วม
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด เพื่อให้การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ฝ่าฝืน
 วิชาการจึงจัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษานี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา /
 ระดับ อศจ.เชียงราย / ระดับภาค /ระดับชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีสาขางานเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓ สาขางาน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับสถานศึกษา /ระดับ
 อศจ.เชียงราย / ระดับภาค /ระดับชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		←→										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←→								→	
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

- ๙.๑.๑ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๙.๑.๒ มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์
- ๙.๑.๓ ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก
- ๙.๑.๔ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา/

ระดับ อศจ.เชียงราย /ระดับภาค /ระดับชาติ

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติจริง ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน
 องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา
 องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา
 องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการ เชิญผู้เชี่ยวชาญพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผู้รับผิดชอบ นายณัฐธนา ปรัชญาวิชัย หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกสอศ.

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดม

ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๒ สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนสาขางาน ที่เปิดสอน

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยจึงควรตระหนักและให้ความสำคัญต่อการจัดหาภูมิปัญญา

ท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนนักศึกษา ดังนั้น โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ที่จะช่วยสนับสนุน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีสำนักงานเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑ สำนักงาน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินงานตามโครงการ/สรุปผลและ รายงานผล

๗.๒ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินประมาณ งบอุดหนุน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๖,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

- มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์

- ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก
- ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๐ สถานศึกษามีสำนักงานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสำนักงาน ที่เปิดสอน

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ
ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
และธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่
หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน
และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการ
พระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความ
เข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย

การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ

การบริหารจัดการและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ

จิตสัทธิบัติ และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้

อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย
- องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ
- องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ
- องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

- องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการที่ ๕๐

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงาน

๒. หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบและสถานที่ดำเนินโครงการ

๒.๑ หน่วยงานรับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

๒.๒ ผู้รับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรและพัฒนารายการเรียนการสอน

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา โดยจะได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้สอน และบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในวิชาที่สอน มีการพัฒนาให้เท่าทันเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลง

การพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงมีความจำเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะส่งผลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลทางการศึกษา สอศ. จังหวัด และสถานศึกษา ที่จะตอบสนองโดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา ชุมชน สังคม สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ สิ่งนั้นคือประสบการณ์ที่ได้จากบุคลากรไปศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรอื่นๆหรือต่างประเทศ ซึ่งจะได้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การบริหารงานในสถานศึกษาในประเทศ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เตรียมความพร้อมการบริหารงาน วิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากร ทางวิทยาลัยจึงจัดโครงการศึกษาดูงานในประเทศ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรของวิทยาลัย ได้มีการเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ ได้แนวคิดที่หลากหลาย มาพัฒนาระบบบริหารจัดการของวิทยาลัย พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดทำข้อมูลเชิงวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชา ฯลฯ เป็นการเตรียมผลิตพัฒนากำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และยังที่จะได้ปรับปรุงพัฒนา การบริหารจัดการในรูปแบบของสถาบันอาชีวศึกษาในอนาคต ให้มีประสิทธิภาพ เกิดศักยภาพสูงสุด ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัย ได้รับความรู้ เกิดประสบการณ์ มีแนวคิดพัฒนาจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และบริหารหลักสูตรได้สอดคล้องกับการสถานประกอบการ และเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้นำความรู้มาวิเคราะห์เชิงวิจัย เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุเป้าประสงค์

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ๒๑ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน สามารถนำข้อมูลมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนของนักเรียนได้

๖. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวบ่งชี้/โครงการ

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งรัดการผลิตและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๗. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๔			พ.ศ.๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ติดต่อสถานที่ศึกษาดูงาน												
จัดโครงการศึกษาดูงาน												
ติดตามประเมินผล พร้อมสรุปผล โครงการเสนอวิทยาลัยฯ												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ

๘.๑ ด้านบุคลากร

๘.๒ ด้านงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

๙.๑ วัดความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ทั้งปริมาณ และ คุณภาพ)

คณะทำงานได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจในระบบงานเพื่อนำมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานจำนวนไม่ต่ำกว่า ๒๑ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา

และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ
ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
และธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน

กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่
หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน
และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการ
พระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความ
เข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย
การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ
การบริหารจัดการและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ
จิตสัทธิบัติ และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้
อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนابุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนابุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการที่ ๕๑

โครงการ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อทำบัตร นักเรียน-นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผู้จัดทำโครงการ นางณัฐธยาน์ บำรุงนิคม หัวหน้างานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้อง นโยบาย / ยุทธศาสตร์ / มาตรฐานตัวบ่งชี้ / โครงการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยกาญจนาภิเษกเชียงรายได้เปิดรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งนี้ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการลงทะเบียนในระบบเป็นนักเรียน- นักศึกษา ซึ่งมีศักดิ์และสิทธิ์ตามที่กระทรวงศึกษากำหนด ทั้งนี้การแสดงตัวตนเป็นผู้เรียนของวิทยาลัยฯ นักเรียน-นักศึกษาจำเป็นต้องมีบัตรประจำตัวที่ได้รับการลงนามรับรองโดยผู้อำนวยการฯ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย โดยงานทะเบียนจึงได้มีโครงการการจัดทำบัตรประจำตัว ให้กับนักเรียน-นักศึกษา เพื่อแสดงถึงการเป็นผู้เรียนในระบบ และยังสามารถใช้ยืนยันและอ้างอิงเมื่อต้องการ ติดต่อ หน่วยงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน-นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาใช้เป็นบัตรประจำตัว สามารถแสดงเมื่อติดต่อหน่วยงานต่างๆ ภายใน วิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด/

๖.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๑.๑ นักเรียน-นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ เกิดความภาคภูมิใจ

๖.๑.๒ นักเรียน-นักศึกษาอ้างอิงตนเองจากบัตรประจำตัว เมื่อติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ

๖.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๒.๑ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕๐๐ คน

๖.๒.๒ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒๖. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๒๗. ดำเนินการตามโครงการ												
๒๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการตามโครงการ	๖๐๐	๕๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ เกิดความภาคภูมิใจ

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา อ้างอิงตนเองจากบัตรประจำตัว เมื่อติดต่อฝ่ายงานต่าง ๆ

๑๐. การติดตามการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง สผ.๒

โครงการที่ ๕๒

โครงการ มอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางณัฐยานันท์ บำรุงนิคม หัวหน้างานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย/เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ข้อที่ ๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน
สาขาที่เป็นนโยบายของรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศโดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตเคมี การสร้าง
เกษตรรุ่นใหม่ คราวไทยสู่ครัวโลกพลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟความเร็ว
สูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากที่วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓ ปี และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ๒ ปี ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์ทุกหมวดวิชา ตามโครงสร้างงานหลักสูตรและการวัดผลและประเมินผล ซึ่งงานทะเบียนจะเป็นผู้

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จากเงินบำรุงการศึกษา(เงินรับฝาก)	๔๕๘	๒๐๐	๙๑,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน		๙๑,๖๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักความผูกพันต่อสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ รายงานสรุปผลโครงการมอบใบประกาศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการที่ ๕๓

โครงการ พัฒนาระบบงานสำนักงาน การเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร งานบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๓.๒ สอดคล้องกับประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาระบบการส่งข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เป็นไปด้วยความรวดเร็วจากการสำรวจขณะนี้เครื่องถ่ายเอกสารที่ใช้งานอยู่มีสภาพเก่าและมีคุณสมบัติที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่สามารถรองรับงานเอกสารทั้งหมดได้ มีการซ่อมหลายครั้งแต่ก็ยังไม่สามารถแก้ไขได้ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการจัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเครื่องใหม่ เพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่องานของทางวิทยาลัยฯและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารประจำสำนักงานที่มีความประสิทธิภาพสูงใช้ในการบริการแก่ฝ่ายงานต่าง ๆ และบุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารแบบดิจิตอล จำนวน ๑ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ งานสำเนาเอกสารต่างๆทุกๆฝ่ายงานภายในวิทยาลัยฯเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าเช่าเครื่องมือถ่ายเอกสารดิจิทัลที่มีคุณภาพระดับสูง จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๒,๕๐๐ บาท	๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นบาทถ้วน		๓๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้มีเครื่องมือถ่ายเอกสารดิจิทัลที่มีคุณภาพระดับสูง จำนวน ๑ เครื่อง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการจัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพสูงเป็นไปตามกำหนดเวลาและถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

โครงการที่ ๕๔

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อที่ ๓.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการเรียน การสอน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๓.๒ สอดคล้องกับประเมินคุณภาพภายนอก(สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนการจัดการของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาและผู้เรียน

ดังนั้นงานบริหารทั่วไปจึงได้ดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในงานสำหรับทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับใช้ในงานบริหารการศึกษา

๖.๑.๒ ผู้ใช้บริการ/ผู้ติดต่อกับงานบริหารการศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ดำเนินงานให้ผู้ใช้บริการงานบริหารการศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	วัสดุสำนักงานสำหรับงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา		๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน		๑๘๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีวัสดุสำนักงานเพียงพอสำหรับใช้ในงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๙.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในงานทุกฝ่ายในงานบริหารการศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ ๕๕

โครงการ กิจกรรมวันส่งเสริมประเพณีสงกรานต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ จงใจ หัวหน้างานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

๓.๒ สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่ประกอบไปด้วยการอยู่ร่วมกันของคนหลายกลุ่ม หลายภาษา หลายวัฒนธรรม และสังคมไทยส่วนใหญ่ก็เป็นสังคมที่เกิดจากสถาบันหลักคือสถาบันครอบครัว และลักษณะของครอบครัวไทยก็เป็นครอบครัวขนาดใหญ่อันประกอบไปด้วย ญาติผู้ใหญ่ บิดา มารดา ลูก หลาน จึงทำให้เกิดความผูกพัน และปลูกฝังให้เคารพในผู้อาวุโส หรือผู้สูงอายุ

ประเพณีวันสงกรานต์ จึงถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งประเพณีที่สอดคล้อง และถือเป็นโอกาสที่จะขอพรผู้หลักผู้ใหญ่เพราะถือว่าเป็นปีใหม่ของไทยตามความเชื่อในอดีต ในขณะเดียวกันยังเป็นพิธีกรรมที่แสดงออกถึงความปรารถนาดีที่จะให้อยู่เย็นเป็นสุขคือ การสรงน้ำพระพุทธรูป สรงน้ำพระภิกษุ รดน้ำขอพรจากญาติผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ เป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตา

กิจกรรมที่เป็นประเพณีของไทยควรได้รับการอนุรักษ์และสืบต่อเกี่ยวกับการจัดงานอนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ กิจกรรมขอพรพระเถระและรดน้ำคำหัวผู้สูงอายุในวิทยาลัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้ทำกิจกรรมสงกรานต์ร่วมกัน

๕.๓ เพื่ออนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
 จำนวน ๙๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อผู้สูงอายุในวิทยาลัย และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙.๒ ประเพณีอันดีงามของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

โครงการ ที่๕๖

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. นางสาวจุฑามาศ จงใจ
๒. นายจิรภัทร ตันมา
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ทันใจ
๔. นายสุวิน ทาไสย
๕. นางสาวพิมพ์ิกา สิทธิเป็ง
๖. นางสาวนุชปวีณ์ เทียมตา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศและเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ ทักษะ ทักษะ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ “ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง”

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอาชีวศึกษาเป็นรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพราะความเจริญของประเทศขึ้นอยู่กับทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของการขยายตัวด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม การอาชีวศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำประเทศเข้าสู่การแข่งขันในโลกยุคคลื่นแห่งความรู้หรือยุคแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายจึงตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากร ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการทำงานทั้งด้านการสอน และการดำเนินงานตามโครงสร้างแต่ละฝ่ายของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคน่าน และวิทยาลัยการอาชีพปัว เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ได้รู้ ได้เห็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่ายตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการทำงาน เพิ่มศักยภาพในการทำงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน

๕. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสายงานของตนเอง

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนามาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ครูสามารถปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๕.๒ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (เน้นระดับตัวบ่งชี้ตามที่มาตรฐานกำหนด)

ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ระยะเวลา

วันที่ ๓-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๗. สถานที่

-วิทยาลัยเทคนิคน่าน เลขที่ ๒ ถนนรอบกำแพงเมืองทิศตะวันตก ตำบลในเวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

-วิทยาลัยการอาชีพปัว เลขที่ ๒๓๗ หมู่ ๑ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน ๕๕๑๒๐

๘. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๙๐,๐๐๐ บาท)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบการสังเกต/แบบสำรวจความพึงพอใจ

โครงการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล / หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ วารณช ห้วหน้างานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลางกลยุทธ์

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของอาชีวศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๕ แห่ง งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ อาทิ เช่น จุลสาร แผ่นพับ โบว์ชัวร์ ป้าย ไลน์ ของงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง เพื่อสร้างความเข้าใจ ประสานความร่วมมือความสัมพันธ์อันดีจากทุก ๆ ฝ่ายทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรายงานข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกชนิด

๕.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ หลังจากได้รับสื่อสิ่งพิมพ์เกิดความเข้าใจ

อันดี ต่อองค์กร

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑.	ค่าแผ่นพับ, โบว์ชัวร์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าป้ายบอร์ดผังวิทยาลัยฯ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	ค่าจุลสาร, ปฏิทิน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	ค่าป้ายไว้นิลเผยแพร่เร่งด่วนฯ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อรายงานข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ทุกชนิดให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สำรวจ แบบสอบถาม ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๑ ชุด	๑๖,๙๐๐	๑๖,๙๐๐
๒	ตู้บานเลื่อนกระจกใสเอกสาร	๑ ตู้	๔,๙๙๐	๔,๙๙๐
๓	โต๊ะทำงานบุคลากร	๒ ชุด	๔,๙๐๐	๙,๘๐๐
๔	กุญแจล็อคประตู	๒ ชุด	๑๘๐	๓๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๒,๐๕๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ บรรยาภาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การปฏิบัติงาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ปรับปรุงรั้วหน้าบ้านพักการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัมรินทร์ ตะวิไล นายวิทยา ไชยลังกา หัวหน้างานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากบ้านพักการของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้ใช้งานมาเป็นเวลานานทำให้รั้วลดหล่นบริเวณหน้าบ้านพักการ เกิดการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพ โดยบัดนี้ รั้วด้านหน้าบ้านพักการ ความยาว ประมาณ ๑๐๐ เมตร ได้ชำรุดเสียหาย ทั้งหมด บริเวณโดยรอบสามารถ เดินเข้าออกได้ ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในที่อยู่อาศัย ทั้งทั้งบริเวณทางงานอาคารสถานที่ จึงได้สำรวจและพิจารณาแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำรั้วลดหล่นให้ใช้งานแข็งแรงทนทานแทนรั้วเดิมที่ชำรุดแล้วนั้น บ้านพักการโดยอำนวยการโดยอำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ (ข้อ ๑๙) เรื่องกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานอาคารสถานที่ในการควบคุมดูแลปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ การรักษาสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคของสถานที่ ในสถานศึกษานั้น งานอาคารสถานที่ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและได้ตระหนักถึงการดูแลสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นอย่างดีเพื่อให้สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุง ดูแล ตลอดจนการปรับปรุงภูมิทัศน์บ้านพักการให้มีความน่าอยู่เป็นขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในองค์กร

จึงได้จัดโครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ รักษาสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภค ตามระเบียบดังกล่าวต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุง บ้านพักการของสถานศึกษาให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ดูแลภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดีของบ้านพักการในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดทำรั้วลวดหนามหน้าบ้านพักราชการของสถานศึกษาจำนวน ๑๐๐ เมตร

๖.๑.๒ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ บ้านพักราชการ

๖.๑.๓ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการส่งเสริมการดูแลสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ข้อ ๑๙)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เมย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จัดทำรั้วลวดหนามหน้าบ้านพักราชการ	๑๐๐ เมตร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงิน	ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บ้านพักราชการของสถานศึกษามีรั้วลวดหนามที่มั่นคงแข็งแรง ๑๐๐ เมตร

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถามและการสังเกต

๑๐.๒ รั้วลวดหนามสำเร็จตามวัตถุประสงค์

โครงการที่ ๖๐

โครงการ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ วท.ภ.ช.ร

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิทยา ไชยลังกา หัวหน้างานอาคารฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ

๓.๓ การเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อ้างตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒
 (ข้อ๑๙) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานอาคารและสถานที่ในการควบคุมดูแล ปรับปรุง พัฒนาอาคาร
 สถานที่รักษาสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษานั้น

งานอาคารสถานที่ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและได้ตระหนักถึงการดูแลสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็น
 อย่างยิ่ง เพื่อให้สภาพแวดล้อมได้รับการปรับปรุงดูแลตลอดจนการปรับภูมิทัศน์ให้มีความน่าอยู่ มีความ
 ปลอดภัย งานอาคารและสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ วท.ภ.ช.ร.
 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การปรับปรุง พัฒนาอาคารและสถานที่ รักษาสภาพแวดล้อม สาธารณูปโภค
 ตามระเบียบดังกล่าวต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปรับปรุง ดูแลอาคารและสถานที่ของสถานศึกษาให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ดูแลภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ดูแลรักษาอาคารและสถานที่ จำนวน ๑๒ อาคาร

๖.๑.๒ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ พื้นที่ ๓๗ ไร่

๖.๑.๓ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการส่งเสริมการดูแลสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (ข้อ ๑๙)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑๒ อาคาร	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๒	ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	๓๗ ไร่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	๑๒ อาคาร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน		๑๔๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้รับการดูแลด้านสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่และปลอดภัย

๙.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตามประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ การประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

โครงการที่ ๖๑

โครงการ จัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตยา สมศรี

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา(งานพยาบาล) ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลเป็นจำนวนมาก ทั้งเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงาน หรือไม่ว่าจะเป็นกรณีเจ็บป่วย ดังนั้นเพื่อให้เป็นสวัสดิการสำหรับนักเรียน นักศึกษา และการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นแล้ว ห้องพยาบาลควรมีเวชภัณฑ์ยาที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ยา เพียงพอในการเข้ารับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน

๕.๒ เพื่อให้การรักษาเบื้องต้นแก่นักเรียนนักศึกษาที่เกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จำนวนเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔				พ.ศ. ๒๕๖๕							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เวชภัณฑ์ยา ภาควิชาปีที่ ๒/๒๕๖๓	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	เวชภัณฑ์ยา ภาควิชาปีที่ ๑/๒๕๖๔	๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นบาทถ้วน		๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ จำนวนเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 ๙.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการห้องพยาบาล

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบประเมิน
 ๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการที่ ๖๒

โครงการ ปรับปรุงห้องพยาบาล

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตยา สมศรี หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล
 พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา(งานพยาบาล) ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลเป็นจำนวนมาก ทั้งเกิดอุบัติเหตุจากการฝึกปฏิบัติงาน หรือไม่ว่าจะเป็นกรณีเจ็บป่วย ดังนั้นเพื่อให้เป็นสวัสดิการสำหรับนักเรียน นักศึกษา และการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นแล้ว ห้องพยาบาลควรมีอุปกรณ์ของใช้ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับบริการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เพียงพอในการเข้ารับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน

๕.๒ เพื่อปรับสภาพห้องพยาบาลให้เหมาะสม

๕.๓ เพื่อรองรับเกณฑ์การประเมิน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องพยาบาลได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ
 ห้องพยาบาล

๖.๒.๒ มีห้องพยาบาลที่สะอาดปลอดภัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ชุดเครื่องนอน (ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม)	๔	๔๐๐	๑,๖๐๐
๒	หมอนใยสังเคราะห์	๔	๒๐๐	๘๐๐
๓	พัดลมโคจร	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	พัดลมไอน้ำเย็น	๒	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	ผ้าม่าน	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	ซ่อมแซมประตูห้องพยาบาล	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน		๒๕,๔๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู นักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนได้รับการเวชภัณฑ์จากห้องพยาบาล

๙.๒ ห้องพยาบาลมีสภาพปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมิน

๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการ บริหารความเสี่ยง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพลากร ปัญโญ หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ ๒ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 กลยุทธ์ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนในปัจจุบันทำให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีแนวโน้มหรือโอกาสที่จะเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในความเสี่ยงด้านต่าง ๆ สถานศึกษา จึงมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานที่ลดความเสี่ยง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและมั่วสุมภัยอันตรายต่าง ๆ ไม่ว่าจะจากอุบัติเหตุจราจร ภัยจากการฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมภายในหรือภายนอก ทำให้นักเรียน นักศึกษา อาจได้รับอันตรายและบาดเจ็บซึ่งเป็นปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน

วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของความเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ จึงได้จัดแผนงานและโครงการขึ้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงความรุนแรง ระดับความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร

๕.๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในเรื่องสารเสพติดและมีอัตราการลดความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด

๕.๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการเพศสัมพันธ์

๕.๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ

๕.๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน (ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวส. จำนวน ๓๐ คน มีความรู้และทักษะใน การขับเคลื่อนความปลอดภัย
- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน
- นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการขับเคลื่อนความปลอดภัย

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงาน			๔,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สี่พันบาทถ้วน		๔,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวส. ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความเข้าใจในเรื่องนโยบายและปรัชญาของสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้หลักสูตรการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๖๔

โครงการ ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพลากร ปัญโญ หัวหน้างานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มี คุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ ๒ เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลนักเรียนนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และเรียนอย่างมีความสุขอีกทั้งยังเป็นวิธีที่ช่วยค้นหาความผิดปกติทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงปัญหาทางด้านสารเสพติด ซึ่งกำลังเป็นปัญหาและเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการเรียน ดังนั้นการตรวจสอบสารเสพติดของนักศึกษาจึงเป็นวิธีที่ดีอีกวิธีหนึ่งเพื่อที่จะได้ทางป้องกันแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของความเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านี้ จึงได้จัดแผนงานและโครงการขึ้นเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการสຸ່มหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องสารเสพติด

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมมือกันแก้ไขระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษาที่เสพสารเสพติดได้รับการบำบัดอย่างถูกต้อง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ กิจกรรมขับเคลื่อน (ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๐๐ คน
- มีความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน
- คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คน
- นักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะในการขับเคลื่อน

๖.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกคนได้รับความรู้ระเบียบว่าด้วยความประพฤติและการลงโทษให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- คณะครูทุกท่านให้การอบรมหน้าเสาธง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับลดความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน

๖.๓ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด (ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด)**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีความรู้เรื่องสารเสพติด

๖.๔ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์ (ความเสี่ยงด้านสังคม)**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชามีความรู้เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับวัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์

๖.๕ กิจกรรมโฮมรูม (ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม)**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกสาขาวิชาเข้ากิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้พบกับครูที่ปรึกษา รับทราบถึงสิ่งที่ต้องปฏิบัติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุเก็บจากนักเรียนนักศึกษา คนละ ๑๐๐ บาท		๑๐๐ บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายทุกคนร่วมตรวจสอบสารเสพติด

๙.๒ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้รับการตรวจสอบสารเสพติด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๖๕

โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณวัตรกรณ์ รัตนดำรงค์ฤทธิ หัวหน้างานโครงการพิเศษและ
บริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัด
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการ
ให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ :๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง ๖ เดือน หลัง
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ ๑ ซึ่งมีภารกิจ ด้านการ
ให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์การ
ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการ
ดังกล่าวสามารถส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์ และ
ความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ ๒ โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้ความสำคัญต่อ

การพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๑ อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔ เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และสุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี ๒๕๕๑ รวม ๕๐๐ จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กว่า ๘,๐๐๐ จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม ๑) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตรยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ๒) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนจัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ ๓) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในวิชาชีพบริการชุมชน อันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้”

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดำเนินการออกสำรวจ สร้างเครือข่ายตามที่ได้กำหนดในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อวางแผนงานการดำเนินโครงการต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตรยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ ครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ในครัวเรือน

๕.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มแข็งเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้นักศึกษาสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง

๕.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนแบบบูรณาการ (Work Integrated Learning : WIL)

๕.๔ ประชาชนได้รับบริการการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องมือในครัวเรือน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา เข้าร่วม โครงการ

๖.๑.๒ ผู้เรียนในแต่ละสาขางานช่างยนต์ช่างไฟฟ้าช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมโครงการ

๖.๑.๓ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามหมู่บ้านที่ยากจนและด้อยโอกาส จำนวน ๑ ศูนย์ฯ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน บรรเทาปัญหาความเดือดร้อนขอประชาชนจากการลดรายจ่าย

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒.๔ นักศึกษาในวิทยาลัยฯ แผนกช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงในการพัฒนาทักษะแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาเกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๙.๒ วิทยาลัย ฯ นักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า สามารถนำวิชาชีพที่เปิดสอนมาบูรณาการให้เกิดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ วิทยาลัย ฯ สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้ใช้บริการ และหมู่บ้านชุมชนที่ร่วมดำเนินโครงการ

๙.๔ ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สอศ. กำหนด

โครงการที่ ๖๖

โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณวัตรกรณ์ รัตนดำรงค์ฤทธิ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็น ๑ ใน ๑๖ ข้อที่สนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญและส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน เริ่มจากระยะที่ ๑ ภารกิจด้านการให้บริการเป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ด้านการดูแลรักษาและ ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาชีพ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาได้ปฏิบัติงานในสภาพจริง ระยะที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เน้นการซ่อม เครื่องจักรเกษตร พัฒนา ด้านสุขอนามัย และกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน มีการพัฒนาและ ขยายจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เน้นกิจกรรมการบริการ ซ่อมเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ

อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน ของครัวเรือน รวมทั้ง พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ ชุมชนและยกระดับฝีมือช่างชุมชนจากนั้นมีการพัฒนารูปแบบการยกระดับ คุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ที่

ชุมชนและนักศึกษามีผลงานดีเด่น อาทิ การสร้างศูนย์ถาวร ช่อมถึงบ้าน บริการถึงที่ (Delivery Service) สอนซ่อมสร้างด้วยตนเอง (Fix it by yourself) และการบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พุทธศักราช ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ออกไปสู่ตลาดแรงงานโดยให้สถานศึกษา ส่งกวดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อฝึกฝนฝีมือ และเสริมสร้างทักษะ นักเรียน นักศึกษา ในการให้บริการแก่ประชาชน

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน ได้แก่ จัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน และจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ในศูนย์การเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะฝีมือในการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ รวมทั้งให้บริการแก่ประชาชน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนรวมถึงช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญ และสถานการณ์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรประจำจังหวัด เพื่อให้บริการประชาชนเป็นแบบถาวร ประจำจังหวัด โดยตั้งที่วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัดจำนวน ๘๐ ศูนย์ จึงได้จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัดขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พิจารณาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ของสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้เป็นศูนย์แบบถาวรเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ ศูนย์ และในอนาคตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายจะเพิ่มศูนย์แบบถาวรมากขึ้น เพื่อกระจายพื้นที่การให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ มีความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ

๕.๒ เพื่อเพิ่มทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้บริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ในสถานศึกษา ๑ ศูนย์

๖.๑.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ

๖.๑.๓ นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา บริการประชาชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชนให้รู้วิธีการให้การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ นักศึกษาในวิทยาลัย ฯ มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒.๔ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพ การซ่อมบำรุงและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงินงบประมาณ สอศ.งบ ได้รับจัดสรร

๘.๑ ค่าตอบแทนครูนักเรียนนักศึกษา ผู้สนับสนุนโครงการ

๘.๒ ค่าดำเนินการและค่าวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของศูนย์ ๑.๑ ค่าเครื่องมือและอุปกรณ์ประจำศูนย์ฯ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการบริหารดำเนินการต่างๆ (พิธีเปิด, ค่าวัสดุ, ค่าอะไหล่ ฯลฯ)			
รวมเป็นทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีศูนย์ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะแก่ นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ มีความพร้อมและสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

๙.๒ นักเรียนนักศึกษา มีจิตอาสา บริการประชาชนร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม สามารถนำวิชาชีพ บูรณาการให้เกิดการเรียนรู้การสอนที่ทันสมัยได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ ประชาชนได้รับบริการ การบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๙.๔ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้าน การบริการซ่อม บริการสร้าง บริการพัฒนาจากศูนย์ ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สอศ. กำหนด

โครงการ ฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนวัตกรรม รัตนดำรงฤทธิ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและ
บริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของ
สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบทห่างไกลและทุรกันดารทั่วประเทศ มาตั้งแต่ยังเยาว์พระชันษา ได้ทอดพระเนตรเห็นสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้ทรงทราบปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความยากจน ความขาดแคลนอาหารและปัจจัยต่าง ๆ การขาดบริการสาธารณสุขและการศึกษา จึงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะทรงช่วยเหลือเด็กเยาวชน และประชาชนที่ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดารเหล่านี้ โดยโครงการฝึกอาชีพ เป็นโครงการที่โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการในปี พ.ศ.๒๕๓๑ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่กำลังศึกษาและไม่อาจศึกษาในระดับสูงต่อไปได้ และเน้นให้มีการฝึกอาชีพที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่นนั้น ๆ โดยมีกรมอาชีวศึกษารับไปสนองพระราชดำริฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านวิชาชีพแก่ประชาชน จึงได้สนองพระราชดำริฯ ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและดำเนินงานตามพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๕.๒ เพื่อให้เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๒ แห่ง

๖.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ได้รับการฝึกอาชีพ

๖.๒.๒ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จาก สวก.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๙.๒ เยาวชนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๙.๓ ครู นักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีจิตอาสา นำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการตามรูปแบบที่ สพก. กำหนด

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพบริเวณชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวชิรศักดิ์ กุลดี หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

๓.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่ประเทศไทยได้พัฒนาเศรษฐกิจจนสามารถก้าวเข้าสู่ระบบการแข่งขันในตลาดโลก และตลาดในระดับภูมิภาคแล้วนั้น ไทยมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องให้ความสนใจภาษา และสังคมของประเทศคู่ค้า ทั้งนี้เพื่อความได้เปรียบในเชิงนโยบายต่อประเทศคู่แข่งทางการค้า ตลอดจนการดำเนินภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการทูต การทหาร การศึกษา และความร่วมมือกับประเทศคู่ค้าของไทย สหภาพพม่านับเป็นประเทศหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจและสังคมมาเป็นระยะเวลานาน โดย เฉพาะอย่างยิ่ง สหภาพพม่าเป็นแหล่งวัตถุดิบในการลงทุน การประกอบธุรกิจ ตลาดระบายสินค้า และตลาดแรงงานที่สำคัญของไทย การที่ภาครัฐและเอกชนของไทยจะดำเนินธุรกรรม หรือภารกิจต่างๆเกี่ยวกับ สหภาพพม่าได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการด้านภาษาพม่า ในระดับที่ใช้งานได้อย่างดีการอบรมภาษาพม่าโดยวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายจะเป็นการอบรมความรู้ภาษาพม่าระดับเบื้องต้นอย่างเป็นระบบทั้ง ๔ ทักษะ คือ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนพร้อมกับการเรียนรู้สารัตถคติเกี่ยวกับสหภาพพม่า ที่จะเป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพม่าอย่างคุ้มค่า และได้ประโยชน์สูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ทั้งในทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้สนใจทั่วไป นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายนำความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ บริการสู่สังคม

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสื่อสารภาษาพม่าได้ในระดับพื้นฐาน

๙.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าไปใช้พัฒนาการทำงาน และการศึกษาวิจัย

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ ใช้แบบสอบถาม และการสังเกต

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ อาชีวอาสาช่วงเทศกาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนวัตรณ์ รัตนดำรงค์ฤทธิ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและ
บริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและ
การฝึกอบรมวิชาชีพ

๓.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

๓.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

๓.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ โดยให้จัดตั้งศูนย์อาชีวอาสา เพื่อบริการตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการอื่นๆ แก่ประชาชนตามเส้นทางถนนสายหลักและสายรองทั่วประเทศ

ดังนั้นงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดตั้งศูนย์อาชีวอาสา ให้บริการตรวจสภาพรถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์และอำนวยความสะดวกในเรื่องของข้อมูลเส้นทาง การท่องเที่ยวให้กับประชาชนที่เดินทางกลับภูมิลำเนาหรือท่องเที่ยวในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ทั้งนี้เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ในการให้บริการ ด้านวิชาชีพ และเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริงของนักเรียน นักศึกษาทำให้เกิดทักษะ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนองตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ๕.๒ เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนพร้อมทั้งสร้างความปลอดภัยกับผู้ใช้รถใช้ถนน
 ๕.๓ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
 ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
 ๕.๕ เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ให้กับประชาชนทั่วไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ประชาชนทั่วไป

๖.๑.๒ ครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ร่วมกันให้บริการ รวมจำนวน.....คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประชาชนทั่วไปได้รับการบริการตรวจเช็คสภาพรถ มีความปลอดภัยในการเดินทาง

๖.๒.๒ ครูและนักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองและบริการประชาชน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุญาตดำเนินโครงการ												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
๕. ดำเนินงานตามโครงการ												
๖. สรุปและรายงานผล												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินโครงการ.....บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ประชาชนทั่วไปได้รับการบริการตรวจสภาพรถ ให้มีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
 ๙.๒ ครูและนักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา นำความรู้บริการสู่ประชาชนและพัฒนาตนเอง
 ๙.๓ วิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการบริการประชาชน มีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ สรุปและทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ ๗๐

โครงการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพงษ์พันธ์ ปันตะ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ

๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๓.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. สภาพปัญหา/หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การบริหารงานสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการประสานงานและความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ฯลฯ เข้ามามีบทบาท ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ จึงได้ทำการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้แก่บุตรหลานของตนในทุกๆด้าน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูลข่าวสารระหว่างครู-ผู้ปกครอง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.ปีที่ ๑ จำนวน ๓๖๐ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมมือกับสถานศึกษา

๗. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินงาน/ ระยะเวลา / สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	ต.ค. ๖๔	งานครูที่ปรึกษา	
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ธ.ค. ๖๔	งานครูที่ปรึกษา	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๔ - ๖๕	งานครูที่ปรึกษา	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๕	งานครูที่ปรึกษา	
๕	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ม.ค. - ส.ค. ๖๕	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ,	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ส.ค. ๖๕	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ส.ค. ๖๕	งานครูที่ปรึกษา	
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. - ส.ค. ๖๕	งานครูที่ปรึกษา	

๘. งบประมาณ/ ทรัพยากร/และแหล่งที่มาที่ใช้ในการบริหารโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ทั้งสิ้น ๒๒,๐๘๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าอาหารกลางวัน	๑ มื้อ *๔๒๖ คน*๓๐ บาท	เป็นเงิน ๑๒,๗๘๐ บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑ มื้อ *๔๒๖ คน*๒๐ บาท	เป็นเงิน ๘,๕๒๐ บาท
ค่าป้าย ขนาด ๒*๓*๑๓๐ บาท		๗๘๐ บาท
รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		๒๒,๐๘๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองทุกคนได้ข้อมูลและมีการติดต่อประสานกัน
๒. ได้ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินโครงการต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อบุตรหลานและสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑. เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ
- ๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๗๑

โครงการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพงษ์พันธ์ ปันตะ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักติดตาม และประเมินผลการอาชีวศึกษา ในการดำเนินงานโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานโครงการจึงได้จัดทำรายละเอียดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อเป็นการร่วมมือกันแก้ไขระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

๕.๓ เพื่อเป็นการเฝ้าระวังดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนก

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดีและมีความสุข” ตามแผนพัฒนาสมาชิก

๖.๒.๒ ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน

๖.๒.๓ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

๘.๑ งบประมาณโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้านพัก ที่อยู่อาศัยของนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษาได้ดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนด้านต่างๆ
- ๙.๒ สถานศึกษาร่วมมือกันแก้ไขปัญหาให้กับผู้ปกครอง
- ๙.๓ จำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
- ๑๐.๒ สรุปผลโครงการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายอัมรินทร์ ตะวิไล	ครูที่ปรึกษากิจการรวมลูกเสือ
นายประสิทธิ์ ชลodayเมฆ	ครูที่ปรึกษากิจการรวมลูกเสือ

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ **ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร**

ตามที่ทราบกันโดยทั่วโลกแล้วว่า กระบวนการลูกเสือเป็นกระบวนการที่สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของชาติและสังคมได้ รัฐบาลทุกยุคทุกสมัย จึงยึดถือเป็นนโยบาย สำคัญของประเทศ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการจัดไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายส่งเสริมกิจการลูกเสือ โดย กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับเสริมหลักสูตร ในระดับชั้นปวช.๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน อบรมบ่มนิสัยเยาวชนให้มีการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายต้นสังกัดทั้งกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดให้มีโครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบสามสี

การเดินทางไกลระดับแถบสามสี และแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชา

ลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือวิสามัญครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๕.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕๖ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนผ่านการร่วมกิจกรรมระดับแถบสามสี เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ลูกเสือได้รับการพัฒนาทางร่างกาย และจิตใจความสะอาด

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าตอบแทน		๑๕,๔๐๐	๑๕,๔๐๐
๒	ค่าใช้สอย		๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐
๓	ค่าวัสดุ		๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		ห้าหมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ประเมินจากการปฏิบัติจริง แบบทดสอบ

๑๐.๒ ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง แบบสอบถาม

โครงการที่ ๗๓

โครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิต

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสีภายในไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน รู้แพ้ รู้ชนะ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน		๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
๓	ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เจ็ดหมื่นบาทถ้วน		๗๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ความสำเร็จในการให้ความรู้ของคณะครู และนักเรียน นักศึกษา
 ๙.๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
 ๙.๓. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑. รูปเล่มโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย
 ๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

โครงการที่ ๗๔

โครงการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การวิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.) ของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนภายในจังหวัด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มทักษะกีฬา ที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะปลูกฝังคุณธรรมความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะภายในจังหวัด

๕.๒ เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต

๕.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา รู้จักวินัย ความสามัคคี และได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายร่วมโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๖๐๐	๖๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายเบี้ยข้อมในการ ร่วมแข่งขัน		๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ควบคุมและนักกีฬา		๔๐,๔๐๐	๔๐,๔๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์กีฬาใช้การฝึกซ้อม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน		๖๘,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑.ความสำเร็จในการให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภายในจังหวัด
- ๙.๒.สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๙.๓. นักศึกษา ได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถเพื่อสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑.รูปแบบโครงการเข้าร่วม กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด (อศจ.)
- ๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ กีฬาอาเซียนเกมส์ รอบคัดเลือกระดับจังหวัด

โครงการที่ ๗๕

โครงการ ประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตริง) ชาย – หญิง ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยสากล (สตริง) เพื่อเป็นการส่งเสริมในด้านการดนตรี ฝึกการกล้าแสดง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยสากล ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยสากลให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงไทยสากล (สตริง)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงสตริงชายและหญิง	รางวัลชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	๑,๐๐๐
๒	ป้ายโครงการขนาด ๑.๕×๓เมตร	ผืน	๗๐๐	๗๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑๐ คน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองพันสองร้อยบาทถ้วน		๒,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี

๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๗๖

โครงการ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย – หญิง ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของบทเพลงไทยลูกทุ่ง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑ ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงลูกทุ่ง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงสตริงชายและหญิง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓	๕๐๐ ๓๐๐ ๒๐๐	๑,๐๐๐
๒	ป้ายโครงการขนาด ๑.๕x๓เมตร	๑ ฝืน	๗๐๐	๗๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๑๐ คน	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองพันสองร้อยบาทถ้วน		๒,๒๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี

๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ประกวดร้องเพลงโฟล์คของระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์ รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก สามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของบทเพลงไทยลูกทุ่ง จึงได้มีประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ ๑ ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงไทยลูกทุ่งให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับวิทยาลัย ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในการขับร้องเพลงโฟล์คของ

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการขับร้องเพลงโฟล์คของ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออกของนักเรียน นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการขับร้องเพลงโฟล์คของ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการขับร้องเพลงโฟล์คซอง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการขับร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	เงินรางวัล ประกวดร้องเพลงโฟล์คซอง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑	๕๐๐	๕๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๓๐๐	๓๐๐
		รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๓	๒๐๐	๒๐๐
๒	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ x ๓ ม.	๑ ผืน	๗๐๐	๗๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน		๑,๗๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑นักเรียน นักศึกษามีความกล้าแสดงออกและใช้ความคิดในทางที่สร้างสรรค์

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเล่นดนตรี

๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความตึงเครียด

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ กิจกรรมการเปิด - ปิด การประชุมวิชาการ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ มาตรฐาน วิชาชีพ อวท.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นักศึกษาองค์การวิชาชีพ อวท.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลก และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่น ๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา

นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๓๒ จึงได้ออกระเบียบในเรื่องนี้ไว้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗” หรือเรียกโดยย่อว่า “ระเบียบ สอศ. ว่าด้วย อวท.”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

๕.๔ เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

๕.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕.๗ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในการกิจกรรม

๖.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินงาน และบทบาทของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ * ๓ มม.	๑ อัน	๖๗๕	๖๗๕
๒	กระดาษ A๔	๔ รีม	๒๐๐	๘๐๐
๓	ทำป้ายประจำตำแหน่ง	๘ ตำแหน่ง	๒๐๐	๑,๖๐๐
๔	เงินรางวัลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นแปดพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน		๒๘,๐๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๗๙

โครงการ กิจกรรมการเตรียมการรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่นภายใต้ การนิเทศ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการ

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	กระดานไวน์บอร์ด	๑ อัน	๘๙๐	๘๙๐
๒	ค่าจ้างเข้าเล่ม โครงการ	๒๐ เล่ม	๘๐	๑,๖๐๐
๓	ป้ายโครงการ ๓*๒ เมตร	๒ อัน	๙๐๐	๑,๘๐๐
๔	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๒๐ ชุด	๕๐	๑,๐๐๐
๕	ป้ายสามเหลี่ยม	๘ อัน	๑๕๐	๑,๒๐๐
๖	กระดาษ a ๔	๒ ลัง	๘๐๐	๑,๖๐๐
๗	อาหารกลางวัน	๒๐ ชุด	๘๐	๑,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน		๙,๖๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๘๐

โครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดเอาวันที่ ๑ ธันวาคม ของทุกปีเป็น “วันเอดส์” (WORLD AIDS DAY) และในวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ ถือว่าเป็นวันเอดส์ครั้งแรก มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์หลายรูปแบบพร้อมกันทั่วโลก โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะพยายามหยุดยั้งโรคเอดส์ ให้ความเห็นใจห่วงใย ต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคเอดส์ ให้ทุกคนได้รู้เรื่องโรคเอดส์ จากการที่องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความสำคัญของโรคเอดส์ดังกล่าว ย่อมเป็นสิ่งที่ยืนยันได้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่มีความรุนแรง มีผลกระทบต่อนตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคมและต่อประเทศชาติ ซึ่งก่อให้เกิดความสูญเสียอย่างมากมาส่วนในประเทศไทยได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไป และกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเป็นมาตรการที่ช่วยนำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมการระบาดของโรคเอดส์ของรัฐบาลไทยในอดีต แต่ในระยะ ๖ – ๗ ปีที่ผ่านมา การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องเอดส์แผ่วลงไปมาก ไปเน้นหนักเรื่องยาเสพติด ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ขาดความรู้และความตระหนักด้านโรคเอดส์ ประกอบนานชาติก็สรรเสริญประเทศไทยว่าประสบความสำเร็จในการจัดการกับปัญหาเอดส์ รัฐบาลเลยลดความสนใจและลดงบประมาณในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ลงทุนงบประมาณไปทางดูแลรักษาเป็นส่วนใหญ่ และสังคมก็ได้รับข่าวสารว่าตอนนี้เอดส์รักษาได้แล้ว รัฐบาลจัดหายาต้านเอดส์ฟรีให้กับคนไข้ทุกคนเป็นเอดส์ก็ไม่ตายแล้ว ก็เลยชักไม่กลัวติดเอดส์ ผู้ติดเชื้อเองก็ชักจะกลับไปมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น เพราะสุขภาพแข็งแรงขึ้นหลังจากได้รับยาต้านเอดส์ ก็เลยมีเพศสัมพันธ์แบบไม่ระมัดระวังมากขึ้น

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาด้านโรคเอดส์จึงได้ทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ (โดยการรณรงค์) ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการป้องกันเอดส์ให้กับประชาชนทั่วไปทราบ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศแก่นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์แก่นักเรียน นักศึกษา ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ เมตร	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าจ้างวิทยากร	๓ ชั่วโมง	๖๐๐	๑,๘๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐๐ คน	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน		๑๗,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันการป้องกันโรคเอดส์อย่างถูกต้อง

๙.๒ เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเอดส์และเพศ

๙.๓ ประชาชนในชุมชนมีกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสสังคมเรื่องเอดส์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑. รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒. แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๘๑

โครงการ โรงเรียนสะอาดจากกิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้กิจกรรม ๕ ส เป็นส่วนหนึ่งของนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบให้สถานศึกษาต่าง ๆ นำกิจกรรม ๕ ส มาใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงานด้านเอกสาร การจัดสำนักงาน ห้องเรียน-ห้องปฏิบัติการ สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรม ๕ ส คือ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และ สร้างนิสัย ซึ่งจะทำให้การทำงาน รวดเร็ว งานได้มาตรฐานมากขึ้น การบริหารงาน การปฏิบัติงานก็จะเป็นระบบ ระเบียบ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปัจจุบันนี้ จะพบว่าไม่ว่าหน่วยงานของเอกชนหรือของรัฐบาลจะนำกิจกรรม ๕ ส เข้าไปใช้ในหน่วยงานด้วยเล็งเห็นความสำคัญ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน อย่างต่อเนื่องจะทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตลดต้นทุนใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่องค์กรได้

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้การทำงานมีระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
 ๕.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานและการทำงานเป็นทีม
 ๕.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
 ๕.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสะอาดเรียบร้อย วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดี โดยมีผู้ดูแล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาร่วมดำเนินสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เกิดความรัก และความสามัคคีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๒๐ ชุด	๗๘๐	๑๕,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน		๑๖,๓๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน มีนิสัยสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน

๙.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดเรียบร้อย ทำให้บุคลากรเกิดความสามัคคีกลมเกลียวกัน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๘๒

โครงการ เลือกตั้งนายก อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อ ๒ ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัด

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ขนาด ๑.๕ * ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ป้ายหาเสียงนายก ขนาด ๑ * ๑ ม.	๑๑ อัน	๓๐๐	๓,๓๐๐
๓	ป้ายเลือกตั้งนายก ขนาด ๒ * ๘ ม.	๑ อัน	๔๕๐	๔๕๐
๔	ป้ายคะแนนเลือกตั้ง ๑.๕ * ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๕	กระดาษ A๔	๒ ริม	๒๐๐	๔๐๐
๖	ป้ายคลองคอ	๑๕ อัน	๓๐	๔๕๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หกพันบาทถ้วน		๖,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในช่วงเทศกาลวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ของทุกปี ถือเป็นเทศกาลเกี่ยวข้องกับประเพณี และวิถีชีวิตของคนไทย ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดงานบันเทิง งานรื่นเริง และมหรสพที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งเป็นช่วงระหว่างการสิ้นสุดของวันที่ ๓๑ ธันวาคม กับวันที่ ๑ มกราคมของปีถัดไป ซึ่งส่วนใหญ่จะจัดงานอย่างสนุกสนาน บางแห่งเต็มไปด้วยอบายมุข มั่วสุม ติดเหล้า ฟังเพลง ขาดสติ ซึ่งเป็นเรื่องส่งเสริมให้มีอบายมุขในคืนวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ บ้างก็เกิดอุบัติเหตุ บ้างก็เกิดเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันเกิดปัญหาตามมาตามข่าวลงหนังสือพิมพ์เป็นประจำทุก ๆ ปี ในช่วงส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกกลุ่มเป้าหมายที่จะนำหลักธรรมของศาสนามาปรับใช้ ในวิถีชีวิต โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของประชาชน ให้มีสำนึกในคุณธรรม และมีความรอบรู้เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และมีความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี อีกทั้งสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง พอประมาณและมีเหตุผลสามารถใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท โดยยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย มาใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและประกอบกิจการ เพื่อความ อยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนต่อไป ในการนี้ ได้พิจารณาเห็นว่า ในช่วงเทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ควรมีการส่งเสริมให้ คนไทย โดยเฉพาะพุทธศาสนิกชน ได้มีโอกาสเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ครอบครัวพร้อมเป็นที่พึ่งทางจิตใจของพุทธศาสนิกชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ท่ามกลางความสับสนวุ่นวายของ สังคม จึงเป็นโอกาสที่จะเริ่มต้นวันใหม่ด้วยการพัฒนาจิตใจจากกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่วิถี พุทธในปีนี้ ด้วยกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งจะเป็นการเริ่มต้นชีวิตที่ดีงามตามแนวพระพุทธศาสนา และ เน้นความเรียบง่ายในการจัดงานปีใหม่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีอันดีงามของชาติให้ดำรงสืบไป

๕.๒ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลต้อนรับปีใหม่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒* ๒.๕	๑ อัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๑๐	๑๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าของรางวัล จัดกิจกรรม	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน		๑๓,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมรักษานับธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้เฉลิมฉลองความสำเร็จในเทศกาลปีใหม่

๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้กับ นักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินชีวิตในปีใหม่

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รื้อโปรแกรมโครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๘๔

โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทงนั้นมีมาแต่โบราณ โดยมีคติความเชื่อหลายอย่าง เช่น เชื่อว่าเป็นการบูชาและขอขมา แม่พระคงคา เป็นการสะเดาะเคราะห์ เป็นการบูชาพระเจ้าในศาสนาพราหมณ์ หรือเป็นการบูชารอยพระพุทธรูป เป็นต้น การลอยกระทงนิยมทำกันในคืนเพ็ญ เดือน ๑๒ ของทุก ๆ ปี อันเป็นช่วงที่น้ำในแม่น้ำลำคลองขึ้นสูง และอากาศเริ่มเย็นลง ตามพระราชนิพนธ์พระราชพิธีสิบสองเดือน และตำรับท้าวศรีจุฬาลักษณ์ได้กล่าวว่า นางนพมาศ หรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ พระสนมเอกในพระร่วงเจ้าแห่งกรุงสุโขทัย เป็นผู้ริเริ่มประดิษฐ์กระทงสำหรับลอยประทีป เป็นรูปดอกบัวบานขึ้น ซึ่งคนทั่วไปนิยมทำตามสืบต่อมา นอกจากนั้นในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ยังได้กล่าวถึงงานเผาเทียน เล่นไฟ ของกรุงสุโขทัยไว้ด้วยว่า เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของกรุงสุโขทัย ทำให้ผู้รู้ทั้งหลายสันนิษฐานตรงกันว่างานดังกล่าวน่าจะเป็นงานลอยกระทงอย่างแน่นอน

ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไป งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันลอยกระทง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันลอยกระทง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนานได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๒x ๓ เมตร	๑ อัน	๙๐๐	๙๐๐
๒	เงินรางวัล ประกวดทำกระทง	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย รางวัล ชมเชย	๘๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๒,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุทำกระทง	๒๐ ชุด	๕๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน		๑๒,๙๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย
- ๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย
- ๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ รุปล่องโครงการ
- ๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๘๕

โครงการ เสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการบริหารจัดการ

มาตรการที่ ๖ พัฒนางานด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๔ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

ข้อ ๒ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

ข้อ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อ ๗ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงกับบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเพณีวิชาชีพอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเพณีวิชาชีพอื่นๆ ได้เล็งเห็น ความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพในการพัฒนา

นักเรียน นักศึกษาและกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๓๒ จึงได้ออกระเบียบในเรื่องนี้ไว้ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗” หรือเรียกโดยย่อว่า “ระเบียบ สอศ. ว่าด้วย อวท.”

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๕.๓ เพื่อการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่วิชาชีพให้แพร่หลายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามา

๕.๔ เพื่อสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา

๕.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญงอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕.๗ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เสริมสร้าง บุคลิกภาพของคณะกรรมการ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก เชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะกรรมการ อวท. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำสูง

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ ๑.๕* ๓ ม.	๑ อัน	๗๐๐	๗๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๔๐ คน	๕๐	๒,๐๐๐
๓	ของที่ระลึกวิทยากร	๑ คน	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
๔	ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง	๑ คน	๖๐๐	๓,๖๐๐
๕	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐ คน	๘๐	๓,๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน		๑๐,๘๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายมีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่บริหารจัดการภารกิจและกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

๑๐.๒ ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมโครงการ

โครงการที่ ๘๖

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประสิทธิ์ ชลวยเมฆ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน

(สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน)

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
 ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

กลุ่มตัวบ่งชี้ : ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ด้านที่ ๕ ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจอันมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์ ศาสนาจึงเปรียบเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว กลุ่มเกลาทางจิตใจให้คนลดความเห็นแก่ตัว ช่วยเหลือผู้ที่ลำบากกว่า ตน ศาสนาทุกศาสนามีเป้าหมายเดียวกัน คือปฏิบัติแล้วได้สันติสุขโดยส่วนตัวและสันติภาพโดยรวมแก่สังคม ในการปลูกฝังคำสอนของศาสนาให้แก่เยาวชนนั้นควรเน้นเรื่องหลักการโดยรวมและการปฏิบัติตน ตามคำสอนของศาสนา ให้รู้จักควบคุมตนเอง ให้มีวินัยในตนเอง มีศรัทธาให้รู้จักการเสียสละด้วยวิธีต่างๆผลที่ตามมาคือ ความสงบสุขแก่ตนเองและสังคม ทั้งยังจะสร้างสติให้เยาวชนรู้จักตระหนักถึงบทบาทความเป็นพลเมืองของตนเองที่มีหน้าที่ทำนุบำรุง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ต้องภูมิใจในชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของตนเองในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

๑.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๑.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

๒.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๒.๓ งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓

๒.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์ ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๓.๓ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์ ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา

๔.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๔.๓ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

๔.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๕.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๕.๔ ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายภัทรธร อุปกแก้ว ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๖.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๖.๓ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๖.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช

๗.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐

๗.๓ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

๗.๕ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบดินทร์ ยอดประดิษฐ์ ที่ปรึกษา องค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

รวมยอดเงิน ๕๗,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมทางศาสนา

๘.๒ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ต้องภูมิใจในชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักบทบาทหน้าที่ที่ถูกต้องของตนเองในฐานะเป็นสมาชิกในสังคม

๙. การติดตาม และการประเมินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพิธีไหว้ครู

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหล่อเทียน-ถวายเทียนพรรษา

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช

กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียน
นักศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการ ปรับปรุงห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ อาจารย์ บดินทร์ ยอดประดิษฐ์ นักเรียน อวท

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๑: มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายที่ ๓: พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการบริหารจัดการ

๑. มีการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

๒. มีการจัดตั้งคณะกรรมการการรับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีผลการเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาสู่วิถีชีวิต และเผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน

ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. ดำเนินกิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีครูเป็นผู้สนับสนุน
๒. เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการด้วยความสมัครใจหรือจิตอาสา
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย และเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ต้องการที่จะปรับเปลี่ยนและปรับปรุงห้องการทำงานของนักเรียน นักศึกษาของคณาจารย์ในอนาคตแห่งประเทศไทย เพราะเนื่องจากนักเรียนไม่มีห้องทำงาน และการพัฒนาดังกล่าวต้องการที่จะพัฒนาคุณภาพของห้องให้มีคุณภาพ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปรับปรุงห้องทำงานของนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๕.๒ เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

๒. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ ห้อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ห้องนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

[illegible]

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	โต๊ะทำงาน	๕ ชุด	๔,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
๒	คอมพิวเตอร์	๓ ชุด	๑๖,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๓	เครื่องปริ้น	๒ ชุด	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	พัดลม	๓ ตัว	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐
๕	ปรับปรุงหน้าต่างกระจก	๒๐ ชุด	๓,๕๐๐	๗๐,๐๐๐
๖	ปรับปรุงประตู	๑ ชุด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				๑๗๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้ห้องนักระียนของค์การนักวิชาชีพนอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาและการทำงานอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานวัดและประเมินผล การศึกษา ต่อสถานศึกษาหลังดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ๑๕ วัน

โครงการที่ ๘๘

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการเรียน

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้านั้น อาจมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนที่พักประจำในหอพักของวิทยาลัยฯ ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ตามที่นักเรียนนับถือ เพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตแก่ผู้พบเห็นและเยาวชนรุ่นน้องต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหอพัก มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัยฯ

๕.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ ควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา หอพักชายและหอพักหญิง จำนวนทั้งสิ้น ๓๕๐ คน

๖.๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนหอพัก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวทิตา เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๓	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ครั้งที่ ๑ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๔ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๖ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๗ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	งานวิจัยฯ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖๙,๘๑๐ บาท (หกหมื่นเก้าพันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๘.๑ ค่าวิทยากร

๘.๑.๑ วิทยากรศาสนาพุทธ ครั้งละ ๑,๐๐๐ * ๙ ครั้ง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๘.๑.๒ วิทยากรศาสนาคริสต์ ครั้งละ ๑,๐๐๐ * ๙ ครั้ง จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๘.๒ ค่าวัสดุ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๘.๓ ป้าย ขนาด ๒*๓*๑๓๐บาท *๒ ผืน จำนวน ๑,๕๖๐ บาท

๘.๔ ค่าอาหารว่าง ๓๕๐ คน * ๑๕ บาท * ๙ ครั้ง จำนวน ๔๗,๒๕๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๙,๘๑๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนที่พักอยู่ในหอพักของวิทยาลัย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการที่ ๘๙

โครงการ สวดมนต์แปล ในวันศุกร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสวดมนต์แปล คำว่า มนต์ ตามหลักของพระพุทธศาสนาหมายถึง หลักคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ดังนั้นในบางกรณีเราจึงเรียกว่า “พุทธมนต์” การสวดมนต์แปลเป็นการนำบทสวดมนต์ต่างๆ ซึ่งเป็นหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าที่แปลจากภาษาบาลีเป็นภาษาไทยมาสวดสาธยาย เพื่อให้เกิดความสงบ ความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง เกิดศรัทธาที่มั่นคงต่อพระรัตนตรัย และเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นวิธีการหนึ่งในการเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา

ดังนั้นเพื่อเป็นการร่วมสืบสานประเพณีอันดีที่มีมาแต่สมัยโบราณให้คนรุ่นหลังได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ไว้ต่อไป งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (สวดมนต์แปล) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันสืบสานประเพณีอันดีงามของชาวไทย

๕.๒ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

๕.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น (สวดมนต์แปล ในวันศุกร์) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนุก สนุกสนานได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ขนมธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของไทย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	หนังสือสวดมนต์	๓๐๐ เล่ม	๕๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักประเพณีอันดีงามของไทย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการที่ ๔๐

โครงการ บริหารจัดการขยะ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

องค์ประกอบที่๒ กิจกรรมนักเรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการ ร้านค้าต่างๆเพิ่มมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการจัดการขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มของจำนวนขยะในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นทุกวัน สร้างปัญหาอย่างมากทั้งในเรื่องทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ มีผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน เกิดปัญหาขยะ ถึงแม้ได้จัดการและแก้ปัญหา แต่ผลลัพธ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับนักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งการขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า ขยะ หลายคนจะไม่สนใจ ละเลยไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ก็สามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน ครู ชุมชน และ สิ่งแวดล้อมต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังสำราญ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะ การคัดแยกขยะในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ในขณะเดียวกันก็มีสุขภาพจิตที่ดีใส ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ด้วยการร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ตามหลักการ ๓ Rs นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ นำสู่โรงเรียนปลอดขยะตามนโยบายของรัฐบาล

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียน ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้หลักการ ๓Rs นั่นคือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนรับรู้และตระหนักถึงปัญหาผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมบริหารจัดการขยะ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา บริหารจัดการขยะ ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ป้ายโครงการ	๑	๙๐๐	๙๐๐
๒	ถังขยะประเภทต่างๆ	๒๐ ชุด	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	โซนเก็บขยะ	๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน		๓๕,๙๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักการ ๓ Rs (ใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่)
- ๙.๔ นักเรียนและชุมชนรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาได้

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ แบบประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายประสิทธิ์ ชลอยเมฆ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการเรียน

๓.๓ สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับนักเรียน นักศึกษาใหม่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑) ซึ่งนักศึกษาใหม่เหล่านี้ต่างมาจากสถาบันหลายแหล่ง และมีพื้นฐานทางด้านการศึกษา ครอบครัวยุค และสังคมที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ และการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาเดียวกัน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถาบัน ผู้ปกครองและนักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียน และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ฝังแน่นให้นักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเรียน การสอนและการให้บริการในด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนให้สามารถเรียนจบหลักสูตร

๕.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. ๑ ทุกแผนกวิชา จำนวน ๕๔๐ คน

๖.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. จำนวน ๕๔๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีกลมเกลียวและสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๖.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าใจในกระบวนการจัดการเรียน การสอน และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการควบคุม ดูแล แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ที่	รายการกิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติแผนงานโครงการ	๑๑ พ.ย. ๖๔	งานกิจกรรม	
๒	ขออนุญาตดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๑ พ.ย. ๖๔	งานกิจกรรม	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๑พ.ย. ๖๔	งานกิจกรรม	
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๓ พ.ย. ๖๔	งานกิจกรรม	
๕	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๖-๑๗ พ.ย. ๖๔	คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘-๒๒ พ.ย. ๖๔	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๒ พ.ย. ๖๔	งานแนะแนวฯ งานกิจกรรม งานปกครอง	
๘	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๙ พ.ย. ๖๔	งานแนะแนวฯ งานกิจกรรม งานปกครอง	

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

จากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๘.๑ ค่าอาหาร ๔ มื้อ *๕๔๐ คน*๒๕ บาท เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท	๘.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ*๕๔๐ คน*๘ บาท เป็นเงิน ๑๗,๒๘๐ บาท
๘.๓ ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๘๕ คน * ๑๒๐ บาท * ๒ วัน เป็นเงิน ๒๐,๔๐๐ บาท	๘.๔ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๘,๓๒๐ บาท
<u>รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</u>	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังและสร้างค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีสัมพันธภาพและความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ และมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียน การสอนและการให้บริการในด้านต่างๆของสถานศึกษาซึ่งสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้สามารถเรียนจนจบหลักสูตร และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการ

สอนและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการควบคุม ดูแลแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เครื่องมือใช้แบบสำรวจ

๑๐.๒ แบบสรุปรายงานโครงการ

โครงการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ทำบุญวางศิลาฤกษ์ตึก

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการ
 พระราชดำริ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงรายได้จัดตั้งขึ้นเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 รัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นปีที่ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรด
 เกล้าฯ พระราชทานุญาตให้ใช้ชื่อพระราชพิธีกาญจนาภิเษกเป็นนามสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษาของกรม
 อาชีวศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการขอพระราชทาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น
 ได้ลงนามประกาศจัดตั้งชื่อวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘
 เป็นสถาบันสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดเรียนครั้งแรกโดยเปิดทำ
 การสอน ๔ แผนกวิชา และตั้งสำนักงานชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๐
 วิทยาลัยฯ ได้ทำการย้ายสำนักงานมาอยู่กิโลเมตรที่ ๗ ถนนเด่นห้า – ดงมะดะ ตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอ
 เมือง จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนาให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใน
 วิทยาลัยเล็งเห็นคุณค่า และความสำคัญของการก่อตั้งตึกอาคารของวิทยาลัย จึงกำหนดวันทำบุญวางศิลาฤกษ์
 ตึก ณ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยทุกประเภทได้ร่วมกันทำบุญ ทำนุบำรุงศาสนา
 ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของวิทยาลัยทุกประเภทได้เล็งเห็นความสำคัญ รักและหวงแหนสถาบัน
 ๕.๓ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติประวัติอันดีงามของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำบุญกับ
 วิทยาลัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔					พ.ศ. ๒๕๖๕				
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.	เม.ษ.	พ.ค.	
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง										
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ										
๓. ดำเนินการตามโครงการ										
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน										

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินงาน			๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๑๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรวิทยาลัยฯ ทุกท่านเห็นความสำคัญ และภาคภูมิใจในสถาบัน

๙.๒ วิทยาลัยได้เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติประวัติอันดีงามให้ปรากฏแก่ผู้ร่วมงานและประชาชนทั่วไป

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินจาก แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ปรับปรุงห้องร้านค้าสวัสดิการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล
การค้าและ ประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. สอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน
เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ได้ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมผลิตผลการทำธุรกิจขนาดย่อม ผลิตเพื่อจำหน่าย และกิจกรรมสหกรณ์ เพื่อสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน ได้จัดสรรบริเวณพื้นที่บริเวณอาคารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม สกปรกมีคราบสีดำ และมีกลิ่นเหม็นอับ เกิดจากการใช้งานมาเป็นระยะเวลานานไม่ได้รับการทำนุบำรุง ทำให้ผู้ที่เข้าไปใช้บริการลดลงเป็นจำนวนมาก รายได้ของกลุ่มผู้ประกอบการก็ลดลงจากที่ผ่านมา เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และตอบสนองความต้องการของผู้มาใช้บริการ จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุง และปรับปรุงทัศนียภาพห้องร้านค้าสวัสดิการ ให้เป็นห้องที่สะอาด มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๒ เพื่อปรับปรุง ปรับปรุงทัศนียภาพห้องร้านค้าสวัสดิการให้มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ห้องร้านค้าสวัสดิการได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการร้านค้าสวัสดิการ

๖.๒.๒ มีห้องร้านค้าสวัสดิการที่สะอาด มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ทาสีห้อง			๓๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์			๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สี่หมื่นบาทถ้วน		๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีห้องร้านค้าสวัสดิการที่สะอาด มีคุณภาพมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ และทันสมัย

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมิน

๑๐.๒ รายงานสรุปผล

โครงการ ความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษาหน่วยงานต่าง ๆ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพูนศักดิ์ ปลายหาญ หัวหน้างานความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนารฐานข้อมูลความร่วมมือ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในปัจจุบันที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี โดยมี ต้นแบบมาจากต่างประเทศเข้ามาพัฒนา และปรับใช้กับการศึกษาอาชีวของไทยในการจัดการเรียนการสอน รูปแบบทวิภาคนั้น อธิบายได้ดังนี้คือต้องอาศัยความร่วมมือสองฝ่าย คือสถานศึกษาและสถานประกอบการ หลักการคือสถานศึกษาได้ตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยที่จะเน้นภาคทฤษฎีในสถานศึกษา และออกปฏิบัติงานจริงไปเรียนรู้จริงกับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นผลดีกับการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพร้อมกับพัฒนาทักษะ วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาในรูปแบบทวิภาคนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือครูต้องเข้าใจในกระบวนการ ระบบ ระเบียบ รวมไปถึงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถาน ประกอบการด้วย ฉะนั้นแล้วจึงได้มีโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาเข้าไปฝึกทักษะวิชาชีพทั้งสายช่างอุตสาหกรรม และสาย พาณิช ยกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา และสร้างมาตรฐานให้กับวิทยาลัยในการผลิตบุคลากรที่มี ทักษะ และคุณภาพป้อนสู่แรงงานสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการเดิมที่มีอยู่ให้มากยิ่งขึ้น ครอบคลุมกับทุกสาขาวิชาที่เปิดทำ การเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อสร้างข้อตกลงความร่วมมือกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคี

๕.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพมาตรฐานและทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค กาญจนานิเทศเชิงรายให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เพิ่มจำนวนสถานประกอบการมากกว่า ๑๕ แห่ง จากเดิมที่มีอยู่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน ศักยภาพ พร้อมทั้งจะร่วมมือกันพัฒนาการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

๖.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีทักษะวิชาชีพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมีศักยภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าอาหารกลางวัน	๔๐	๗๐	๒,๘๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง	๔๐	๓๐	๑,๒๐๐
๓	กรอบรูปหลุยขนาด A๔	๓๐	๑๖๕	๔,๙๕๐
๔	กระดาษ A๔ ๘๐ g	๖	๗๕	๔๕๐
๕	กระดาษ A๔ ๑๒๐ g	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
๖	เข็มกลัดดอกไม้	๓๐	๒๐	๖๐๐
๗	ค่าตอบแทนในการเดินทาง	๓๐	๓๐๐	๙,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย สามารถผลิตผู้เรียนให้ตรงความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐.๒ รายงานสรุปประเมินโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษา ดำเนินการการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงาน ประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป

ทางฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิผลและมี ประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ งานประกันคุณภาพฯ มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มี คุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท		-	-
๒	ค่าวัสดุ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน		๒๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทุกภาคเรียน

๑๐.๒ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการที่ ๙๖

โครงการ อบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอมรเทพ สุภางาม หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้อง นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ทางฝ่ายงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕.๒ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๒.๓ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีคุณภาพสูงขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าใช้สอย ๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑.๒ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (เช้า-บ่าย) ๑.๓ ค่าที่พักวิทยากร			๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน ๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒.๒ ค่าของที่ระลึก			๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
	๓,๐๐๐ บาท			

๓	ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท			๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๓๕,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น
- ๙.๒ บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

๑๐. การติดตามและการประเมินโครงการ

- ๑๐.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
- ๑๐.๒ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการที่ ๙๗

โครงการ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
และผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒คุณภาพผู้เรียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและนักเรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนแต่ละแผนกวิชาจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๙ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนจัดทำและดำเนินการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชนจังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าดำเนินการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๓๐ ชิ้นงาน	๓,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		เก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน		๙๑,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๙.๒ ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการที่ ๙๘

โครงการ สนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและ
ผู้เรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนิวัฒน์ คักกันหา หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยของครู

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

ด้านที่ ๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยกำหนดให้สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและนักเรียน เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ให้อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของนักเรียน

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของนักเรียน

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ เจ้าของผลงานมีอุปกรณ์ ร่วมการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น จำนวน ๒๓ ชิ้น

๑.๓ จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ครูทุกคนมีอุปกรณ์สนับสนุนการประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๑.๓ มีอุปกรณ์สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑.๔ นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุจัดทำงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑๐ชิ้นงาน	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		หนึ่งหมื่นบาทถ้วน		๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สนับสนุนนำเสนอนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๙.๒ ครูมีอุปกรณ์สนับสนุนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการประชุมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำ

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ ตามประเด็นการพิจารณาของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน และตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

โครงการที่ ๔๔

โครงการ...ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ (ชี้แจงรายละเอียดแนบท้าย)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ และอาศัยตามสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหาร ด้วยระยะเวลาที่ผ่านมา ระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีการใช้งานมานาน อุปกรณ์เสื่อมสภาพและล้าสมัยส่งผลให้ระบบเครือข่ายมีความล่าช้า เชื่อมต่อไม่ได้ เมื่อเกิดปัญหาตรวจสอบได้ยาก ไม่สามารถรองรับการขยายตัวทางด้านปริมาณข้อมูลจำนวนมากได้ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ที่นำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา สมาร์ทโฟน มาใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีปัญหา

เพื่อให้การส่งสัญญาณในระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม การใช้งานรองรับ การจราจรของข้อมูลความเร็วสูง และรองรับระบบการเรียนการสอน E-Learning ระบบ E-Office และนโยบาย “ไทยแลนด์ ๔.๐” งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย มีความประสงค์ที่จะเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับส่งข้อมูลเป็นระบบไร้สายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งาน ประจำอาคารต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาวัสดุในการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพใช้ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ๑ ระบบ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
๓. ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	Wireless Access Point 802.11 a/b/g/n/ac Dual-Radio รองรับการทำงาน Wireless LAN Controller	๑๐ ตัว	๖,๕๐๐	๖๕,๐๐๐
๒	สายไฟเบอร์ออฟติก FTTH 4 CORE 1000 เมตร	๓๐๐ เมตร	๑๘	๕,๔๐๐
๓	8 Port Gigabit Switching	๔ ตัว	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐
๔	10 Port L2 Managed Gigabit Switching	๒ ตัว	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	CAT5e UTP Cable ภายในอาคาร	๒ กล่อง	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๖	SFP Module	๒ ตัว	๑,๓๐๐	๒,๖๐๐
๗	สาย LC to LC Single mode Fiber Duplex Patch Cord 1 M.	๑ เส้น	๘๐๐	๘๐๐
๘	WALL RACK POE + POWER	๑ ชุด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙	ค่าจ้างเดินสายสายไฟเบอร์ออฟติก พร้อมอุปกรณ์	๓๐๐ เมตร	๒๐	๖,๐๐๐
๑๐	Accessories	๑ ชุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๙๙,๘๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีระบบเครือข่ายไร้สายใช้ในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย เพื่อให้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ใช้แบบสอบถาม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ระบบสารสนเทศความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

๑๐.๒ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวลักษณาวดี หมีโชติหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำมาตรการสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสดำรง
และหารายได้ระหว่างเรียน
 มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรการเรียนจัดการเรียนการสอน
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆทั้งภายใน
และภายนอกมีสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากร ในการจัดอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้ง
ในประเทศและต่างประเทศ (ประเด็นพิจารณาที่ ๒)

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการพัฒนาระบบการบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจและสามารถสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ และจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีศักยภาพ

ดังนั้นงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาภายใต้ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาโดย

จัดอบรมให้ความรู้ทางธุรกิจการเขียนแผนธุรกิจ และความรู้จากผู้มีประสบการณ์จริงที่ ประสบความสำเร็จในการประกอบการธุรกิจ

จัดโครงการศึกษาดูงาน ในธุรกิจที่นักเรียนนักศึกษาสนใจที่จะประกอบการให้เห็นถึงแนวทางในการประกอบธุรกิจจริงในการดำเนินธุรกิจ

จัดตั้งกลุ่มธุรกิจในสถานศึกษา (One Product One College) เพื่อเป็นกระบวนการขับเคลื่อนทางธุรกิจ และเสริมแรงจูงใจนักเรียนนักศึกษา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการใหม่

พัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัยเป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดอบรมสร้างองค์ความรู้ด้านการประกอบอาชีพธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อศึกษาดูงานสถานประกอบการ ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงการดำเนินธุรกิจจริง

๕.๓ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)

๕.๔ เพื่อต้องการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ ให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัย เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑. ด้านผู้เข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน	จำนวน	๖๐	คน
- นักเรียนระดับ ปวช.	จำนวน	๕๓	คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.	จำนวน	๗	คน
- ครูที่ปรึกษาโครงการ	จำนวน	๖	คน
๖.๑.๒. ศึกษาดูงานธุรกิจอย่างน้อย	จำนวน	๒	แห่ง
๖.๑.๓. จัดทำธุรกิจในสถานศึกษา(One Product One College)		๒	ธุรกิจ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ อบรมนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้เรื่องธุรกิจ การเขียนแผนในการเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการใหม่

๖.๒.๒. ศึกษาดูงานการดำเนินธุรกิจจากสถานที่จริงเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงการดำเนินธุรกิจจริงเห็นแนวทางการดำเนินธุรกิจและเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ

๖.๒.๓. ส่งเสริมการจัดทำธุรกิจในสถานศึกษาเพื่อฝึกการดำเนินธุรกิจจากสาขาวิชาชีพที่ตนศึกษาหรือธุรกิจที่ตนสนใจให้เห็นถึงแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

๖.๒.๔. พัฒนาห้องให้เป็นสำนักงานบ่มเพาะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : งบประมาณจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จาก สอศ.

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ (One Product One College)

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ มีการออกแบบสอบถาม ประเมินโครงการ รวบรวมผลการประเมินโครงการรายงานสรุปผลการประเมินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

โครงการที่ ๑๐๑

โครงการ จัดฝึกอบรมทักษะการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิไล นายประพันธ์ อารินทร์ แผนกวิชาช่างยนต์

สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายทั่วไป ข้อ ๓ การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา

นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี) ข้อ ๔ การมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๓.๒ สอดคล้องนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

๓.๓ สอดคล้องมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๔ สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

๔. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมี การประเมินผล การดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศประเด็นการพิจารณาข้อที่ ๒ สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางาน ที่เปิดสอน

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่ม

อุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของวิชาวางานตัวถังและพันสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการจัดฝึกอบรมทักษะการพันซ่อมสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความเข้าใจและได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียนและได้สัมผัสถึงคุณภาพของสีที่จะใช้ในการอบรมในครั้งนี้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมของประเทศ

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรายวิชางานเตรียมผิวงาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องการพันซ่อมสีรถยนต์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมครู นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการจัดฝึกอบรมทักษะการพันซ่อมสีรถยนต์และร่วมพัฒนาผู้เรียน

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินงานตามโครงการ/สรุปผลและรายงานผลวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๑๕,๐๐๐

บาท

(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญในการพันซ่อมสีรถยนต์ ๒๐ คน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของช่างสีรถยนต์ในการเรียนวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการ.....จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปั้นลม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ...นายอัมรินทร์ ต๊ะวิโล นายประพันธ์ อารินทร์ แผนกวิชาช่างยนต์
 สาขางานตัวถังและสีรถยนต์.....

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภาคได้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและ
 ประเมินผล

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูล

มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

สอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้น ปวช. สาขา งานตัวถังและสีรถยนต์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยฯได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมสภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานงานเตรียมพื้นผิว ให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี ครุภัณฑ์ที่สอดคล้องต่อการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกปฏิบัติ

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ จึงจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์ปั๊มลมที่มีแรงดันปริมาตรการพ่นละอองสีในการซ่อมแซมผิวรถยนต์ เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้มีความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานจริงก่อนที่จะต้องออกไปปฏิบัติกับสถานประกอบการที่มีครุภัณฑ์คุณภาพดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณวุฒิตัววิชาชีพอย่างช่างชำนาญการได้ในอนาคต

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของวิซางานเตรียมพื้นผิว และวิซางานพ่นสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการจัดซื้อปั๊มลมแรงดันสูง เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียนและได้สัมผัสถึงครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องปั๊มลมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เพื่อให้มีเครื่องปั๊มลมเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา

๕.๓ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพในการฝึกปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ มีเครื่องปั๊มลมใช้อย่างเพียงพอ

๖.๑.๒ นักเรียนปฏิบัติงานได้จำนวนชิ้นงานเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาเครื่องปั๊มลมและร่วมพัฒนาผู้เรียน

๖.๒.๒ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑๓. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๑๔. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๑๕. ดำเนินการตามโครงการ												
๑๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ดำเนินงานตามโครงการ/สรุปผลและรายงานผลวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

๒๕,๐๐๐

บาท

(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีทักษะและความชำนาญในการใช้เครื่องปั๊มลมอย่างมีประสิทธิภาพใช้ในการพ่นซ่อมสีรถยนต์

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของช่างสีรถยนต์ในการเรียนวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

โครงการที่ ๑๐๓

โครงการ ปรับปรุงติดตั้งระบบไฟแสงสว่างพื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานตัวถังและสีรถยนต์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายอัมรินทร์ ต๊ะวิไล นายประพันธ์ อารินทร์ ครูแผนกช่างยนต์
๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้น ปวช. สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานงานเตรียมพื้นผิว ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีไฟแสงสว่างเพียงพอในพื้นที่อาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ สาขางานตัวถังและสีรถยนต์ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น จึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและการผลิตแรงงานฝีมือในประเทศไทยให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมและรองรับการเติบโตและการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของวิชางานเตรียมพื้นผิว และวิชางานพ่นสีรถยนต์ เพื่อเพิ่มทักษะแก่ผู้เรียนจึงจัดโครงการติดตั้งไฟแสงสว่างพื้นที่ปฏิบัติงานตัวถังและสีรถยนต์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นวิวัฒนาการที่แตกต่างจากห้องเรียนและได้สัมผัสถึงคุณภาพพื้นที่ที่จะใช้ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อมีระบบไฟแสงสว่างในพื้นที่การปฏิบัติงานของงานตัวถังและสีรถยนต์

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในรายวิชางานตัวถังและพ่นสีรถยนต์

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นที่ปฏิบัติงานทุกสภาวะของสภาพอากาศ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีพื้นที่จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติสาขางานตัวถังและสีรถยนต์ ๘๐ ตารางเมตร

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงติดตั้งระบบไฟแสงสว่างพื้นที่ปฏิบัติงานสาขางานตัวถังและสีรถยนต์และมีทักษะในการพ่นซ่อมสีรถยนต์อย่างมืออาชีพ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง												
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ												
๓. ดำเนินการตามโครงการ												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ) หมายเหตุ ถ้วย่ายทุกรายการ

๒๐,๐๐๐

บาท

(สองหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ มีพื้นที่ปฏิบัติงานมีไฟแสงสว่างเพียงพอในงานตัวถังและสีรถยนต์ ๘๐ ตารางเมตร

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความทักษะเพิ่มขึ้นในเรื่องของการเรียนงานตัวถังและสีรถยนต์รถยนต์

๑๐.๒ งานปรับปรุงต่อเติมหลังคาเสร็จตามวัตถุประสงค์

โครงการที่ ๑๐๔

โครงการ...ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนแผนกอิเล็กทรอนิกส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ **(ชี้แจงรายละเอียดแนบท้าย)** นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ และอาศัยตามสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๕.๒ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์

ผลงาน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพและได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๒.๒ สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
17.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
18.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
19.ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
20.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	CPU core i5 Gen 10	๕ ชุด	๕,๕๐๐	๒๗,๕๐๐
๒	Mainboard	๕ ชุด	๒,๖๐๐	๑๓,๐๐๐
๓	Ram DDR4 8 GB	๕ ชุด	๑,๒๐๐	๖,๐๐๐
๔	Hard disk 1 TB	๕ ชุด	๑,๓๐๐	๖,๕๐๐
๕	Power Supply	๕ ชุด	๕๕๐	๒,๗๕๐
๖	2 in 1 Mouse & Keyboard	๕ ชุด	๔๕๐	๒,๒๕๐

๗	Case mATx	๕ ชุด	๑,๒๐๐	๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๖๔,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

๙.๓ บรรยายภาคในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนการสอน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ.....โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์.....

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกอิเล็กทรอนิกส์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ (ชี้แจงรายละเอียดแนบท้าย) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ และอาศัยตามสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้ามีความสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากการเรียนการสอนทางสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์เป็นการศึกษาการทำงานของสัญญาณไฟฟ้าทำให้จำเป็นต้องมีเครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้า เครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้าที่มีอยู่ปัจจุบันไม่มีความเที่ยงตรงในการวัด ทำให้ผู้เรียนไม่ได้พัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่เพราะเครื่องมือวัดไม่มีความพร้อมมากพอต่อการฝึกฝนทักษะของผู้เรียน อีกทั้งปัจจุบันเครื่องมือวัดได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผู้เรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านเครื่องมือวัด เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อื่น ได้แก่ เครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้า

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้าที่มีความเที่ยงตรง และได้มาตรฐาน

๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องกำเนิดสัญญาณ และเครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้าในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ จัดซื้อเครื่องมือวัดสัญญาณไฟฟ้าสำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๕ เครื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับสัญญาณไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางด้านอุปกรณ์และเครื่องมือวัดทางอิเล็กทรอนิกส์

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
21.ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
22.เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔										
23.ดำเนินการตามโครงการ			←							→		
24.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	Digital Oscilloscope 2 Channel Bandwidth 60 MHz	๕ ชุด	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เครื่องวัดสัญญาณไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพเหมาะสำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๙.๒ เครื่องวัดสัญญาณไฟฟ้ามีเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ ๑๐๖

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรพรรณ.....ปิ่นตะ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิด ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ทั้งระบบนั้น ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมต่างๆ ด้านการจัดการเรียนรู้ หรือด้าน ต่างๆ นั้น เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้ มีแนวทาง รูปแบบ หรือวิธีการใหม่ๆ ที่สามารถนำมา ปรับเปลี่ยน หรือ ประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อีกทั้งยังส่งผลในการพัฒนาสถานศึกษา และที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี ต่อทุกด้าน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา บุคลากร เพื่อรองรับในการเปลี่ยนแปลง และเพื่อพัฒนางานให้ทันต่อเหตุการณ์ จึงเห็นสมควร จัดโครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ เป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็น การกระตุ้น สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความสามารถในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อ พัฒนาคุณภาพงาน และพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ของ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ จึงได้ จัดทำโครงการปรับปรุง ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ
- ๕.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๖๕ คน

๖.๑.๒ คณะครู ผู้บริหาร แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๖.๒.๒.นักเรียน นักศึกษามีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒๕. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง					√							
๒๖. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ						√						
๒๗. ดำเนินการตามโครงการ						√						
๒๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน							√					

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ประมาณการ	จำนวน (หน่วย)	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)					หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุน	รายจ่าย อื่น	บกศ.	รวม	
1. ค่าตอบแทน วิทยากร							
2. ค่าใช้สอย/...รายละเอียด.....							
3. ค่าวัสดุปรับปรุง	15,000						
รวมทั้งสิ้น	15,000				√		

หมายเหตุ : ระบุจำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ให้ตรงตามหมวดเงิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบ

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

- วิธีการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2564			พ.ศ. 2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการขออนุมัติ					↔							
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					↔							
3. ประชุมวางแผนมอบหมายงาน					↔							
4. จัดหาวิทยากร						↔						
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔							
6. ดำเนินการตามโครงการ												↔
7. สรุปและประเมินผล/รายงานผล												↔

- เครื่องมือ

1) แบบสอบถาม

2) แบบสัมภาษณ์

- ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน มีนาคม 2565

๖.๑ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลุกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอน

เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ทั้งในและต่างประเทศกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา
และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นไปตาม ก.ม.การอาชีวศึกษาและ ก.ม.อื่นที่เกี่ยวข้อง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
- กลยุทธ์ที่ ๔ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบัน
- กลยุทธ์ที่ ๕ ผลักดันการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในเขตชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการและการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นำความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เครือข่ายงานวิจัย และการจัดการความรู้ อาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

๖.๒ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

๖.๓ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ นโยบาย

องค์ประกอบที่ ๒ วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ งบประมาณ

องค์ประกอบที่ ๔ บริหารทั่วไป

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๓ สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๔ การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ด้านที่ ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (๒ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบที่ ๒ การติดตามและขยายผล

ด้านที่ ๕ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (๔ องค์ประกอบ)

องค์ประกอบที่ ๑ สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ บุคลากรของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๔ ผู้เรียน

โครงการ ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอัจฉรา สมณะ หัวหน้างานบัญชี

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. สอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อนวัตกรรม มาใช้ในการทำงาน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานบัญชี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย ได้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องการบัญชีและจะต้องส่งงบการเงินให้สำนักงานคลังจังหวัด และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกเดือน งานบัญชีไม่มีเครื่องปริ้นที่สามารถสแกนส่งงานได้และเครื่องปริ้นที่ใช้งานอยู่ ณ ปัจจุบันมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลายาวนานมากและเพื่อให้สอดคล้องกับระบบ GAQA , ระบบ GFMIS จึงทำการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นพร้อม การสแกนในเครื่องเดียวกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการทำงานที่สะดวกในการทำงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้การส่งงบทดลองรายเดือนให้กับ สำนักงานคลังจังหวัด ได้รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

๕.๒ เพื่อสะดวกกับการทำงานบัญชี

๕.๓ เพื่อให้การทำงานบัญชีมีความทันสมัย ทันสถานการณ์ปัจจุบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ เครื่องปริ้นเตอร์พร้อมสแกน จำนวน ๑ ตัว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานและมีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

ได้อย่างรวดเร็ว

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔	→									
๒. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ		↔	→									
๓. ดำเนินการตามโครงการ			↔	→								
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			↔	→								

๘. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงการ (งบประมาณ)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเป็นเงิน
๑	จัดซื้อปริ้นเตอร์พร้อมสแกน	๑	๑๘,๖๑๘.-	๑๘,๖๑๘.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		(หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสิบแปดบาทถ้วน)		๑๘,๖๑๘.-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานบัญชีได้รับเครื่องปริ้นพร้อมสแกนงานได้ทันต่อระยะเวลาในการทำงาน

๑๐. การติดตาม และการประเมินโครงการ

๑๐.๑ ...-.....

๑๐.๒ ...-.....